

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ РОДНОГО КРАЯ

АННОТАЦИЯ

Название учебного предмета	ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ РОДНОГО КРАЯ
Уровень образования	Начальное общее образование
Классы	3 - 4
Кол-во часов в неделю/в год (по классам)	3-1/34 4-1/34
Уровень программы (базовый, углублённый)	Базовый
Перечень учебно-методического обеспечения (УМК и др., можно ЦОРы)	<ul style="list-style-type: none"> • Родной край: учебное пособие для 3 класса общеобразовательных организаций Чувашской Республики и чувашской диаспоры / Енькка Е.В. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2018. • История и культура родного края: учебное пособие для 4 класса общеобразовательных организаций Чувашской Республики и чувашской диаспоры / Енькка Е.В. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014.
Цели освоения учебного предмета	Целью программы является формирование у учащихся основ историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры.
Требования к результатам освоения учебного предмета (из РП)	<p>Планируемые результаты и содержание предметной области «История культуры родного края»</p> <p><i>Личностные результаты</i> освоения курса «История и культура родного края» начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; уважение государственных символов России и Чувашии; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре чувашского и других народов; • овладение начальными навыками адаптации в поликультурном и полиэтничном обществе, в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие; • формирование основ экологической культуры, развитие начального опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях; • формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России; • формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества. <p>К <i>универсальным учебным действиям</i>, формирующимся в результате освоения курса ИКРК на ступени начального общего образования, относятся:</p> <p style="text-align: center;"><i>регулятивные действия</i></p>

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; познавательные действия:
 - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; освоение базовых понятий;
 - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного курса;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 - использование различных средств информационных и коммуникационных технологий, способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет); овладение основами отбора, анализа, и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного курса;
 - активное использование речевых средств для решения познавательных задач; умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать сопровождая тексты необходимой наглядностью.
- коммуникативные действия:*
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - определение общей групповой цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- Предметные результаты** освоения курса ИКРК:
- К *предметным результатам* освоения курса ИКРК на ступени начального общего образования, относятся:
- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности;
 - овладение элементарными основами научных знаний о природе, истории и культуре Чувашии, современной Чувашской Республики, знакомство с элементами культуры и истории других регионов и народов России, формирование представлений о единстве и многообразии культурного пространства Чувашии и России;
 - осознание ценности духовного и материального культурного наследия народов Чувашии и России, воспитание уважения и бережного отношения к ним;
 - освоение нравственных правил поведения в природе и обществе;

готовность применять знания о культуре и истории чувашского и других народов для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;

- освоение доступных для младших школьников способов познания и изучения культурных и исторических явлений с получением и анализом различных видов информации.

Планируемые результаты изучения учебного курса ИКРК

Выпускник начального общего образования научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Чувашской Республики; отмечать наличие государственных символов России и Чуваши в обыденной жизни, окружающей действительности.
- осознавать значение Конституции, наличие прав и обязанностей гражданина.
- понимать элементарные основы административно-территориального устройства Российской Федерации; находить на картах Российскую Федерацию, Чувашскую Республику, районы, населенные республики, свое поселение, соседние с Чувашией области и республики.
- кратко описывать достопримечательности столицы республики и населенных пунктов родного района; на уровне элементарных понятий определять административное устройство, структуру государственного управления и экономики Чувашской Республики;
- осознавать этническое многообразие современного общества; различать понятия титульная нация, диаспора, национально-культурное объединение, этнические группы.
- различать понятия, артефакты и явления современной культуры, культуры прошлого, народной культуры, авторские произведения искусства.
- характеризовать элементы народных мифологических представлений, выявлять их элементы в произведениях фольклора.
- кратко описывать элементы материальной культуры (культуры жизнеобеспечения и производственной культуры) чувашского народа, сравнивать их с артефактами культуры других народов.
- кратко характеризовать некоторые обряды и праздники чувашского народа, традиции взаимоотношений в семье, обществе, отношения к природе, находить аналогии в культуре других народов; определять их реминисценции в современной культуре.
- различать и в элементарной форме воспроизводить произведения народного изобразительного и музыкального искусства.
- различать понятия языка и письменности, кратко характеризовать старинные виды письменности, знаки и цифры предков чувашского и других народов.
- различать языковые группы: тюркская, финно-угорская, славянская; определять принадлежность чувашского языка тюркской группе.
- характеризовать роль Чувашской Республики в сохранении чувашского языка и культуры; осознавать значение межэтнического мира и согласия, связь и единство разных регионов России.
- оперировать сведениями из жизнедеятельности А.Г. Николаева; понимать значение космических полетов А.Г. Николаева и других космонавтов для развития космонавтики.
- ориентироваться в историческом времени, различать структуру временных отрезков; соотносить года с веками и тысячелетиями; находить место изученных событий на «ленте времени»; различать понятия Европа, Азия, Центральная Азия.
- анализировать взаимосвязь природы и экономики человеческого общества, природы и здоровья человека, выражать свое отношение к экологическим проблемам, определять действенность элементарных мер по

охране природы; различать и классифицировать природные объекты на примере объектов родного края.

- понимать значение исторических, межкультурных связей между разными территориями и многоэтничную основу современных народов.
- делать краткие сообщения и определять время существования (на ленте времени) Хуннской державы, Великой Булгарии, Хазарского каганата, Волжской Булгарии, Золотой Орды, Казанского ханства.
- понимать «нелинейность» исторического развития государств, наличия «трудных времен».
- определять историческое значение присоединения чувашских территорий к России, место и роль Чувашии в общем процессе становления и развития современной России.
- делать краткие сообщения об исторических событиях XVI—XIX веков, XX века; иметь элементарные представления об административной структуре и социальной структуре общества прошлых веков.
- осознавать свою собственную причастность судьбе Чувашии и России.
- различать в тексте сведения об исторических событиях и описательную информацию об экономике и культуре; анализировать информацию в виде изображений, схем, карт, таблиц и соотносить ее с текстовыми сообщениями.
- проводить элементарный анализ статистических данных.
- искать и отбирать необходимую информацию из других (помимо учебного пособия) источников, иметь элементарные навыки систематизации полученной информации, поиска аналогий.
- анализировать визуальные данные (как в виде изображений, так и виде реальных предметов) и сопоставлять их с текстовой информацией.
- применять полученные знания в совокупности с собственным жизненным опытом в практических заданиях.

Выпускник начального общего образования получит возможность научиться:

- использовать и сопоставлять различные источники информации (в том числе и контролируемый интернет); проводить анализ выдержек из научно-популярных текстов и исторических документов.
- определять столицы республик и областей Поволжья, государственные символы республик Волго-Уралья.
- проводить элементарный топонимический анализ; сопоставлять слова из разных языковых групп, делать выводы о их принадлежности к языковым группам; различать чувашские национальные костюмы этнических групп (верховые, низовые).
- иметь элементарные представления о космической технике, определять роль космических исследований в международных отношениях.
- анализировать сведения о миграциях людей, смене этнонимов и значении языка в сохранении этнической идентификации.
- определять конец, начало, середину веков, тысячелетий; анализировать карты и соотносить события древности с современностью, сопоставлять элементы современной экономики и экономики тех времен, анализировать значение международного обмена для развития государств.
- анализировать и сравнивать информацию об исторических судьбах государств; выявлять значение деятельности отдельных личностей в истории.
- сопоставлять события общероссийского и регионального масштаба, анализировать и выявлять их связи.
- выявлять особенности отдельных хронологических периодов; анализировать современное состояние культуры и экономики Чувашии и ее потенциал.
- исследовать и сопоставлять свой жизненный опыт и опыт своих

	<p><i>родственников со сведениями теоретического характера; выявлять связь поколений, выявляющуюся в процессе исследовательской деятельности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• проводить элементарный сбор этнографической информации, анализировать ее, выявлять аналогии.</i><i>• создавать модели и рисунки артефактов народной культуры.</i><i>• рассматривать и анализировать представленные артефакты с эстетической точки зрения.</i><i>• формировать информацию в форме схем, анализировать ее структуру, дополнять необходимыми сведениями, преобразовывать текстовую информацию в графическую (схема).</i>
--	---