|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Литература |
| Класс | 10-11 |
| Соответствие | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования |
| УМК | **Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература в 2 частях.10 класс. Базовый уровень. ФГОС, ООО «Русское слово- учебник».**    **Зинин С.А., Чалмаев В.А.  Литература в 2 частях. Базовый уровень. 11 класс. ООО «Русское слово- учебник**» |
| Количество часов | 10 класс- 105 часов (3 часа в неделю);  11 класс -102 часа (3 часа в неделю); |
| Цель учебного предмета | Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.  Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся.  Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.  Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернета.  Формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения художественной литературы;  Формирование умения сопоставлять произведения литературы, находить в них сходные темы, проблемы, идеи; выявлять национально- и культурно-обусловленные различия;  Совершенствование устной и письменной речи учащихся |
| Структура  рабочей программы | 1.  Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников)  2.  Содержание учебного предмета  3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество часов | 10 класс- 105 часов (3 часа в неделю);  11 класс -102 часа (3 часа в неделю); |
| Цель учебного предмета | углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;  закрепление умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления в соответствии с нормами современного русского литературного языка;  углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;  совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;  закрепление и углубление знаний учащихся об основных единицах и уровнях языка, развитие умений по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;  совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;  дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;  развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному продолжению образования;  воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.  овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;  совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;  совершенствование способности учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  совершенствование основных информационных умений и навыков: чтения и информационной переработки текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками. |
| Структура  рабочей программы | 1.  Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников)  2.  Содержание учебного предмета  3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования |