

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Чувашской Республики  
Цивильский муниципальный округ  
МБОУ «Цивильская СОШ №2 им. В.М. Воротникова»

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол от 22.05.2023 №1

УТВЕРЖДЕНА  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Кузьмина Т.Г.  
Приказ №100 от 31.08.2023.

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сделаем мир ближе»

Направление: общеинтеллектуальное  
Возраст: 7-9 лет  
Срок реализации: 1 год (33 часа)  
Никифорова Н.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир под микроскопом» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся начальных классов.

Новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учётом региональных, в том числе экологических особенностей. В программу включены теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека.

Программа рассчитана на 1 год, 0,5 академических часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочной деятельности. Включает теоретические и практические занятия. Продолжительность каждого занятия 40 минут. Возраст обучающихся 7-9 лет. Занятие во внеурочных занятиях позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием учащихся.

**Цель программы:** познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, учить задумываться об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

**Задачи программы:**  
образовательные

- расширять кругозор;
- способствовать популяризации биологических и экологических знаний;
- познакомить с видовым составом флоры и фауны, с редкими и исчезающими растениями и животными, с правилами поведения в природе;
- познакомить с биологическими специальностями.

развивающие

- развивать навыки работы с микроскопом;
- развивать навыки общения и коммуникации;
- развивать творческие способности;
- формировать экологическую культуру и чувства ответственности за состояние окружающей среды;
- формировать приёмы, умения и навыки по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

воспитательные

- воспитывать интерес к миру живых существ;
- воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Программа предназначена для изучения законов науки и явлений окружающей среды, даёт возможность участия школьников в опытах и экспериментах. Система научно-исследовательских мероприятий, разработанная в рамках программы, направлена также на подготовку к выбору профессии.

### I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы проведения занятий

Природа под микроскопом (беседа). Методы исследования природы. Правила безопасности и меры оказания первой помощи. Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом, фолдскопом.

Учимся создавать препараты (Практическая работа) Зачем нужен микроскоп. Временные препараты. Приготовление микропрепаратов. Постоянный препарат.

Клетки растений и животных (лекция). Грибное царство. Что мы знаем о грибах. Споры гриба. Пенициллин. Плесень. Дрожжи- маленькие грибы под микроскопом.

Тайна жизни растений (лекция). Органы растений и их функции. Кожица лука. Иголочка сосны. Стебель сосны. Растения Красной книги и меры по их охране.

Мир животных (урок-презентация). Особенности и многообразие животных. Простейшие организмы. Тайны жизни одноклеточных животных. Мир в капле воды. Мир в капле лужи. Хлорелла. Инфузории-туфельки Вольвокс. Мир в капле из вазы с цветами. Эвглена зелёная. Мир в капле мясного бульона. Бактерии в жизни человека. Беспозвоночные. Эти удивительные артемии. В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные. Кровь лягушки. Теплокровные животные. Животные в жизни человека. Кошачья шерсть. Собачья шерсть. Секреты перелётных птиц. Птичьи перья. Животные Красной книги и меры по их охране.

Человек особенный (лекция). Особенности устройства и работы систем органов человека. Из чего мы состоим. Функциональные пробы и следования работы организма человека. Кровь человека. Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье. Культура питания. Еда. Анализ состава пищевых продуктов. Натуральный йогурт. Сахар. Настоящий мёд. Здоровый образ жизни. Предметы в доме: ковёр, линолеум. Пыль, бумажные деньги.

#### **Контроль и оценка качества знаний:**

1. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка)
2. Проектно-исследовательская работа.
3. Научно-практическая конференция.
4. Творческий отчёт о проведении опыта, наблюдения.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Природа под микроскопом» является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, микроскопом.
- Учить работать по предложенному учителем плану.

#### Познавательные УУД

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебное пособие, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).

#### Коммуникативные

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать речь других.

- Договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.
- Социальная адаптация детей: расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

В результате изучения курса «Мир под микроскопом» **обучающиеся на ступени начального общего образования:**

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;

- получают возможность осознать своё место в мире;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

- Ноутбук, проектор, экран
- Микроскоп, фолдскопы, микропрепараты, предметные и покровные стекла
- Рекомендации по проведению лабораторных работ:
  1. Ознакомление с устройством микроскопа и овладение приемами пользования;
  2. Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом;
  3. Строение бактериальных клеток;
  4. Строение плесневого гриба ;
  5. Строение дрожжей;
  6. Изучение клеток слизистой оболочки полости рта человека и др.

**III. Календарно-тематическое планирование, с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания и возможность использования по этой теме ЭОР**

№/п	Тема занятия	Кол-во часов	Воспитательный компонент	ЭОР
1.	Природа под микроскопом. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры оказания первой помощи.	4	Взаимодействие ученика с учителем. Приобретение	С использованием оборудования Центра «Точка Роста» (ноутбук, многофункциональное

	Исследования природы с помощью микроскопа. Учимся создавать препараты. Приготовление микропрепаратов.		учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	устройство) <a href="http://wiki.rdf.ru/list-all-presentations">http://wiki.rdf.ru/list-all-presentations</a> - детские электронные презентации и клипы о животных; <a href="http://prezentacii.com/biologiya/page/2/">http://prezentacii.com/biologiya/page/2/</a> - портал готовых презентаций; <a href="http://www.сказкионлайн.рф/105110771089108510721103-107210791073109110821072-10631072108910901100-4.html">http://www.сказкионлайн.рф/105110771089108510721103-107210791073109110821072-10631072108910901100-4.html</a> - детские сказки онлайн; <a href="http://ppt4web.ru/obshhestv">http://ppt4web.ru/obshhestv</a>
2.	Клетки растений и животных. Грибное царство. Что мы знаем о грибах. Споры гриба. Пенициллин. Плесень. Дрожжи - маленькие грибы под микроскопом.	4		<a href="http://oznaniya/dom-v-kotorom-jazhivu.html#">oznaniya/dom-v-kotorom-jazhivu.html#</a> - хостинг презентаций; <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/urok-okruzhayushchego-mira-cto-takoe-prirodnoe-soobshchestvo">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/urok-okruzhayushchego-mira-cto-takoe-prirodnoe-soobshchestvo</a> - социальная сеть работников образования. С использование оборудования Центра «Точка Роста» (цифровая лаборатория по физиологии)
3.	Тайна жизни растений. Органы растений и их функции. Кожица лука. Иголka сосны. Стебель сосны. Пыльца.	4		
4.	Растения Красной книги и меры по их охране.	1	Взаимодействи е учеников между собой на уровне класса. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	
5.	Мир животных. Особенности и многообразие животных. Простейшие организмы. Тайны жизни одноклеточных животных.	4		
6.	Мир в капле лужи. Эксперимент.	2		
7.	Мир в капле из вазы с цветами. Мир в капле мясного бульона. Эксперимент.	2		
8.	Беспозвоночные. Эти удивительные артемии. В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные. Кровь лягушки.	2		
9.	Теплокровные животные. Животные в жизни человека. Кошачья шерсть. Собачья шерсть. Секреты перелётных птиц. Птичьи перья.	2		

<b>10.</b>	Животные Красной книги и меры по их охране.	<b>1</b>		
<b>11.</b>	Человек особенный. Особенности устройства и работы систем органов человека. Из чего мы состоим.	<b>1</b>		
<b>12.</b>	Факторы здоровья человека. Влияние вредных привычек на здоровье.	<b>1</b>		
<b>13.</b>	Культура питания. Еда. Анализ состава пищевых продуктов. Натуральный йогурт. Сахар. Настоящий мёд.	<b>1</b>	Взаимодействие учеников между собой на уровне класса.	
<b>14.</b>	Здоровый образ жизни. Предметы в доме: ковёр, линолеум. Пыль, бумажные деньги.	<b>1</b>	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям,	
<b>15.</b>	Олимпиада по темам	<b>1</b>	ценностного отношения к социальной реальности в целом.	
<b>16.</b>	Проектно-исследовательская работа	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>33ч</b>		

