

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол № _____)

от 24.01.2023 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 16»
г. Новочебоксарск
Чувашской Республики
Пайков И.А. И.А. Пайков

25.01.2023 г. 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Руководитель (директор): Пайков Игорь Анатольевич.

Адрес организации: г. Новочебоксарск, ул. Семенова, д.17 (25А).

Телефон, факс: 8 (8352) 75-98-20.

Адрес электронной почты: sosh16_novoch@mail.ru

Учредитель: отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Дата создания: 1988 г.

Лицензия: от 03 июня 2011 г. № 144, серия РО № 022677

Свидетельство о государственной аккредитации: от 22 марта № 56, серия 21А01 № 0000154.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

– директор (организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы, заключает гражданско-правовые и трудовые от имени школы, договоры контролирует работу и обеспечивает

эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, должностные инструкции, план финансово-хозяйственной деятельности школы, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы, утверждает отчетные документы, осуществляет общее руководство школой, контроль за ходом и результатами образовательного процесса и др.);

– общее собрание работников (вносит и предложения в программу развития школы, изменению и дополнению устава школы, утверждает правила внутреннего распорядка, положение об оплате труда работников, принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, поручает представление интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю, ходатайствует о награждении работников и др.);

– педагогический совет (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координация деятельности методических объединений, принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся и др.);

– управляющий совет (согласует режим работы школы, определяет начало и окончание учебного года, принимает решение о единой форме одежды обучающихся, вносит предложения по плану финансово-хозяйственной деятельности школы, представляет интересы школы в рамках полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях, согласовывает правила внутреннего распорядка, осуществляет контроль за соблюдением условий обучения и воспитания обучающихся и др.);

– родительский комитет школы, Родительские комитеты классов (оказывают содействие школе в вопросах обучения и воспитания, взаимодействия школы с родителями обучающихся, принимают рекомендательные решения по вопросам организации деятельности школы;

– попечительский совет (содействует привлечению внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития школы, содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы, организации конкурсов, соревнований, оздоровительных и других массовых внешкольных мероприятий, контролирует организацию питания в школе по согласованию с администрацией школы, содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству помещений школы, мерам поддержки нуждающихся и социально незащищенных обучающихся и

работников, содействует профилактике экстремизма и ксенофобии в подростково-юношеской среде и предотвращению негативных явлений, оказывающих влияние на формирование личности подрастающего поколения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы пять предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и ИКТ;
- учителей технологии, изобразительного искусства, музыки и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) создаются Совет обучающихся (по инициативе обучающихся) и Совет родителей (по инициативе родителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году школа провела работу разностороннюю воспитательную работу с обучающимися по разным направлениям: формирование культуры здорового образа жизни, профилактика и предупреждение вредных привычек, правонарушений, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание.

По направлению формирование культуры здорового образа жизни с обучающимися проведены лектории, тематические классные часы по формированию знаний о сохранении и укреплении своего здоровья, школьные спортивно-массовые мероприятия (Дни здоровья, Первенства), выставки наглядных пособий, печатной продукции, участие в городских спортивных мероприятиях (Лыжня России, Кросс нации, КЭС-баскет, легкоатлетический забег на призы газеты «Грани», Спартакиада школьников и др.). Лектории провели специалисты медицинских учреждений.

По направлению гражданско-патриотическое воспитание со школьниками проведены мероприятия по изучению истории города, родного края, Конституции Российской Федерации и Конституции Чувашии, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы. Обучающиеся принимали участие в городских и республиканских конкурсах и фестивалях (Парад Победы, Вахта памяти, акция «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», военно-патриотические игры «Зарница», «Орленок», кадетские поверки, фестивали творчества кадет «Нам этот мир завещано беречь» и др).

По направлению экологическое воспитание школьники изготавливали кормушки для птиц, участвовали в сборе пластика, бумаги, элементов питания для утилизации, весенней и осенней экологической уборке и благоустройстве школьной территории, акции «Сохраним ель». Проведены классные часы, посвященные вопросам ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

В рамках мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию с учащимися проведены конкурсы рисунков, плакатов, проектов, презентаций, концертные мероприятия.

Дополнительно образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- естественнонаучное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Программами дополнительного образования охвачены более 80,0% обучающихся.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса учащихся и родителей обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 16» за 2019 год

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	975 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	420 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек/ 0 %

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 человек/ 48,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/ 32,0%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/

		0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/ 5,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности	37

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 80%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 33%
1.29.2	Первая	22 человек/ 48%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	975 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м