|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и молодежной политики**

**Чувашской Республики‌‌**

**‌****Шемуршинский муниципальный округ‌**​

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шемуршинская средняя общеобразовательная школа"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ "Шемуршинская СОШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1 от «31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  директор  МБОУ "Шемуршинская СОШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хорькова В.В.  Приказ №242/1 от «01» сентября 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК**

**ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

с. Шемурша - 2023 год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета Государственный язык Чувашской республики

Российской Федерации(чувашский) предметная область «Родной язык и литературное чтение на

родном языке») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к

результатам освоения программы начального общего образования Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС

НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП

НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету Государственный язык Чувашской

республики Российской Федерации(чувашский) (далее – ФРП Государственный язык Чувашской

республики Российской Федерации(чувашский)), а также ориентирована на целевые приоритеты,

сформулированные в федеральной рабочей программе (далее соответственно – программа по

Государственный язык Чувашской республики Российской Федерации(чувашский)), разработана

для обучающихся, слабо владеющих и (или) не владеющих чувашским языком , и включает

пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по

Государственный язык Чувашской республики Российской Федерации(чувашский).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Чувашский язык – национальный язык чувашского народа. Изучение государственного

(чувашского) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и

других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и

межкультурное общение. В процессе овладения государственным (чувашским) языком

обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о

социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии,

традициях чувашского народа, о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского

народов, об особенностях образа жизни, быта, культуры чувашей, о произведениях чувашского

устного народного творчества. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и

письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого

этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной

край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение предмета Государственный язык Чувашской республики Российской

Федерации(чувашский) предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих

представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ

коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи,

использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Важным направлением процесса изучения предмета Государственный язык Чувашской

республики Российской Федерации(чувашский) является формирование положительной

мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также необходимых

универсальных учебных действий и специальных учебных умений, которые заложат основу

успешной учебной деятельности по овладению чувашским языком на следующем уровне

образования.

Материал программы по предмету Государственный язык Чувашской республики

Российской Федерации(чувашский) выстроен концентрически, предусматривает изучение

идентичных разделов в каждом классе, повторяющиеся виды деятельности. Подобная структура

обеспечивает постепенное возрастание сложности учебного материала, способствует

комплексному его изучению. За счет употребления в речи и многократного повторения сходных

языковых формул и конструкций (коммуникативная методика действия по аналогии, или

способность к самостоятельному конструированию) у обучающихся формируются умения

следовать законам языка в изменяющихся речевых ситуациях.

Включенность предмета Государственный язык Чувашской республики Российской

Федерации(чувашский) в систему начального общего образования обеспечивается

содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарной направленности:

«Русский язык», «Литературное чтение». По линии повышения уровня владения родной речью,

обогащения словарного запаса на родном языке, формирования функциональной грамотности.

Предмет Государственный язык Чувашской республики Российской Федерации(чувашский) тесно

связан с учебным предметом «Литературное чтение на родном (чувашском) языке».

Программа по предмету Государственный язык Чувашской республики Российской

Федерации(чувашский) выстроена на основе концентрического принципа с учетом основ

системно-деятельностного методологического подхода. В процессе обучения чувашскому языку в

каждом классе при прохождении разделов программы включаются новые элементы содержания и

задаются новые требования, компетенции, освоенные на более ранних этапах, закрепляются и

расширяются на новом материале. Программа по предмету Государственный язык Чувашской

республики Российской Федерации(чувашский) предусматривает создание условий для

формирования у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному

языку, понимания его роли в жизни общества и каждого человека, осознания необходимости

сохранять его чистоту и богатство.

Программой по предмету Государственный язык Чувашской республики Российской

Федерации(чувашский) предусмотрено использование методически целесообразных средств

обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, информационных и

коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

**В содержании программы выделяются следующие содержательные линии:**

- тематическое содержание речи (расширение словарного запаса обучающихся за счёт изучения

базовых тем, актуальных для младшего школьного возраста);

- речевые умения (развитие способностей воспринимать родную речь на слух, говорить, читать и

писать по-чувашски);

- языковые знания и навыки (начальное изучение чувашского языка как системы).

**Ценностные ориентиры содержания программы** по предмету Государственный язык

Чувашской республики Российской Федерации(чувашский) основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Содержание

программы по предмету Государственный язык Чувашской республики Российской

Федерации(чувашский) включает материалы, расширяющие представления обучающихся о

России, Чувашской Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну.

Предусмотрено обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей,

забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к

учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Значительное внимание уделяется

современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию

необходимости сохранения природного разнообразия родной страны, что закладывает основы

формирования экологического сознания обучающихся.

Эстетическое развитие обучающихся обеспечивается за счет наличия в содержании

предмета Государственный язык Чувашской республики Российской Федерации(чувашский)

фольклорных текстов, авторских стихотворений, сказок и рассказов.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Изучение предмета Государственный язык Чувашской республики Российской

Федерации(чувашский) направлено на достижение следующих целей:

- развитие элементарных коммуникативных умений на чувашском языке, видов речевой

деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма;

- овладение первоначальными знаниями о системе и особенностях чувашского языка,

употребление языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических)

в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, представленными в программе;

- формирование мотивации к изучению чувашского языка как важнейшей духовно-нравственной

ценности чувашского народа, приобщение обучающихся к чувашской культуре и традициям,

формирование культурной и этнической идентичности как составляющих общероссийской

гражданской идентичности.

- ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения чувашского

языка, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета Государственный язык Чувашской республики Российской

Федерации(чувашский) на уровне начального общего образования у обучающегося будут

сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение

государственного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса

государственного (чувашского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с

учебными текстами;

- уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, -уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах

межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием

языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального

вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетическоговоспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным

видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности родного языка как средства

общения и самовыражения;

4 ) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального

благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в

окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов

речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) трудовоговоспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное

отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности,

интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценностинаучного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные

представление о системе родного (чувашского) языка);

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в

познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (чувашского)

языка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Врезультате изучения предмета Государственный язык Чувашской республики Российской

Федерации(чувашский) на уровне начального общего образования у обучающегося будут

сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные

универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения

совместной деятельности.

Уобучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть

познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых

единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления

государственного (чувашского) языка с языковыми явлениями русского языка;

- объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать

предложенные языковые единицы;

- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе

предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом,

делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия

как часть познавательных универсальных учебных действий:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой

ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой

ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе

предложенных критериев);

- выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного

наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или

сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть

познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике)

информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании

предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила

информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и

произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в

соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации,

понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных

универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и

условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и

дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- подготавливать небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизациикак части регулятивных

универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных

универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в

коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата

планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению

(распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- понимать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор;

- понимать указания учителя;

- полностью понимать короткие тексты монологического характера, построенные на знакомом

- участвовать в этикетном диалоге (знакомство, приветствие, прощание, благодарность);

- задавать вопросы;

- отвечать на вопросы кратко, полным ответом;

- употреблять формы благодарности;

- обращаться к собеседнику с просьбой;

- запрашивать информацию с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами и выражениями:

кам?, мĕн?, мĕнле?, миçе?, миçемĕш?, ăçта?, мĕн тĕслĕ?, мĕн тăвать?, мĕн тăваççĕ? и т.д.;

- читать вслух тексты с полным пониманием прочитанного, соблюдая правила произношения и интонацию;

- находить в тексте нужную информацию для ответа на вопрос;

- выразительно читать диалоги после прослушивания образцового чтения учителя, читать по ролям;

- читать в нужном темпе текст, построенный на знакомом языковом материале, с пропущенными словами или с

рисунками вместо знакомых слов;

- читать про себя с полным пониманием тексты на знакомом лексико-грамматическом материале;

- писать заглавные и строчные чувашские буквы (Ăă, Ĕĕ, Ϋÿ, ¨ç), писать заглавную букву Ы, знакомые

слова и предложения, построенные на знакомом языковом материале, списывать по образцу.

К концу обучения в 2 классе обучающийся научится:

- понимать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор;

- понимать указания учителя;

- полностью понимать короткие тексты монологического характера, построенные на знакомом

- участвовать в этикетном диалоге (знакомство, приветствие, прощание, благодарность);

- задавать вопросы;

- отвечать на вопросы кратко, полным ответом;

- употреблять формы благодарности;

- обращаться к собеседнику с просьбой;

- запрашивать информацию с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами и выражениями:

кам?, мĕн?, мĕнле?, миçе?, миçемĕш?, ăçта?, мĕн тĕслĕ?, мĕн тăвать?, мĕн тăваççĕ? и т.д.;

- читать вслух тексты с полным пониманием прочитанного, соблюдая правила произношения и интонацию;

- находить в тексте нужную информацию для ответа на вопрос;

- выразительно читать диалоги после прослушивания образцового чтения учителя, читать по ролям;

- читать в нужном темпе текст, построенный на знакомом языковом материале, с пропущенными словами или с

рисунками вместо знакомых слов;

- читать про себя с полным пониманием тексты на знакомом лексико-грамматическом материале;

- писать заглавные и строчные чувашские буквы (Ăă, Ĕĕ, Ϋÿ, ¨ç), писать заглавную букву Ы, знакомые

слова и предложения, построенные на знакомом языковом материале, списывать по образцу.

- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказыватьо своей школе, семье, любимой еде, хобби), описывать человека, животное, предмет, картинку;

- читать наизусть небольшие произведения детского фольклора и литературные произведения, атакже другиенебольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдениемправил произношения и интонирования;

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- воспринимать на слух аудио текст и понимать основное содержание небольших сообщений,рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;

- определять последовательность событий в услышанном и (или) прочитанном тексте, выделять главную и второстепенную информацию, определять цель речевого высказывания;

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию (обращение к собеседнику с просьбой, приглашение собеседника к совместнойдеятельности), соблюдая нормы речевого этикета, оперировать в процессе общения активной лексикой;

- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о своей школе, семье, любимой еде, хобби), описывать человека, животное, предмет, картинку;

- читать наизусть небольшие произведения детского фольклора и литературные произведения, а также другиенебольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил произношения и интонирования;

- читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова, находить в них нужную информацию, отвечать на вопросы по содержанию;

- делить текст на смысловые части, устанавливать последовательность событий в тексте, пересказывать содержание прочитанного текста с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, прогнозировать содержание текста для чтения на основе заголовка; списывать слова, предложения из текстов в соответствии с решаемой учебной задачей, списывать текст, вставлять в предложения пропущенные слова;

- составлять текст из разрозненных предложений, озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли, составлять план к заданным текстам с помощью учителя, составлять с использованием образца короткие поздравления к праздникам;

- применять изученные правила орфографии и пунктуации (в объёме содержания курса), определять написание слов по словарю учебного пособия или орфографическому словарю, находить и исправлять пунктуационные ошибки в собственном и предложенном текстах;

- выделять в словах корень и аффиксы, сравнивать слова, связанные отношениями производности, объяснять изученные принципы чувашского словообразования, находить словообразовательные аффиксы;

- правильно употреблять в речи слова с учетом их лексической сочетаемости, классифицировать

слова по тематическому принципу, подбирать синонимы и антонимы к заданным словам;

- распознавать в тексте и употреблять изученные части речи: падежные формы имен

существительных в единственном и множественном числе, формы принадлежности имен

существительных, глаголы изъявительного наклонения в настоящем, прошедшем и будущем

времени, глаголы повелительного наклонения в утвердительной и отрицательной формах ,

неспрягаемые формы глагола: причастия с аффиксами -нă (-нĕ), -ас (-ес), инфинитив с аффиксом -ма (-ме), деепричастия с аффиксами -са (-се), -сан (-сен);

- образовывать количественные и порядковые числительные до 1000;

- употреблять в речи прилагательные в сравнительной и превосходной степени, наиболее

употребительные наречия времени и степени, союзы «та», «те», «тата» («и»), «анчах» («но»),

«мĕншĕн тесен» («потому что»), частицы, междометия;

- находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) по вопросам, определять их

место в простом предложении;

- находить в тексте предложения с однородными членами.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать

о своих увлечениях, семье, малой родине, достопримечательностях края), составлять

описательные тексты, использовать средства выразительности речи;

- презентовать результаты выполненного небольшого проектного задания;

- читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с

соблюдением правил произношения и интонирования;

- находить в тексте нужную информацию, отвечать на вопросы по содержанию текста, делить

текст на смысловые части, устанавливать последовательность событий в тексте, кратко излагать

содержание прочитанного (услышанного) текста;

- составлять план к заданным текстам с помощью учителя, выписывать из текста слова,

словосочетания, предложения, озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли;

- выполнятьтестовые задания;

- писать с использованием образца короткие сообщения;

- применять правила орфографии и пунктуации (в объёме содержания курса), определять

написание неизученных слов по словарю учебного пособия или орфографическому словарю;

- выделять морфемы в словах, объяснять способы образования слов;

- находить в тексте слова с заданным звуком, устанавливать количество и последовательность

звуков в слове, различать на слух ударные и безударные гласные, сравнивать звуки чувашского и

русского языков;

- делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, правильно переносить слова;

- распознавать в устной и письменной речи заимствованные слова из русского и иных языков с

помощью языковой догадки;

- использовать словари для определения значений слов;

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в

единственном и множественном числе в разных падежных формах и в категории принадлежности ,

глаголы изъявительного и повелительного наклонений, инфинитивы, причастия и деепричастия,

местоимения:личные, указательные, вопросительные, отрицательные («никам» («никто»),

«нимĕн» («ничто»), лично-возвратные («хам» («сам», «сама»), «хамăр» («сами»), неопределенные

(«такам» («некто»), «темĕн» («нечто»), «темĕнле» («какой-то»), «тахăшĕ» («кто-то»), «темиçе»

(«несколько»), прилагательные в роли сказуемого в сравнительной и превосходной степени,

количественные (до 1000) и порядковые числительные, полные и краткие формы количественных

числительных, наиболее употребительные наречия времени, степени,образа действия, меры и

причины, послелоги, союзы, междометия;

- объяснять особенности использования форм глаголов, употребляющихся в речи для обозначения

действий в будущем и прошедшем времени;

- различать главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения по вопросу.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Государственный язык Чувашской республики Российской Федерации(чувашский)

Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета Государственный язык

Чувашской республики Российской Федерации(чувашский) – 34 часа: в 1 классе – 32 часов, во 2

классе – 34 часов, в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа предусматривает по необходимости переходить на дистанционную форму обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1класс

|  |  |
| --- | --- |
| *Знакомство* | Знакомство с одноклассниками, учителем. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей. Основные элементы речевого этикета: приветствие, прощание. |
| *Семья. Родной очаг* | Я и моя семья. Мой дом. Члены семьи, их имена, |
| *Моя школа* | Моя школа. Учебные принадлежности. На уроках. В школе. |
| *Национальные блюда чувашской кухни* | Фрукты и овощи. Любимая еда. Продукты питания. Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. |
| *Традиции чувашского народа* | Чувашские национальные игрушки. Любимые игрушки. |
| *Село и город* | Мой город. Родное село. |
| *Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края* | Растительный и животный мир родного края (овощи, фрукты, домашние и дикие животные). Времена года |
| *Доброжелательность–национальная черта чувашского народа* | Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. |
| *Родная Чувашия* | Столица Чувашской Республики. Культура и искусство чувашского края. |
| *Родная страна, страны мира* | Москва - столица Российской Федерации. |

2класс

|  |  |
| --- | --- |
| *Знакомство* | Знакомство. Основные элементы речевого этикета. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей. |
| *Семья. Родной очаг* | Семья. Родной очаг. Члены семьи, родственники, их имена, возраст, профессии, внешность, черты характера, увлечения. Семейные праздники. |
| *Моя школа* | .На уроках. В школе. Распорядок дня. Занятия детей на уроках и на переменах, после школы. Добрые дела. |
| *Национальные блюда чувашской кухни* | Национальные блюда чувашской кухни. Любимая еда. |
| *Традиции чувашского народа* | Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и др.). Мои увлечения |
| *Село и город* | Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. |
| *Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края* | Растительный и животный мир родного края. Поле, лес, река – прекрасный мир природы. Братья наши меньшие. Доброта. Забота. Времена года. |
| *Доброжелательность –национальная черта чувашского народа* | Я и мои друзья. Радовать других – радоваться самому. |
| *Родная Чувашия* | Чувашская Республика. Культура и искусство чувашского края. Государственные символы Чувашской Республики. |
| *Родная страна, страны мира* | Государственные символы Российской Федерации |

3класс

|  |  |
| --- | --- |
| *Знакомство* | Знакомство. Основные элементы речевого этикета. |
| *Семья. Родной очаг* | Семья. Родной очаг. Домашнее тепло, проявление душевной доброты, внимание и забота о близких. Родственники. Семейные праздники. |
| *Моя школа* | Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. |
| *Национальные блюда чувашской кухни* | Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Любимая еда. |
| *Традиции чувашского народа* | Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и др.). Любимые занятия (песня, игра и др.). Чувашский национальный костюм. |
| *Село и город* | Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности родных мест |
| *Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края* | Растительный и животный мир родного края. Времена года. Бережное отношение к природе. |
| *Доброжелательность –национальная черта чувашского народа* | Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь. |
| *Родная Чувашия* | Чувашская Республика –субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Дружба народов. День республики. |
| *Родная страна, страны мира* | Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы . |

4класс

|  |  |
| --- | --- |
| *Знакомство* | Знакомство. Основные элементы речевого этикета. |
| *Семья. Родной очаг* | Самый дорогой человек. Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники. Забота о родителях. Связь поклонений. Радушие и гостеприимство. |
| *Моя школа* | Моя школа. Одноклассники. Любимые учителя. Любимый предмет. Мир Книги. |
| *Национальные блюда чувашской кухни* | Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. Кухня народов мира. |
| *Традиции чувашского народа* | Традиции чувашского народа (народные игры, песни, сказки, предания, притча и др.). Чувашский национальный костюм Традиции народов, проживающих в Российской Федерации. |
| *Село и город* | Мой город. Родное село. Улицы, парки, транспорт. Достопримечательности Чувашской Республики |
| *Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края* | Животный и растительный мир Чувашии. Времена года. Бережное отношение к природе. Красная книга. |
| *Доброжелательность –национальная черта чувашского народа* | Я и мои друзья. Добрый друг. Крепкая дружба. Сочувствие. Взаимопомощь. Радовать других – радоваться самому. |
| *Родная Чувашия* | Чувашская Республика – субъект Российской Федерации. Культура и искусство чувашского края. Известные люди Чувашии. Золотые руки – благодарность мастеру. |
| *Родная страна, страны мира* | Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы. Светлая память. Страны мира. Важнейшие цивилизационные ценности. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков | Количество часов | ЦОР |
| *Знакомство(1час)* | | | |
| 1 | Давайте познакомимся! | 1 |  |
| *Семья. Родной очаг(2часа)* | | | |
| *2* | Я и моя семья | 1 | Слайд №1 |
| *3* | Мой дом | 1 |  |
| *Моя школа(4часа)* | | | |
| *4* | Учебные принадлежности | 1 | Слайд№2 |
| *5* | На уроке рисования | 1 | Слайд№3-4 |
| *6* | На уроке математики | 1 | Презентация№1 |
| *7* | На уроке физкультуры | 1 |  |
| *Национальные блюда чувашской кухни(4часа)* | | | |
| *8* | Фрукты | 1 | Слайды№5,6 |
| *9* | Овощи | 1 | Слайды№5,6 |
| *10* | Любимая еда | 1 | Слайды №7,8 |
| *11* | Национальные блюда чувашской кухни | 1 | Презентация |
| *Традиции чувашского народа(2 часа)* | | | |
| *12* | Чувашские национальные игрушки | 1 | Презентация №3 |
| *13* | Любимые игрушки | 1 | Презентация №3 |
| *Село и город(3 часа)* | | | |
| *14* | Квартира | 1 | Слайды №9,10 |
| *15* | В городе | 1 | Слайд№11,12 |
| *16* | В деревне | 1 | Слайды №13,14 |
| *Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края(8 часов)* | | | |
| *17-18* | Что растет в лесу | 2 | Презентация №4 |
| *19-* | В саду и в огороде | 1 | Презентация №4 |
| *20* | Домашние животные | 1 | https://house-animals.ru/ |
| *21* | Дикие животные | 1 | https://gamejulia.ru/kartinki-zhivotnie-dlya-detey.html |
| *22* | Домашние птицы | 1 |  |
| *23-24* | Птицы | 2 | https://ptici.info/photo.html |
| *25* | Времена года | 1 |  |
| *Доброжелательность –национальная черта чувашского народа(4 часа)* | | | |
| *26* | Я и мои друзья | 1 |  |
| *27* | Добрый друг | 1 |  |
| *28* | Хорошие друзья | 1 |  |
| *29* | Три друга | 1 |  |
| *Родная Чувашия(2часа)* | | | |
| *30* | Наша Родина - Чувашия | 1 | Презентация№5 |
| *31* | Столица Чувашской Республики. | 1 | Презентация №6 «Чебоксары» |
|  | *Родная страна, страны мира(1 час)* |  |  |
| *32* | Москва - столица Российской Федерации | 1 | Презентация №7 |
| *33* | Повторение | 1 |  |
|  | Итого | 33 |  |

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков | Количество часов | ЦОР |
| *Знакомство(1час)* | | | |
| 1 | Знакомство | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» пай.  https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815 |
|  | *Времена годаСемья. Родной очаг(2часа)* |  |  |
| *2* | Наши родители | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» пай.  https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815 |
| *3* | Наша семья | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» пай.  https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815 |
| *Моя школа(4 часа)* | | | |
| *4* | В школе | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/ |
| *5* | После уроков | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/ |
| *6* | Чем мы занимаемся в школе? | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/ |
| *7* | На уроке | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/ |
| *Национальные блюда чувашской кухни(4часа)* | | | |
| *8* | На кухне | 1 | «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» пай.  https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815 |
| *9* | Маленькие повара | 1 | «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» пай.  https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815 |
| *10* | Кухня народов мира. | 1 | «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» пай.  https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815 |
| *11* | Национальные блюда чувашской кухни. | 1 | «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» пай.  https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815 |
| *Традиции чувашского народа(2часа)* | | | |
| *12* | Традиции чувашского народа. | 1 |  |
| *13* | Мои увлечения | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» пай.  https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ru/node/815 |
| *Село и город(3часа)* | | | |
| *14* | Мы живем в городе | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» пай. |
| *15* | В деревне | 1 |  |
| *16* | Моя бабушка живет в деревне | 1 |  |
| *Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края(8часов)* | | | |
| *17-18* | В лесу | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *19-20* | Наш огород | 1 |  |
| *21* | В саду | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *22* | За грибами | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *23* | Лес | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *24* | Маленький рыбак | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *Доброжелательность –национальная черта чувашского народа(4часа)* | | | |
| *25* | Мой друг | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *26* | Кто живет в этом доме? | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *27* | Добрые дела | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *28* | Подруги | 1 |  |
| *Родная Чувашия(5 часов)* | | | |
| *29* | Чувашская Республика | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *30* | Государственные символы Чувашской Республики | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *31* | Известные люди чувашского народа | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *32* | Чувашская одежда | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *33* | Чувашская вышивка | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *Родная страна, страны мира(1час)* | | | |
| *34* | Государственные символы Российской Федерации | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
|  |  |  |  |
|  | Итого | 34 |  |

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков | Количество часов | ЦОР |
| *Знакомство(1час)* | | | |
| 1 | Здравствуй, школа! | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/ |
|  | *Семья. Родной очаг(2часа)* |  |  |
| *2* | У дедушки | 1 |  |
| *3* | Хобби моего брата | 1 |  |
| *Моя школа(4 часа)* | | | |
| *4* | Долгожданный день | 1 |  |
| *5* | Наша школа | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/ |
| *6* | Школа | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/ |
| *7* | В школьном огороде | 1 |  |
| *Национальные блюда чувашской кухни(4часа)* | | | |
| *8* | В кафе | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *9* | Любимая еда | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *10* | Кухня народов мира | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *11* | Национальные блюда чувашской кухни. | 1 |  |
| *Традиции чувашского народа(2часа)* | | | |
| *12* | На конкурсе"Чӑваш пики" | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *13* | Волшебный сундук | 1 |  |
| *Село и город(3часа)* | | | |
| *14* | На чем мы ездим в деревню? | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *15* | В городе | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *16* | Отдых в Шоршелах | 1 |  |
| *Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края(8часов)* | | | |
| *17* | Осень | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *18* | Дары осени | 1 |  |
| *19* | Зеленое время года | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *20* | Весна | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *21* | Лето | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *22* | Друг птиц | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *23* | Надежный друг | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *24* | Друзья Аллы | 1 |  |
| *Доброжелательность –национальная черта чувашского народа(4часа)* | | | |
| *25* | Мой друг | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *26* | Два друга | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *27* | Две подруги | 1 |  |
| *28* | Новый друг | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *Родная Чувашия(5 часов)* | | | |
| *29* | Тухья, тевет | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *30* | Наряд Айпи | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *31* | Хушпу | 1 |  |
| *32* | Куклы Айби | 1 |  |
| *33* | Зимняя старинная одежда | 1 |  |
| *Родная страна, страны мира* | | | |
| *34* | Отдых в Сочи | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | Итого | 34 |  |

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков | Количество часов | ЦОР |
| *Знакомство(1 час)* | | | |
| *1* | Знакомство | 1 |  |
| *Семья. Родной очаг(3часа)* | | | |
| *2* | Самый дорогой человек | 1 | https://media.prosv.ru/content/item/reader/11262/  https://vk.com/public201526545  https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» |
| *3* | День матери | 1 | «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» |
| *4* | Мамин праздник | 1 | «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» |
| *Моя школа(2часа)* | | | |
| *5* | В школе | 1 | «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» |
| *6* | Школа – мир знаний | 1 |  |
| *Национальные блюда чувашской кухни(3 часа)* | | | |
| *7* | Любимая еда | 1 | «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» |
| *8* | Национальные блюда чувашской кухни и народов, проживающих в Чувашии. | 1 | «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие» |
| *9* | Кухня народов мира | 1 | Слайды№5,6 |
| *Традиции чувашского народа(2часа)* | | | |  |  | | Слайды№5,6 | |
| *10* | Традиции народов, проживающих в Российской Федерации | 1 | Слайды №7,8 |
| *11* | Чувашский национальный костюм. | 1 | Презентация |
| *Село и город(3часа)* | | | |
| *12* | Моя родина-село | 1 |  |
| *13* | Любимый город-Чебоксары | 1 |  |
| *14* | Достопримечательности Чувашской Республики | 1 |  |
| *Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края(9) часов)* | | | |
| *15-16* | Животный мир Чувашии. | 2 | Слайды №9,10 |
| *17-18* | Растения нашего края | 2 | Презентация |
| *19* | Красная книга Чувашии | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *20* | Грибы нашего леса | 1 |  |
| *21-* | Птицы –наши друзья | 1 |  |
| *22-23* | Времена года | 2 |  |
| *Доброжелательность –национальная черта чувашского народа(3часа)* | | | |
| *24* | Мой друг | 1 | https://portal.shkul.su/  «Кала-ха: 1-4-мӗш классем» приложени  «Учебное пособие |
| *25* | Наши соседи | 1 |  |
| *26* | Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе. | 1 |  |
| *26* | | | |
| *27* | Чувашская Республика | 1 | Слайды №4,5 |
| *28* | Государственные символы Чувашской Республики | 1 | Презентация |
| *29* | Чувашский национальный музей | 1 |  |
| *30* | Государственные праздники Чувашской Республики | 1 | Слайды №1-5 |
| *31* | Известные люди Чувашии. | 1 | Презентация |
| *Родная страна, страны мира(2часа)* | | | |  | |  | |  | |
| *32* | Россия –наша Родина | 1 | Слайды №3-6 |
| *33* | Государственные символы России | 1 | Презентация |
| *34* | Зачет | 1 |  |  | |
|  | Итого | *34* |  |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1.Г.В.Абрамова Чăваш чěлхи: учебное пособие для 1 класса русскоязычной школы .-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во 2020

2. Г.В.Абрамова Чăваш чěлхи: учебное пособие для 2 класса русскоязычной школы .-Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во 2020

3. Абрамова Г.В. Чăваш чĕлхи: учебное пособие по чувашскому языку для

общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. 3 класс / Г.В. Абрамова, 4-е

изд. – Г.В. Абрамова. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство», 2020. – 223 с: ил.

4. Абрамова Г.В. Чăваш чĕлхи: учебное пособие по чувашскому языку для

общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. 4 класс / Г.В. Абрамова, 3-е

изд. – Г.В. Абрамова. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство», 2020. – 239 с: ил.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЭФУ

https://portal.shkul.su/

http://www.prosv.ru/

https://vk.com/public201526545

Главная | Кала-ха (xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai)

1. Википедия (Чувашский разделВикипедии)//URL: http://cv.wikipedia.org

2. Вула чăвашла (Читай на чувашском)//URL: h t tp : / /v u lac v .b l ogsp o t . c om

3. Государственная символика Чувашии //URL: http://www.cap.ru/chuvashia/o

4. Достопримечательности Чувашской Республики) //URL: ht t p s : // ww w .tri p a d v is o r.r u

5. ЕдиныйбанкпедагогическихпрактикпреподованияродныхязыковнародовРоссии//URL:h tt p ://

банкпра к т ик.рф

6. Интернет журнал «Шкулта» (В школе)//URL: h tt p ://ww w .shkul.su

7. Народы мира –политически этнографический справочник//URL: http://nation.geoman.ru

8. Национальнаябиблиотека Чувашской Республики //URL: http://www.lib.cap.ru

9. Фонд сохранения и изучения родных языковнародовРоссийской федерации

(Родныеязыки.рф). // URL: https://родныеязыки.рф).

10.Сайт «Языки народов России в Интернете» //URL: http://www.peoples.org.ru

11.Урокичувашскогоязыка: изучайте чувашский язык //URL:https://урокичувашского.рф

12.Уроксем (Уроки)//URL: http://chuv 06.narod.ru/salam.htm

13.Чăвашюррисем,юмахĕсем,халапĕсем(Чувашскоенародноетворчество)//URL:http://yumah.ru

14.Чăвашхалăх сайчĕ (Чувашскийнародный сайт)//URL:http://www.chuvash.org

15.Чуваши //URL: http://chuvlit.narod.ru/

16.Чувашскаяэнциклопедия.Интернетверсия//URL: http://www.enc.cap.ru

17.Чувашский государственный театроперы и балета //URL: https://www.opera21.ru

18.Чувашские народные песни //URL:h tt p s://za y ce v .net / m usicset / ch u vash f olk.sht m l

20

19.Чувашские песни в МP3//URL: https://zvooq.pro/collections/nationals

20.Чувашско-русскиесловари // URL: http://chavashla.narod.ru/slovar.html

21.Электронлă в у лав ă ш ( Чувашскаялитература) //URL: https://www.chuvash.org/lib

22.Электронлă сăмахсар (Электронные словари) //URL: http://samahsar.chuvash.org/

Сеть федеральных образовательныхпорталов

Базовые федеральные образовательные порталы:

•Федеральный портал«Российское образование»http://www.edu.ru;•Российский

общеобразовательныйпорталhttp://www.school.edu.ru;

•Порталинформационной поддержки Единогогосударственногоэкзаменаhttp://ege.edu.ru

•Федеральный портал«Информационно-коммуникационныетехнологии в

образовании»http://www.ict.edu.ru;•Российский портал

открытогообразованияhttp://www.openet.edu.ru.

•Федеральный центринформационно-образовательных ресурсов(http://fcior.edu.ru);

•Единаяколлекцияцифровых образовательныхресурсов(http://schoolcollection.edu.ru)