

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Цивильский муниципальный округ

МБОУ "Цивильская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №14
от «22» 05 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кузьмина Т.Г.
Приказ №100 от «31» 08
2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Клуб любителей природы»

для обучающихся 7Г класса

г. Цивильск, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по географии «Клуб любителей природы» предназначена для учащихся 7-х классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), продолжительность занятия 40 минут.

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, а также формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

В настоящее время в мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран. Из-за этого становится необходимым диалог культур народов мира, где важно умение оценивать другую культуру с позиций норм и ценностей собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Новизна данной программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе и населении Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации, проектная деятельность позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме побуждает школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникает множество вопросов, ответы на которые они смогут найти не только с помощью учителя, но и самостоятельно путем наблюдений и исследований.

Педагогическая целесообразность реализации программы географического кружка

«Клуб любителей природы» заключается не только в том, что участие в кружке позволит полезно занять свободное время учащихся, но и поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам.

Цель данного курса: развитие познавательной мотивации обучающихся и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире.

Задачи:

- Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
- Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
- Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
- Формирование навыков исследовательской, проектной, социально-направленной деятельности.
- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителями, сверстниками и младшими школьниками при подготовке и проведении научно-познавательных занятий, проектов.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

3. умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;

4. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

5. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;

3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;

4. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

Основное содержание программы

Введение – 1 час

- знакомство с деятельностью кружка и содержание курса

Тема 1. Мировой океан – 5 часов

- роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли;
- тайны глубин Мирового океана;
- богатства Мирового океана;
- человечество и океан;
- Океания – острова затерянные в океане.

Тема 2. Африка – 7 часов

- Египет – страна с древнейшей историей;
- ЮАР – самая развитая страна материка – почему?
- Танзания – уникальная природа.
- Чад – жизнь в центре материка
- Нигерия – на берегу Гвинейского залива
- Намибия – между океаном и пустыней

•Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости

Тема 2. Австралия - 3 часа

- страна-материк;
- национальные парки Австралии
- Большой барьерный риф

Тема 3. Южная Америка – 6 часов

- Бразилия – самая...самая...самая...
- Аргентина – по безбрежным пампасам
- Чили – страна с «сумасшедшей географией»
- Перу – страна древней цивилизации инков.
- Венесуэла – «жемчужина для путешественников»
- Колумбия – страна с «вертикальной географией».

Тема 4. Антарктида – 2 часа

- ледяной купол планеты
- обитатели ледяных пустынь

Тема 5. Северная Америка – 3 часа

- Канада – вторая по площади страна мира
- Мексика – страна контрастов
- США – страна не имеющая государственного языка.

Тема 6. Евразия – 7 часов

- Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас.
- Германия – «локомотив Европы»
- Саудовская Аравия – страна двух святынь
- Индия – таинственная и неповторимая
- Норвегия – страна фьордов.
- Россия – путешествия по стране

Тема 7. Обобщение курса – 2 часа

- защита проектных работ

Темы проектных работ:

1. Страна, в которой я мечтаю побывать
2. Этот континент меня удивил.
3. Южная Америка (любой другой материк) на страницах журнала

«Вокруг света».

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, конференции.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия
1.	Введение – 1 час Организационное занятие.	Круглый стол

	Знакомство с планом работы кружка	
Тема 1. Мировой океан – 5 часов		
2.	Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли.	Занятие – викторина
3.	Тайны глубин Мирового океана	Видео путешествие.
4.	Богатства Мирового океана	Занятие-практикум (работа с картой и Интернет-ресурсами)
5.	Человечество и океан	Занятие-конференция
6.	Океания - острова, затерянные в океане	Презентации учащихся
Тема 2. Африка – 7 часов		
7.	Египет – страна с древнейшей историей	Видео путешествие
8.	ЮАР – самая развитая страна материка – почему?	Круглый стол
9.	Танзания – удивительная природа	Видео путешествие
10.	Чад – жизнь в центре материка	Презентации учащихся
11.	Нигерия – на берегу Гвинейского залива	Презентации учащихся
12.	Намибия – между океаном и пустыней	Видео путешествие
13.	Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости	Презентации учащихся
Тема 2. Австралия – 3 часа		
14.	Австралия – страна-материк	Презентации учащихся
15.	Национальные парки Австралии	Презентации учащихся
16.	Большой Барьерный риф	Видео путешествие
Тема 3. Южная Америка – 6 часов		

17.	Бразилия – самая...,самая..., самая	Круглый стол
18.	Аргентина – по безбрежным пампасам	Видео путешествие
19.	Чили – страна с «сумасшедшей географией»	Занятие-практикум (работа с картой и Интернет- ресурсами)
20.	Венесуэла – «жемчужина для путешественников»	Видео путешествие
21.	Колумбия – страна с «вертикальной географией»	Презентации учащихся
22.	Перу – страна древней цивилизации инков	Видео путешествие
Тема 4. Северная Америка – 3 часа		
23.	Канада – вторая по площади страна мира	Презентации учащихся
24.	Мексика – страна контрастов	Презентация. Круглый стол
25.	США – страна, не имеющая государственного языка	Занятие-конференция
Тема 5. Евразия – 7 часов		
26.	Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас	Круглый стол
27.	Германия – «локомотив Европы»	Круглый стол
28.	Саудовская Аравия – страна двух святынь	Презентации учащихся
29.	Индия – таинственная и неповторимая	Видео путешествие
30.	Норвегия – страна фьордов	Презентации учащихся
31.	Россия – путешествия по стране	Презентации учащихся
32.	Россия – путешествия по стране	Презентации учащихся
Тема 7. Обобщение курса – 2 часа		

33.	Проектные работы	Защита работ
34.	Проектные работы	Защита работ

Список литературы

1. В.Н. Андреева «Предметная неделя географии в школе». Серия: Библиотека учителя.
2. Н.М. Ключникова «Внеклассная работа по географии», - «Корифей», Волгоград, 2000 г.
3. П.Д. Романенко «Викторины по географии», Минск, Народная асвета, 1981 г.
4. «По материкам и странам». Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, Москва, «Просвещение», 1981
5. Интернет-ресурсы