

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ"СОШ №2"

Друзина Ю.В.
Приказ № 68 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика. Базовый уровень.»

для обучающихся 11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике составлена в соответствии с ФГОС на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) автор Киреев А.П. (сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений издательства Вита Пресс, Москва, 2020).

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточноцельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Планируемые результаты

освоения учебного предмета «Экономика» на базовом уровне

Личностные результаты обучения:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, учебно-исследовательской и других видов деятельности.

- Личностная ориентация экономического образования достигнута благодаря формированию ценностных ориентиров и выделению личностной компоненты. В центре внимания находится : экономическая деятельность человека в качестве потребителя, семьянина, работника и гражданина. Содержанием экономического образования на базовом уровне является в первую очередь то, с чем придется иметь дело каждому выпускнику в повседневной жизни, включая и сферу средств массовой информации.

Метапредметные результаты освоения курса

Учебно-организационные умения: - планировать свою деятельность; - работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным или составленным самостоятельно планом; - участвовать в совместной деятельности; - сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; - оценивать свою работу и одноклассников.

Познавательные-логические умения: - выделять главное, существенные признаки понятий; - определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов; - сравнивать их по заданным критериям; - высказывать суждения, подтверждая фактами; - классифицировать информацию по заданным признакам; - выявлять причинно-следственные связи; - решать проблемные задачи; - анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта.

Учебно-информационные: - поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях, других источниках информации; - работа с текстом и нетекстовыми компонентами: выделение главной мысли, поиск определений понятий, составление простого и сложного плана, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к тексту, составление по тексту логической цепочки, схемы, таблицы; - качественное и количественное описание объекта; - классификация и организация информации; - создание текстов разных типов; - создание презентации.

Предметные результаты освоения курса

Выпускник научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
 - определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
 - указывать основные последствия макроэкономических проблем;
 - объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
 - приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
 - приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Содержание учебного предмета.

1 класс

Раздел 1. Макроэкономика.

Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Экономический кругооборот. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Занятость. Прожиточный минимум. Виды безработицы. Государственная политика занятости.

Измерение инфляции. Источники и виды инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и государственный долг. Бюджетная политика государства. Понятие налог. Основания взимания налогов. Виды налогов. Налогообложение граждан. ИНН. Налоговая декларация.

Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос и предложение денег. Центральный банк. Коммерческие банки. Денежно-кредитная политика государства. Другие финансовые институты. Виды вкладов. Доход по вкладу. Финансовые пирамиды. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Погашение кредита. Платежная карта. Денежный перевод. Дистанционное банковское обслуживание. Пенсия в России. Пенсионеры. Пенсионный возраст.

Раздел 2. Международная экономика.

Открытая экономика. Классификация стран. Уровни экономического развития. Структура международной торговли. Государственная внешнеторговая политика. Платежный баланс. Дефолт. Международные финансовые рынки и организации. Обменные курсы валют. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Россия в международной экономике.

Тематическое планирование

11класс "Экономика".

№	Название темы	Кол-во часов	Практические работы	Контроль знаний
1	Макроэкономика.	22	2	1
2	Международная экономика.	12		1
	Итого	34	2	2