

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Шемуршинская СОШ»
Шемуршинского муниципального округа
Чувашской Республики
Протокол № 11 ___ от ___ 30.03.2023 _____

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШЕМУРШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ШЕМУРШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2022 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления образовательной организацией

1.2. Образовательная деятельность

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4. Организация учебного процесса

1.5. Востребованность выпускников

1.6. Воспитательная работа

1.7. Дополнительное образование

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.10. Оценка материально-технической базы

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.12. Кадровое обеспечение

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шемуршинская средняя общеобразовательная школа" Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ "Шемуршинская СОШ") |
| Фактический адрес | 429170, Чувашская Республика - Чувашия, Шемуршинский район, село Шемурша, ул. Юбилейная, 1А |
| Юридический адрес | 429170, Чувашская Республика - Чувашия, Шемуршинский район, село Шемурша, ул. Юбилейная, 1А |
| Ф.И.О. директора | Хорькова Вера Васильевна |
| Телефон/ E-mail | 8(83546) 2-38-71 |
| Электронный адрес: | shemshkola_shem@сap.ru |
| Сведения об учредителе | Учредителем и собственником имущества является администрация Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики Местонахождение учредителя: Чувашская Республика, Шемуршинский район, с. Шемурша, ул. Советская, д.8 Контактный телефон учредителя: 8(83546) 2-32-48 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № Л035-01243-21/00246678 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №403 от 07.02.2023, серия 21А01 №0001011 |
| Режим работы учреждения | Обучение в школе проходит в одну смену, в рамках 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть). Продолжительность перемен 10-20 минут. Занятия начинаются 8.10. Начало занятий в кружках, спортивных секциях - 15.00 Продолжительность занятий дополнительного образования 60 – 120 минут |

МБОУ «Шемуршинская СОШ» расположено в селе Шемурша. Обучающиеся проживают в с. Шемурша, д. Новая Шемурша, д. Старая Шемурша, д. Трехизб-Шемурша, д. Большое Буяново, д. Малое Буяново, д. Верхнее Буяново, д. Андреевка, д. Мордовские Тюки, пос. Баскаки, пос. Муллина.

Основным видом деятельности МБОУ «Шемуршинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

| Орган управления | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. |
| Общее собрание работников | <p>Объединяет всех членов трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | <p>Коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Управляющий совет | <p>Является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Совет родителей | <p>Обеспечивает взаимодействие администрации Школы, педагогов и родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся.</p> |

| | |
|-------------------|--|
| Совет обучающихся | Создается по инициативе обучающихся, в целях учета их мнения по вопросам управления образовательным учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся |
|-------------------|--|

Развитию профессионального мастерства педагогических работников служит методический совет и методические объединения учителей-предметников, способствующие реализации основных целей и задач школы.

МС координирует работу школьных методических объединений. Постоянно действуют 8 школьных методических объединений:

| ШМО | Руководитель ШМО |
|---|------------------|
| ШМО начальных классов | Кудрявцева М.Ю. |
| ШМО гуманитарных дисциплин | Архипова Н.П. |
| ШМО точных наук | Еремеева О.М. |
| ШМО естественных наук | Гордеева Н.П. |
| ШМО эстетического цикла и здоровьесберегающих дисциплин | Хафизов С.А. |
| ШМО иностранных языков | Кудряшова И.Г. |
| ШМО социально-педагогической службы | Николаева Л.Н. |
| ШМО классных руководителей | Ревунова И.В. |

Коллегиальное управление школой способствует слаженной организации образовательного процесса.

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют Школе организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

Научно-методическая работа направлена на усовершенствование учебного процесса в школе.

В 2022 году система управления в школе по необходимости перестраивалась из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, налажено сетевое взаимодействие администрации, педагогических работников, родителей и обучающихся.

1. 2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 по заявлению родителей организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще составлять рабочие программы по учебным предметам, оформлять тематическое планирование в рабочих программах, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В данное время в школе реализуются:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения)

Основная образовательная программа начального общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения)

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На уровне основного общего образования большое внимание уделяется предпрофильной подготовке, в связи с чем учебным планом предусмотрены элективные курсы предпрофильной направленности.

Элективные курсы (предпрофильная подготовка)

| Классы | Предметная область | Название курса | Учитель |
|--------|--------------------|-------------------------------------|------------------|
| 9 | Обществознание | Обществознание в вопросах и ответах | Несибуллова Р.А. |
| 9 | Информатика | Информатика вокруг нас | Убасева Е.В. |
| 9 | География | Занимательная география | Краснова О.В. |
| 9 | Химия | Химия вокруг нас | Гордеева Н.П. |
| 9 | Физика | Физика в природе | Сергеева В.В. |
| 9 | Биология | Антропология | Любимов И.А. |

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО)

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На уровне среднего общего образования предусмотрено профильное обучение. В школе организовано обучение по трем профилям: технологический, естественнонаучный, социально-экономический.

Профильные предметы и элективные курсы

| Классы | Профиль | Профильные предметы |
|----------|-----------------|-------------------------------------|
| 10а, 11а | технологический | Математика Информатика Физика |

| | | |
|----------|-------------------------|---|
| | | Русский язык Биофизика (ЭК) Инженерная графика (ЭК) |
| 10б, 11б | естественнонаучный | Химия Биология Математика Русский язык Биофизика (ЭК) Генетика человека (ЭК) |
| 10б, 11б | социально-экономический | Русский язык Математика Право Экономика |

Кроме того, в соответствии с ФГОС СОО все обучающиеся 10-11-х классов под руководством учителей-предметников осуществляют работу над индивидуальным проектом. Темы проектов в подавляющем большинстве связаны с профилем обучения.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Рабочие программы всех уровней и по всем предметам реализованы в полном объеме.

Образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 5-8 классы – 35 учебных недель;
- 10 классы – 35 учебных недель + учебные сборы по ОБЖ (5 дней);
- 9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней.

Контингент обучающихся и его структура

На конец 2022 года в МБОУ «Шемуршинская СОШ» числилось 706 обучающихся, из них 262 обучающихся на уровне начального общего образования (11 классов), 369 на уровне основного общего образования (17 классов), 64 обучающихся на уровне среднего общего образования (6 классов).

Школа работает по принципу инклюзивного образования. На всех уровнях образования помимо ООП реализуются АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

На уровне среднего общего образования за последние 6 лет все больше становится обучающихся, занимающихся в технологическом профиле. Это объясняется востребованностью на рынке труда инженерных и информационно-технологических специальностей.

Каждый учебный кабинет оборудован автоматизированным местом учителя, что не в последнюю очередь сказывается на профессиональной компетентности педагогов, повышении учебной мотивации и успеваемости обучающихся.

1. 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | Конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 719 | 725 | 706 |
| | – начальная школа | 267 | 266 | 262 |
| | – основная школа | 389 | 394 | 369 |
| | – средняя школа | 63 | 65 | 64 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 1 | |
| | – начальная школа | 0 | 1 | |
| | – основная школа | 0 | 0 | |
| | – средняя школа | 0 | 0 | |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 3 | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 3 | |
| | – о среднем общем образовании | 0 | 0 | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 20 | | |
| | – в основной школе | 10 | 4 | |
| | – средней школе | 10 | 8 | |

Средняя наполняемость классов и общее количество детей и по школе относительно стабильны на протяжении последних лет и соответствуют нормативным требованиям, но в 2022-2023 учебном году количество учеников сократилось в связи с тем, что в 1 классы поступили 50 обучающихся, а в предыдущие годы их было, как правило, не менее 70.

В ходе выбора направлений развития школы постоянному анализу подвергается показатель среднего балла, качества обучения и успеваемости обучающихся, эти показатели в 2022 году в целом остаются стабильными.

Основные показатели освоения ООП

| Учебный период | Всего обучаются | Всего аттестовались | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
|-------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 3 четверть 2021-2022 учебного года | 725 | 576 (2-9 классы) | 4,1 | 38 | 94,5 |
| 2021-2022 учебный год | 724 | 646 (2-11 классы) | 4,2 | 42,5 | 96,5 |
| 1 четверть 2022-2023 учебного года | 704 | 585 | 4,1 | 36,8 | 92,1 |
| 1 полугодие 2022-2023 учебного года | 705 | 644 | 4,2 | 41 | 93,2 |

Статистика показывает, что результаты обучения выше во втором полугодии учебного года. Указанное соотношение цифр с небольшой разницей можно наблюдать ежегодно. Более строгое оценивание достижений обучающихся в 2022 году связано и с тем, что в 2022 году Школа стала участником проекта «500+» и «ШНОР», так как в 2021 году обучающиеся уровня основного общего образования показали крайне низкие результаты ВПР по русскому языку и математике. Участие в проектах стало стимулом к более строгому оцениванию достижений обучающихся, что повлекло за собой рост качества знаний и успеваемости уже в 1 полугодии 2022-2023 учебного года: проводилась планомерная работа со слабоуспевающими, серьезно поработала социально-психологическая служба школы, большую ответственность почувствовали родители неуспевающих учеников.

Также постоянному анализу подвергается показатель уровня успешности обучающихся. (Показатели 2021-2022 учебного года и первого полугодия 2022-2023 учебного года).

| Уровень образования | Отличники | Хорошисты | Троечники | Неуспевающие |
|--------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| 2021-2022 | | | | |
| НОО | 18 (9,6%) | 75 (40,1%) | 85 (45,5%) | 9 (4,8%) |
| ООО | 20 (5%) | 115 (29%) | 243 (61,2%) | 10 (2,5%) |
| СОО | 18 (29%) | 18 (29%) | 25 (40,3%) | 3 (4,8%) |
| Итого по школе | 56 (8,7%) | 208 (32,5%) | 353 (54,6%) | 22 (3,4%) |
| 2022-2023 (1 полугодие) | | | | |
| НОО | 19 (9%) | 89 (41,5%) | 91 (42,5%) | 15 (7%) |
| ООО | 15 (4,05%) | 107 (29%) | 199 (53,8%) | 48 (13%) |
| СОО | 12 (19%) | 18 (28%) | 32 (50%) | 2 (3%) |
| Итого по школе | 46 (7%) | 214 (33%) | 322 (50%) | 65 (10%) |

Итоги учебного года выглядят гораздо оптимистичнее итогов 1 полугодия текущего учебного года. Больше всего не успевающих среди обучающиеся основной школы, что связано как со сложностями пубертатного периода, снижением учебной мотивации подростков, так и с недостатком организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся.

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Назначение ВПР в 5-9 классах - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за предыдущий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ученики продемонстрировали уровень достижения учебных результатов гораздо выше результатов предыдущего учебного года. Результаты ВПР-2021 по всем предметам использовались для серьезного анализа уровня обученности школьников, а также для выработки в образовательной организации плана своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Именно низкие результаты ВПР по русскому языку и математике стали причиной попадания Школы в федеральный проект помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Поэтому уже во втором полугодии прошлого учебного года была разработана программа по преодолению рисков учебной неуспешности, включившая в себя коррекционную работу с целью устранения пробелов знаний, организацию повторения по темам, проблемным для класса в целом, индивидуальную коррекционную работу по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения, дополнительные занятия, именно благодаря этому обучающиеся продемонстрировали уже на осенних ВПР гораздо более высокий результат.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей, в том числе обучающихся с ОВЗ.

В целом же хочется отметить, что необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Результаты итоговой аттестации

1. Основное общее образование

9.02.2022 в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Устное собеседование по русскому языку было введено в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового собеседования является для выпускников девятых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику будет даваться около минуты.

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

На выполнение работы каждому участнику отводилось около 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись.

Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

В основной день 70 выпускников 9-х классов получили «зачет». Одна ученица получила «зачет» в дополнительный день 9.03.2022.

ГИА в 2022 году была организована в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки без изменений и особенностей. К итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 69 обучающихся, в форме ГВЭ – 1 обучающаяся. По причине неуспеваемости к итоговой аттестации не допущена 1 ученица.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также выбирали из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский), обществознание, литература.

Участник выбирал предмет, исходя из дальнейшей образовательной траектории, в том числе приема в профильный 10-й класс.

Итоговые результаты обучающихся, освоивших ООП ООО в 2022 году

Выпускники 9-х классов сдавали следующие экзамены в форме ОГЭ:

| Предмет | Русский язык | Математика | Физика | Информатика | Химия | Биология | История | Обществознание | География | Литература | Английский язык |
|-----------------------------------|--------------|------------|--------|-------------|-------|----------|---------|----------------|-----------|------------|-----------------|
| Количество участников экзамена | 69 | 69 | 5 | 38 | 12 | 15 | 2 | 21 | 45 | 1 | 2 |
| % от общего количества допущенных | 98,6 | 98,6 | 7,1 | 54,3 | 17,1 | 21,4 | 28,6 | 30 | 64,3 | 1,4 | 2,8 |

А также в форме ГВЭ:

| Предмет | Русский язык | Математика |
|-----------------------------------|--------------|------------|
| Количество участников экзамена | 1 | |
| % от общего количества допущенных | 1,4 | |

Итоговый средний результат ГИА по школе

| Предмет | Средний балл | | | | | | | |
|----------------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 4,3 | 4,7 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 3,9 | 4,0 |
| Математика | 4,2 | 4,32 | 3,7 | 3,9 | 3,8 | 3,7 | 3,4 | 3,3 |
| Обществознание | 3,4 | 3,7 | 3,03 | 3,6 | 3,4 | 3,5 | | 3,2 |
| История | | 4 | 4 | 4,4 | 4,2 | 4 | | 3,5 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----|------|------|------|-----|--|-----|
| Биология | 3 | 3,5 | 2,75 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | | 3,7 |
| Химия | 4,4 | 4,8 | 3,3 | 4,7 | 3,7 | 4,4 | | 3,8 |
| Физика | 5 | 4,6 | 3,12 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | | 3,8 |
| Информатика | 4,29 | 4,7 | 5 | 4,25 | 4,02 | 4,1 | | 3,4 |
| География | | | | | 4,3 | 3,4 | | 3,1 |
| Английский язык | | | | | | 4 | | 4,5 |
| Литература | | | | 4,5 | | | | 5 |

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период и выпущенные в июле 2022 года со справкой об обучении, были восстановлены в школе для прохождения повторной ГИА в сентябре 2022 года. Из 11 допущенных ГИА завершили 8 обучающихся.

Таким образом, 66 выпускников 9-х классов из 71 успешно завершили ГИА по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

1 ученик, обучавшийся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), итоговую аттестацию не проходил, ему выдано свидетельство об обучении.

Аттестаты с отличием получили четыре выпускника 9-х классов.

2. Среднее общее образование

Итоговое сочинение

1 декабря 2021 года в соответствии с порядком проведения ГИА прошло итоговое сочинение, являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Обучающиеся были своевременно ознакомлены с нормативными правовыми актами, методическими и инструктивными документами, регулирующими организацию и проведение итогового сочинения (изложения).

Тематические направления итогового сочинения 2021-2022 учебного года были озвучены еще в сентябре 2021 года:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание — вечная тема.
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина.

Непосредственно в день проведения сочинения обучающимся предлагалось выбрать одну из предложенных по пяти направлениям тем и написать сочинение-рассуждение на эту тему.

Статистика выбора тем сочинения

| Номер темы | Формулировка темы | Количество учеников, выбравших тему |
|------------|---|-------------------------------------|
| 110 | Почему людей привлекает идея путешествия во времени? | 1 |
| 213 | Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»? | 1 |
| 309 | Когда слово становится преступлением? | 8 |
| 407 | Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям? | 10 |
| 505 | В чём может проявляться любовь к своему отечеству? | 5 |

Итоговые результаты ГИА обучающихся 11-х классов

Выпускники 11-х классов сдавали следующие экзамены:

| Предмет | Русский язык | Математика (П) | Математика (Б) | История | Обществознание | Физика | Информатика | Биология | Химия | Литература | Английский язык |
|---------------------------|--------------|----------------|----------------|---------|----------------|--------|-------------|----------|-------|------------|-----------------|
| Количество участников ЕГЭ | 24 | 17 | 7 | 3 | 8 | 7 | 10 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| % от общего количества | 100 | 70,8 | 29,2 | 12,5 | 33,3 | 29,2 | 41,7 | 16,7 | 16,7 | 4,2 | 4,2 |

Все выпускники сдавали три-четыре экзамена.

Итоговый средний результат ЕГЭ по школе:

| Предметы | Средний балл по годам | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 60,3 | 64,6 | 67,96 | 59,8 | 67,71 | 72,9 | 67 | 66 | 73,45 | 67 | 73,5 | 76,5 | 73,1 | 76,4 | 73,25 |
| Литература | | | 63,5 | | | 67 | 55,7 | 62 | 55,3 | 69 | 64 | | 57 | 52 | 61 |
| Математика (П) | 55 | 60,1 | 53,1 | 51,8 | 57,87 | 58,0 | 48,8 | 37 | 54,8 | 55,1 | 53,8 | 62,8 | 58 | 61,6 | 70,1 |
| Математика (Б) | | | | | | | | 4 | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | - | - | 4,3 |
| Информатика | 56,8 | 69,5 | 76,2 | 59 | 75 | 57 | 61,25 | 58 | 81,5 | 72,75 | | 73,5 | 85,5 | 72 | 70,7 |
| Английский язык | | | 65,7 | | | 80 | 67 | 65 | 81 | 75,5 | 48 | | 69,7 | 77 | 92 |
| История | 73 | 66,5 | 63,9 | 65 | 67,75 | 72,75 | 52,4 | 47 | 65,5 | 54 | 61,1 | 70 | 59 | 52,25 | 38 |
| Обществознание | 60 | 65,9 | 65,2 | 59,54 | 59,38 | 64,7 | 53,1 | 56 | 53,4 | 58,4 | 63,6 | 63,9 | 55,8 | 64,4 | 66,6 |
| Физика | 60 | 59,3 | 53,5 | 48,5 | 57,45 | 52,5 | 41,7 | 52 | 49 | 54,3 | 50,9 | 52,9 | 53,6 | 56,5 | 55,1 |
| География | | | | | | | | 73 | | | | 63 | 63 | - | - |
| Биология | 50,9 | 50,8 | 64,8 | 50,5 | 56,08 | 63,5 | 55,9 | 49 | 51 | 51,4 | 57,5 | 57,2 | 40,4 | 57 | 65,25 |
| Химия | 56,8 | 59,2 | 69,6 | 72,75 | 64,5 | 88,9 | 59,8 | 55 | 61 | 58 | 51 | 65,9 | 45,4 | 52,5 | 71,5 |

Все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике.

Итоговый средний результат ЕГЭ-2022 по школе:

| Предмет | Русский язык | Математика (П) | Математика (Б) | История | Обществознание | Физика | Информатика | Биология | Химия | Литература | Английский язык |
|---------|--------------|----------------|----------------|---------|----------------|--------|-------------|----------|-------|------------|-----------------|
| 11а | 70 | 71,1 | 4,3 | | 66,6 | 55,1 | 70,7 | | | 61 | |
| 11б | 75,5 | 68,3 | | 38 | | | | 65,25 | 71,5 | | 92 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|-------|------|-----|----|------|------|------|-------|------|----|----|
| По школе | 73,25 | 70,1 | 4,3 | 38 | 66,6 | 55,1 | 70,7 | 65,25 | 71,5 | 61 | 92 |
|----------|-------|------|-----|----|------|------|------|-------|------|----|----|

Ежегодно стабильные результаты выпускники школы показывают по русскому языку, в этом году 10 учеников набрали более 80 баллов. Также в завершившемся учебном году более успешно, чем в предыдущем, были сданы профильная математика (+8,5), обществознание (+2,2), химия (+19), биология (+8), английский язык (+9), литература (+9). Крайне низкие результаты ЕГЭ по истории (-14).

Вопрос подготовки выпускников школы к итоговой аттестации должен стать одним из самых насущных в 2022-2023 учебном году: необходимо повысить уровень подготовки к ГИА путем мотивации обучающихся, увеличения консультативных занятий, повышения квалификации самих преподавателей, увеличить количество посещений семинаров, направленных на подготовку к ЕГЭ.

Особенно внимательно стоит подойти к проверке преподавания профильных предметов, поскольку наибольшее количество выпускников выбирают ЕГЭ по своему профилю.

Сводные результаты ГИА-2021

| Предметы | Количество участников | % от общего количества | Ниже минимального | | Выше минимального | | Средний балл | Набравшие 80 и более баллов | 100 баллов | Максимальный балл |
|-----------------|-----------------------|------------------------|-------------------|------|-------------------|------|--------------|-----------------------------|------------|-------------------|
| | | | Кол. | % | Кол. | % | | | | |
| Русский язык | 24 | 100 | | | 24 | 100 | 73,25 | 10 | | 96 |
| Математика (П) | 17 | 70,8 | | | 17 | 100 | 70,1 | | | 84 |
| Математика (Б) | 7 | 29,2 | | | 7 | 100 | | | | |
| Физика | 7 | 29,2 | | | 7 | 100 | 55,1 | 1 | | 93 |
| Информатика | 10 | 41,7 | 1 | 10 | 9 | 90 | 70,7 | 4 | | 90 |
| История | 3 | 12,5 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 38 | | | 52 |
| Обществознание | 8 | 33,3 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | 66,6 | 2 | | 94 |
| Биология | 4 | 16,7 | | | 4 | 100 | 65,25 | | | |
| Химия | 4 | 16,7 | | | 4 | 100 | 71,5 | 2 | | 90 |
| Литература | 1 | 4,2 | | | 1 | 100 | 61 | | | 61 |
| Английский язык | 1 | 4,2 | | | 1 | 100 | 92 | 1 | | 92 |

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; согласно особенностям выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 114 аттестаты получили все 24 выпускника 2022 года.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников (33,3 %)

Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца

| Уровень образования | Выпускники-отличники |
|---------------------|----------------------|
| ООО | 5,6% |
| СОО | 33,3 % |

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов, появилась возможность разработки обучающимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября началась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

1.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников МБОУ «Шемуршинская СОШ», завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году

| | |
|---|------------|
| Количество выпускников | 72 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 31 (43%) |
| В том числе | |
| • в технологическом профиле | 11 (36%) |
| • в социально-экономическом профиле | 10 (32%) |
| • в естественнонаучном профиле | 10 (32%) |
| Продолжили обучение в образовательных организациях СПО | 33(45,8%) |
| В том числе | |
| • на бюджетной основе | 24 (72,7%) |
| • на коммерческой основе | 9 (27,3%) |
| • в образовательных организациях СПО Чувашской Республики | 28 (84,8%) |
| • в образовательных организациях СПО других регионов | 5 (15,2%) |
| • Остались на повторное обучение | 3 (4,2%) |

Трудоустройство выпускников МБОУ «Шемуршинская СОШ», завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Количество выпускников | 24 |
|-------------------------------|-----------|

| | |
|---|------------|
| Продолжили обучение в образовательных организациях ВПО | 24 (100%) |
| В том числе | |
| • на бюджетной основе | 17 (70,8%) |
| • на коммерческой основе | 7 (29,2%) |
| • в образовательных организациях ВПО Чувашской Республики | 14 (58,3%) |
| • в образовательных организациях ВПО других регионов | 10 (41,7%) |
| Продолжили обучение в образовательных организациях СПО | 0 |
| В том числе | 0 |
| • на бюджетной основе | 0 |
| • на коммерческой основе | 0 |
| • в образовательных организациях СПО Чувашской Республики | 0 |
| • в образовательных организациях СПО других регионов | 0 |
| Без статуса | 0 |

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

100% выпускников основной школы продолжают свое обучение либо в школе, либо в учебных заведениях СПО и НПО.

Увеличился процент обучающихся, получающих профессиональное образование на бюджетной основе.

100% выпускников средней школы продолжают свое обучение в учебных заведениях ВПО.

71% выпускников получает высшее профессиональное образование на бюджетной основе в престижных вузах г. Москвы, г. Казани, г. Чебоксары, г. Ульяновск и др. Это результат того, что большинство обучающихся получают высокие баллы по результатам ЕГЭ.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников школы свидетельствует о правильной политике школы в данном направлении и эффективной профориентационной работе всего педагогического коллектива.

Для этого были организованы встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками вузов, сузов, военных институтов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

1. 6. Воспитательная работа

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Шемуршинская СОШ» направлен не только на формирование предметных знаний, но и на воспитание личностных качеств обучающихся, на развитие их творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье. Для организации и полноценного функционирования учебно - воспитательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня, практическая

реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- Вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно - эстетической среды», «Безопасное детство».

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьный спортивный клуб «Колосок», военно-патриотический клуб «Подвиг», детская общественная организация «Вместе».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям, основная цель деятельности которых - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Методическое объединение классных руководителей состояло из 34 классных руководителей. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 12 человек, в среднем звене - 13, в старшем звене - 10 человек. В течение года классные руководители проводили целенаправленную работу по воспитанию творческой, активной, воспитанной личности. Проанализировав работу, можно с уверенностью сказать, что их деятельность была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, на занятость обучающихся во внеурочное время, организацию внеклассных мероприятий, проведение профилактической работы с обучающимися и родителями.

Эффективность работы классных руководителей также прослеживается в рейтинге активности классов и отдельных обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и конкурсах за учебный год. В этом году учителя и ученики показали следующие результаты:

Муниципальные

| № | Дата, приказ | Мероприятие | Место | Ф.И. | Руководитель |
|---|--------------|-------------|-------|------|--------------|
|---|--------------|-------------|-------|------|--------------|

| | | | | | |
|----|------------|--|---------|--------------------------|----------------|
| 1 | 04.02.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». | 1 место | Ларионова Анастасия 10в | Петрова Н.П. |
| 2 | 04.02.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».10- 11 классы. | 1 место | Кудряшова Александра 10в | Петрова Н.П. |
| 3 | 04.02.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».8-9 классы. | 3 место | Ермошкин Кирилл 8г | Кудряшова И.Г. |
| 4 | 04.02.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».10- 11 классы. | 2 место | Кузьмина Юлия 11б | Еремеев О.М. |
| 5 | 10.02.2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса на лучший творческий видео мастер-класс «Развиваюсь сам – развиваю других» в номинации «Я дизайнер, я –Творец!» | призер | Якушов Димитрий 1в | Львова Н.В. |
| 6 | 14.03.2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Чувашия театральная»/ «Театр- юратавам ман!» (на чувашском языке) | 1 место | Малова Мария 10в | Семенова Л.А. |
| 7 | 14.03.2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Чувашия театральная»/ «Театр- юратавам ман!» (на русском языке) | 1 место | Кудряшова Александра 10в | Петрова Н.П. |
| 8 | 14.03.2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Чувашия театральная»/ «Театр- юратавам ман!» (на русском языке) | 3 место | Ларионова Анастасия 10в | Петрова Н.П. |
| 9 | 14.03.2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса ораторского мастерства обучающихся 5-6 классов «Упрар таван чёлхемёре» | 1 место | Петрова Василиса 5в | Семенова Л.А. |
| 10 | 14.03.2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса ораторского мастерства обучающихся 5-6 классов «Упрар таван чёлхемёре» | 1 место | Чураков Максим 6б | Семенова Л.А. |
| 11 | 11.04.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «На защите мира». Номинация плакат, возрастная категория 11-13 лет. | 1 место | Мульдиярова Ольга | Мартынов В.Б. |
| 12 | 11.04.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «На защите мира». Номинация плакат, возрастная категория 11-13 лет. | 2 место | Убасева Дина 6а | Харитонов И.А. |
| 13 | 11.04.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «На защите мира». Номинация видеоролик, возрастная категория 14-17 лет. | 1 место | Павлова Анастасия 9в | Егорова Л.К. |

| | | | | | |
|----|------------|---|------------|---|---------------------------------|
| 14 | 11.04.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «На защите мира». Номинация видеоролик, возрастная категория 14-17 лет. | 2 место | 8а класс | Убасева Е.В. |
| 15 | 11.04.2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «На защите мира». Номинация видеоролик, возрастная категория 14-17 лет. | 3 место | Исаева Екатерина 9б | Яковлева А.С. |
| 16 | 19.04.2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса флешмобов «Молодежь - за безопасность дорожного движения» | 3 место | Волонтеры МБОУ «Шемуршинская СОШ» «Отряд «Особого Назначения» | Николаева Л.Н. Ревунова И.В. |
| 17 | 21.09.2022 | Конкурс сочинений на чувашском языке «Талантами полна чувашская земля» | Победитель | Малова Мария 11в | Семенова Л.А. |
| 18 | 05.10.2022 | Конкурс рисунков, иллюстраций и плакатов, посвященных 210-ой годовщине Бородинского сражения. В номинации плакат. | Победитель | Добрынин Илья 6г | Мартынов В.Б. |
| 19 | 05.10.2022 | Конкурс рисунков, иллюстраций и плакатов, посвященных 210-ой годовщине Бородинского сражения В номинации плакат. | Призер | Добрынин Илья 6г | Мартынов В.Б. |
| 20 | 05.10.2022 | Конкурс рисунков, иллюстраций и плакатов, посвященных 210-ой годовщине Бородинского сражения В номинации рисунок. | 1 место | Воробьева Дарья | Мартынов В.Б. |
| 21 | 05.10.2022 | Конкурс творческих работ, посвященного дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Счастливое сельское детство». Номинация «художественное слово» | 1 место | Елкина Анастасия | Ревунова И.В. Убасева Е.В. |
| 22 | 05.10.2022 | Конкурс творческих работ, посвященного дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Счастливое сельское детство». Номинация «Публикация» | Победитель | Ефимов Елисей 9а Павлова Анастасия 10б Кузьмина Лилия 10в Яковлев Лев 10а Ефимов Николай 11а Ларионова Анастасия 11в | Гаврилова Е.В. Ревунова И.В. |
| 23 | 05.10.2022 | Конкурс творческих работ, посвященного дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Счастливое сельское детство». Номинация «Танец» | 1 место | Хореографический коллектив «Антонина» | Гаврилова Е.В. |

| | | | | | |
|----|------------|---|------------|------------------------|----------------|
| 24 | 19.10.2022 | Конкурс муниципального этапа республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация «Литературное творчество» | Призер | Сарафанов Александр 5б | Сергеева В.В. |
| 25 | 19.10.2022 | Конкурс муниципального этапа республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация «Литературное творчество» | Призер | Андреева Диана 10в | Жилкина С.Г. |
| 26 | 19.10.2022 | Конкурс муниципального этапа республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация «Литературное творчество» | Призер | Юманова Валерия 11в | Петрова Н.П. |
| 25 | 19.10.2022 | Конкурс муниципального этапа республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация «Исследовательская работа» | Победитель | Сарафанова Дарья 9г | Кудряшова И.Г. |
| 26 | 19.10.2022 | Конкурс муниципального этапа республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация «Исследовательская работа» | Призер | Яковлев Лев 10а | Яковлева А.С. |
| 27 | 19.10.2022 | Конкурс муниципального этапа республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация «Исследовательская работа» | Призер | Дедоков Василий 11а | Архипова Н.П. |
| 28 | 14.11.2022 | Муниципальный творческий конкурс «Моим стихам.... Настанет свой черед» посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | Призер | Федотова Варвара 5а | Петрова Н.П. |
| 29 | 14.11.2022 | Муниципальный творческий конкурс «Моим стихам.... Настанет свой черед» посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | Победитель | Архипова Анастасия 6г | Архипова Н.П. |
| 30 | 14.11.2022 | Муниципальный творческий конкурс «Моим стихам.... Настанет свой черед» посвященный 130-летию со дня | Лауреат | Добрынин Илья 6г | Воронцова Е.С. |

| | | | | | |
|----|------------|---|------------|--------------------------|-----------------|
| | | рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | | | |
| 31 | 14.11.2022 | Муниципальный творческий конкурс «Моим стихам.... Настанет свой черед» посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | Призер | Исаев Кирилл бг | Воронцова Е.С. |
| 32 | 14.11.2022 | Муниципальный творческий конкурс «Моим стихам.... Настанет свой черед» посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | Призер | Полковникова Серафима бг | Воронцова Е.С. |
| 33 | 14.11.2022 | Муниципальный творческий конкурс «Моим стихам.... Настанет свой черед» посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | Победитель | Юманов Владислав бг | Воронцова Е.С. |
| 34 | 14.11.2022 | Муниципальный творческий конкурс «Моим стихам.... Настанет свой черед» посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | Победитель | Залалтдинова Аделина 8б | Харитонова И.А. |
| 35 | 14.11.2022 | Муниципальный творческий конкурс «Моим стихам.... Настанет свой черед» посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | Призер | Русская Арина 9б | Семкина В.К. |
| 36 | 14.11.2022 | Муниципальный творческий конкурс «Моим стихам.... Настанет свой черед» посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | Победитель | Павлова Анастасия 10б | Петрова Н.П. |
| 37 | 14.11.2022 | Муниципальный творческий конкурс «Моим стихам.... Настанет свой черед» посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | Призер | Паймина Мария 10в | Бельцова В.А. |
| 38 | 23.11.2022 | Конкурс муниципального этапа республиканского конкурса на лучший творческий видео мастер-класс «Развиваюсь сам – развиваю других!». Номинация «Сам себе кулинар!» | 3 место | Чашкин Валерий 1а | Хафизова И.Х. |
| 39 | 23.11.2022 | Конкурс муниципального этапа республиканского конкурса на лучший творческий видео мастер-класс «Развиваюсь сам – развиваю других!». Номинация «Я дизайнер, я - Творец!» | 2 место | Архипова Анастасия бг | Архипова Н.П. |
| 40 | 28.11.2022 | Районный конкурс в честь Дня матери, возрастная категория 11-14 лет | 1 место | 7а класс | Харитонова И.А. |

| | | | | | |
|----|------------|---|---------|--|-----------------|
| 41 | 28.11.2022 | Районный конкурс в честь Дня матери, возрастная категория 15-18 лет | 1 место | 9а класс | Убасева Е.В. |
| 42 | 28.11.2022 | Районный конкурс в честь Дня матери, возрастная категория 15-18 лет | 2 место | 10в класс | Жилкина С.Г. |
| 43 | 30.11.2022 | Муниципальный этапа республиканского фестиваля детских и молодежных коллективов «Театральное Приволжье». Номинация «Лучший детский спектакль» | 2 место | Театральная студия «Непоседы» 4в класс | Кудрявцева М.Ю. |
| 44 | 30.11.2022 | Муниципальный этапа республиканского фестиваля детских и молодежных коллективов «Театральное Приволжье». Номинация «Лучший детский спектакль» | 2 место | Кукольный театр «Шпёрлансем» | Семенова Л.А. |
| 45 | 30.11.2022 | Муниципальный этапа республиканского фестиваля детских и молодежных коллективов «Театральное Приволжье». Номинация «Лучшая режиссерская работа» | 2 место | Кукольный театр «Шпёрлансем» | Семенова Л.А. |
| 46 | 16.12.2022 | Муниципальный этапа конкурса в рамках реализации пилотного проекта «Наследники Д.С. Лихачева: университет- учителю, учитель-ученику» | 1 место | Ларионова Анастасия 11б | Петрова Н.П. |
| 47 | 16.12.2022 | Муниципальный этапа конкурса в рамках реализации пилотного проекта «Наследники Д.С. Лихачева: университет- учителю, учитель-ученику» | 2 место | Ефимов Николай 11а | Архипова Н.П. |
| 48 | 16.12.2022 | Муниципальный этапа конкурса в рамках реализации пилотного проекта «Наследники Д.С. Лихачева: университет- учителю, учитель-ученику». Возрастная группа- педагоги | 1 место | | Петрова Н.П. |

Республиканские, Всероссийские фестивали конкурсы

| № | Дата | Мероприятие | Место | Ф.И. | Руководитель |
|---|------------|---|---------|---------------------------|-----------------|
| 1 | 30.01.2022 | Республиканский конкурс «Отечество» номинация - Военная история. Поиск // Великая Отечественная война | 1 место | Антонов Дмитрий 11а класс | Жилкина С.Г. |
| 2 | 03.02.2022 | XI республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы:2022- Год выдающихся земляков | 3 место | 8г класс | Кудряшова И.Г. |
| 3 | 03.02.2022 | XI республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы:2022- Год выдающихся земляков | 3 место | 3в класс | Кудрявцева М.Ю. |
| 4 | 03.02.2022 | XI республиканская дистанционная викторина | 3 место | 7б класс | Ревунова И.В. |

| | | | | | |
|----|-------------|--|---------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | | «Фотоканикулы:2022- Год выдающихся земляков | | | |
| 5 | 18.02.2022 | Республиканский творческий конкурс «Безопасный Интернет-детям». | 3 место | Ефимов Елисей 8а класс | Убасева Е.В. |
| 6 | 02.03.2022 | Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». | 1 место | Кудряшова Александра 10в | Петрова Н.П. |
| 7 | 31.03.2022 | Республиканский конкурс ораторского мастерства обучающихся 5-6 классов «Упрар таван чёлхемёре» | Призер | Петрова Василиса 5в | Семенова Л.А. |
| 8 | 31.03.2022 | Республиканский конкурс ораторского мастерства обучающихся 5-6 классов «Упрар таван чёлхемёре» | Победитель | Чураков Максим 6б | Семенова Л.А. |
| 9 | 16.04.2022 | VII Республиканского фестиваля самодеятельных театральных коллективов «АВАНсцена» номинация «Художественное чтение» возрастная категория «Юношеская» | Лауреат III степени | Елкина Анастасия 7б | Ухваркина И.П. |
| 10 | 16.04.2022 | Республиканский Хакатон «Беспилотные летательные аппараты». | 1 место | Яковлев Георгий 8а, Ефимов Елисей 8а | Убасева Е. В. |
| 11 | Май 2022 г. | Республиканский конкурса фотографий «По родному краю я шагаю», номинация «Там на неведомых дорожках» | 1 место | Юманова Арина 5а | Степанова И. В. |
| 12 | Май 2022 г. | Республиканский конкурса фотографий «По родному краю я шагаю», номинация «Там на неведомых дорожках» | 1 место | Воробьева Мария 8г | Кудряшова И. Г. |
| 13 | Май 2022 г. | Республиканский конкурса фотографий «По родному краю я шагаю», номинация «Там на неведомых дорожках» | 1 место | Ермошкин Кирилл 8г | Кудряшова И. Г. |
| 14 | Май 2022 г. | Республиканский конкурса фотографий «По родному краю я шагаю», номинация «Там на неведомых дорожках» | 2 место | Иванова Дарья 8в | Камалетдинова А. В. |
| 15 | Май 2022 г. | Республиканский конкурса фотографий «По родному краю я шагаю», номинация «Там на неведомых дорожках» | 2 место | Кудряшов Егор 6б | Краснова О.В. |
| 16 | Май 2022 г. | Республиканский конкурса фотографий «По родному краю я шагаю», номинация «Там на неведомых дорожках» | 2 место | Кондратьев Илья 6а | Харитоновна И.А. |

| | | | | | |
|----|-------------|--|------------|---------------------------------------|------------------|
| 17 | Май 2022 г. | Республиканский конкурс фотографий «По родному краю я шагаю», номинация «Там на неведомых дорожках» | 3 место | Воробьева Мария 8г | Кудряшова И. Г. |
| 18 | Май 2022 г. | Республиканский конкурс эссе «Трудовой подвиг земляка». Возрастная группа: от 14 до 17 лет . | 2 место | Кудряшова Александра 10в | Петрова Н.П. |
| 19 | 14.10.2022 | Региональный этап конкурса «Здоровое питание школьника» движения «Сделаем вместе!» | победитель | Яковлев Лев 10а | Николаева Л.Н. |
| 20 | 14.10.2022 | Региональный этап конкурса «Здоровое питание школьника» движения «Сделаем вместе!» | победитель | Ефимов Николай 11а | Николаева Л.Н. |
| 21 | 24.10.2022 | Республиканский творческий конкурс «Есть такие слова...» посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | 1 место | Федотова Варвара 5а | Петрова Н.П. |
| 22 | 24.10.2022 | Республиканский творческий конкурс «Есть такие слова...» посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | 2 место | Павлова Анастасия 10б | Петрова Н.П. |
| 23 | 24.10.2022 | Республиканский творческий конкурс «Есть такие слова...» посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой | 1 место | Залалтдинова Аделина 8б | Харитоновна И.А. |
| 24 | 28.10.2022 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Я и Россия: мечты о будущем». «Будущее в наших руках!», в номинации «Рисунки и плакаты» | призер | Харитоновна Юлия 9г | Кудряшова И.Г. |
| 25 | 28.10.2022 | Республиканский детско-юношеский творческий конкурс «Лучшие на селе» в номинации «Танец» | 3 место | Хореографический коллектив «Антонина» | Гаврилова Е.В. |
| 26 | 14.11.2022 | Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация «Исследовательская работа» | 1 место | Сарафанова Дарья 9г | Кудряшова И.Г. |
| 27 | 14.11.2022 | Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация «Исследовательская работа» | 2 место | Яковлев Лев 10а | Яковлева А.С. |
| 28 | 14.11.2022 | Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. | 3 место | Дедоков Василий 11а | Архипова Н.П. |

| | | | | | |
|--|----------------------------|-----------|--|--|--|
| | Федерации. | Номинация | | | |
| | «Исследовательская работа» | | | | |

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Шемуршинская СОШ» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в школьный музей, музей истории Шемуршинского муниципального округа, Большебуяновский историко-краеведческий музей; встречи с участниками локальных войн, встречи с участниками специальной военной операции в Украине, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Шемуршинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 19 по 21 июня 2022 года в Цивильском районе на базе «ДОЛ «Звездный» состоялись 53-е республиканские военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок». По итогам соревновательных дней Победителем стала команда МБОУ «Шемуршинская СОШ».

С 2 по 8 июля 2022 года МБОУ «Шемуршинская СОШ» приняла участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа», за звание лучших боролись 83 команды со всей России, включая команды Донецкой и Луганской Народных Республик. Команда МБОУ «Шемуршинская СОШ» ВПК «Подвиг» заняла 25 место в общекомандном зачете.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Патриотическим ритуалом является поднятие флага России и исполнение Государственного гимна. Порядок данного школьного мероприятия регламентируется двумя документами: методическими рекомендациями Министерства просвещения и стандартом церемонии поднятия флага. Порядок поднятия и спуска флага следующий: его поднимают перед первым уроком в понедельник и спускают после последнего урока в конце недели. В церемонии участвует специальная знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов. Количество ассистентов - 2 - 4 человека. В группу отбирают школьников, показавших высокие результаты в учебе, спорте, творчестве. Во время поднятия флага ученики исполняют гимн.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- модуль «Внеурочной деятельности и дополнительного образования» включены курсы внеурочной деятельности «Лица Чувашии. Новый виток» в 1-3-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические онлайн - экскурсии, викторины);
- модуль «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и Чувашской Республики, исполнением гимна Российской Федерации и Чувашской Республики;
- модуль «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детской общественной организации.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Это получасовые классные часы, которые проводятся по понедельникам первым уроком во всех российских школах и СПО. Целью этих занятий является формирование у школьников любви к Родине, патриотизма и гордости за свою страну. «Разговоры о важном» проводятся в форме диалога преподавателя с обучающимися, в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировом сообществе с акцентом на традициях и особенностях регионов страны. Главная задача учителя - заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей. Сценарии классных часов включают в себя интерактивные задания, игры, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия школьникам предоставляется возможность высказать свое мнение по интересующим их вопросам. Начиная с 3-го класса, ученики могут выразить свое отношение к теме классного часа в специальной анкете.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Большинство тем приурочено к праздничным и памятным датам. Уже были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Наша страна — Россия», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День пожилых людей», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России» и ряд других.

1.7. Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает дополнительное образование. Дополнительное образование направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, организовано по следующим направлениям развития. Дополнительное образование представлено:

| Направление | Общеразвивающие программы (рабочие) |
|-------------------------|--|
| Техническое | «Робототехника VEX IQ» «Квадракоптеры» «Лего-роботы» «Промышленный дизайн» |
| Социально-гуманитарное | «Юный лесничий» «Отряд особого назначения» «Юный друг пожарных» «Юные инспектора движения» |
| Художественное | «Хоровая студия» «Театральная студия» Кукольный театр «Шпёрлансем» Школьная газета «Кнопка» |
| Физкультурно-спортивное | «Шахматная школа» ВПК «Подвиг» |
| Туристско-краеведческое | «История села и школы» |

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и рабочими программами:

| Направление | Программы (рабочие) | Формы работы | Решаемые задачи |
|-----------------------------|--|---|--|
| общекультурное | «Мир вокруг нас» | Беседы, практические занятия, творческие проекты | формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| общеинтеллектуальное | «Говорим и пишем правильно» «Формирование языковых компетенций» «Русское правописание» «Секреты русского языка» «Занимательная грамматика» «В мире русского языка» «Олимпиадный чувашский язык» «Информатика в задачах» «Избранные вопросы по информатике» «Практикум решения задач» «Решение олимпиадных задач по информатике» «За страницами учебника математики» «Мир физики» «С физикой на ты» «Прикладная математика» | Игры, путешествия, соревнования, решение практических задач | Развитие мыслительных способностей, формирование мировоззрения, функциональной грамотности |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | <p>«Функции и графики» «Практическая геометрия» «Избранная алгебра» «Математический практикум» «Совершенный английский» «Английский с удовольствием» «Полиглот» «Химический калейдоскоп» «Занимательная химия» «Занимательная биология» «Биотехнология» «Мир под микроскопом» «Юный правовед» «Сложные вопросы обществознания»</p> | | |
| духовно-нравственное | «Разговор о важном» | Беседы, работа в музее, экскурсии, встречи с известными людьми, театрализованные игры, практикумы | Развитие нравственных качеств личности, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, умение управлять своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми |
| социальное направление | «Моя семья в истории Великой Победы. Цифровой виток» | Беседы, проектирование, общественно-значимая деятельность | формирование коммуникативной компетенции, разработка и реализация проектов |
| спортивно-оздоровительное | <p>«Основы военной подготовки» «Юный стаяр» «Юные футболисты» «Юниор» «Здоровячок» «Быстрее, выше, сильнее» «Спортивный час» «Спортивный калейдоскопа» «Островок здоровья» «Азбука здоровья» «Здоровейка» «Юный спортсмен» «Юный спортсмен» «Если хочешь быть здоров!»</p> | Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе беседы, соревнования, игры, экскурсии | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |

В 2022 году МБОУ «Шемуршинская СОШ» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр», школа прошла регистрацию в реестре школьных театров и получили сертификаты, подтверждающие включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

«Театральная студия» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики – сертификат о подтверждении включения во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров №22 - 1238894368 октябрь 2022 года.

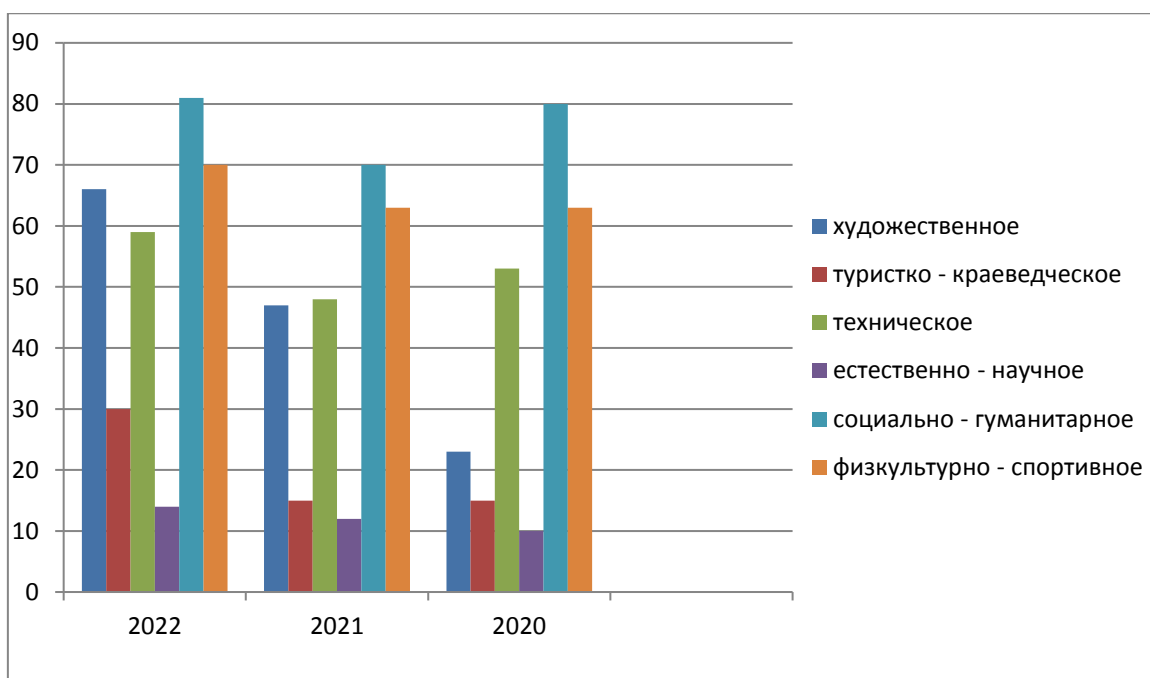
Кукольный театр «Шӓпӓрлансем» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики - сертификат о подтверждении включения во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров №22 - 1237496089 октябрь 2022 года.

Неизменным центром духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников остается школьный музей. Профиль – «Музей истории школы» - позволяет органично сочетать просветительскую и организационно-практическую деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников. МБОУ «Шемуршинская СОШ» получила сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ (<https://fcdtk.ru/museums>) свидетельство № 22075.

Охват обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) в 2020 году составлял 92,2%, в 2021 года составляет 93%, в 2022 году – 93,8% от общей численности обучающихся в учреждении.



Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Анализ показателя охвата обучающихся дополнительным образованием отражает положительную динамику - число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2022 году, увеличилось.

1.8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 учебном году в школе трудились 54 педагогических работника: 48 учителей-предметников (включая внутренних совместителей (директор, заместители директора)), педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальные педагоги.

| Предмет | Количество учителей | Осн. | Совместители | Категории | | |
|--------------------------|---------------------|------|---------------------------|-----------|--------|---------|
| | | | | Высшая | Первая | Не атт. |
| Русский язык, литература | 7 | 6 | 1 (заместитель директора) | 4 | 3 | |
| Английский язык | 5 | 5 | | 2 | 3 | |
| Родной язык | 1 | 1 | | 1 | | |
| Математика | 5 | 5 | | 3 | 2 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|---------------------------|----|----|---|
| Информатика | 1 | 1 | | | 1 | |
| Физика | 1 | 1 | | 1 | | |
| История | 3 | 2 | 1 (директор) | | 3 | |
| Обществознание | 1 | 1 | | | 1 | |
| География | 2 | 1 | 1 (заместитель директора) | 1 | | 1 |
| Биология | 2 | 2 | | | 2 | |
| Химия | 1 | 1 | | 1 | | |
| Музыка | 1 | 1 | | | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 1 | |
| Технология | 1 | 1 | | | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 2 | 1 | |
| Начальные классы | 12 | 12 | | 3 | 9 | |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | | 1 | | |
| Учитель-дефектолог | 1 | 1 | | | 1 | |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | | | 1 | |
| Социальные педагоги | 3 | 3 | | | 2 | 1 |
| Итого | 54 | 51 | 3 | 20 | 32 | 2 |

Сравнительный анализ педагогических работников по образованию:

- высшее педагогическое – 54.

Категории педагогических работников школы

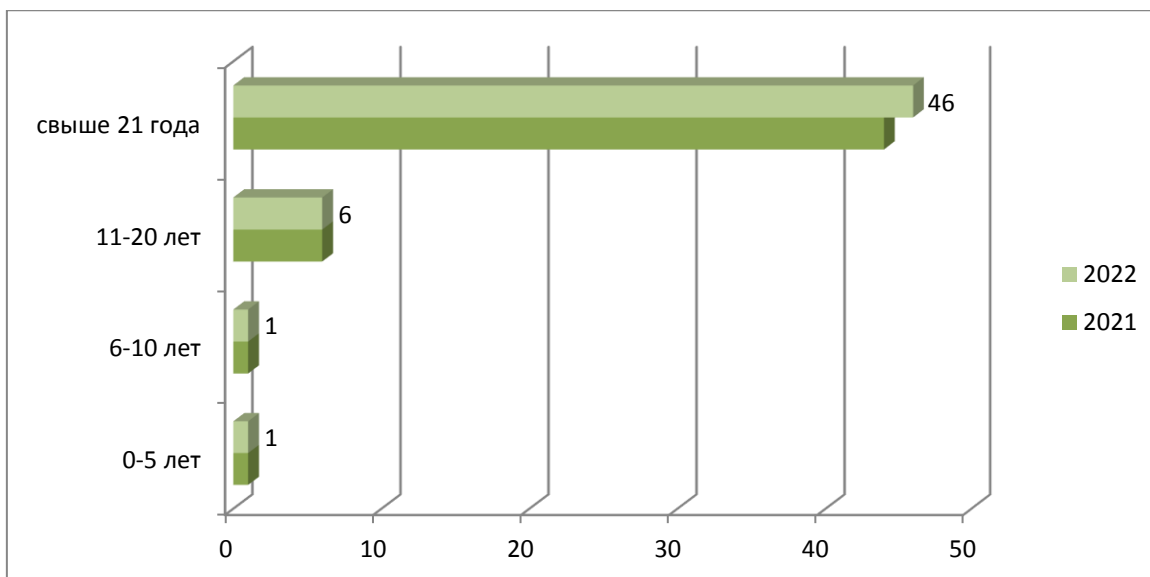
| Отчетный год | Всего педагогических работников | Высшая категория | Первая категория | Не аттестованы |
|--------------|---------------------------------|------------------|------------------|----------------|
| 2022 | 54 | 20 (37%) | 30 (59,3%) | 2 (3,7%) |

Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования. Также педагоги школы активно участвуют в вебинарах, семинарах, заседаниях круглых столов.

В соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений и перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников аттестацию педагогических работников в 2022 году прошли 9 педагогических работников (ВК – 4, ПК – 5).

Курсы повышения квалификации прошли 38 педагогических работников.

Стаж работы педагогических работников



Средний возраст педагогического коллектива составляет 49 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет высокий профессиональный уровень.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, а также их переподготовки в соответствии с кадровой необходимостью.

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2022 году принят на должность учителя истории и социального педагога студент, успешно освоивший 3 года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25377 единиц;
- книгообеспеченность — 99%;
- обращаемость — 9049 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17807 единица.
- Зарегистрированных пользователей – 753

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 17807 | 9049 |
| 2 | Педагогическая | 207 | 97 |
| 3 | Художественная | 5008 | 2027 |
| 4 | Справочная | 135 | 63 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 230 | 110 |
| 6 | Естественно-научная | 144 | 72 |
| 7 | Техническая | 73 | 34 |
| 8 | Общественно-политическая | 9007 | 604 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Ежегодно фонд библиотеки обновляется, учебники закупаются за счет средств республиканского и местного бюджета.

В 2022 учебном году поступило 106 учебников. На 5024 рублей куплены учебники для 6 класса и 7 класса из собственного бюджета МБОУ «Шемуршинская СОШ».

Библиотека разделена на несколько рабочих зон: абонемент с открытым доступом пользования художественной и методической литературой, читальный зал на 12 посадочных мест, помещение для хранения учебного фонда, 1 компьютером с выходом в Интернет, 1 многофункциональным принтером.

План работы утвержден директором. За организацию и оформление внутриплановых библиотечных мероприятий отвечает 1 человек – заведующий библиотекой.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В школе функционирует «Точка роста» — специальный образовательный центр. Их работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественнонаучному, техническому и гуманитарному профилям. Их открытие предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование».

Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 50 Мбит/с. Все компьютеры в школе обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет.

Ежегодно в школе закупаются технические средства с целью усовершенствования форм работы и удовлетворения запросов педагогов и обучающихся. Так, в 2022 году приобретены два мультимедийных проектора, принтер.

Материально-техническая база школы укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является заместитель директора по УМР МБОУ «Шемуршинская СОШ».

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

• оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;

• контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;

• оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

• контроль состояния условий реализации ООП;

• мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

• оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;

• мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

• мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

• контроль реализации Программы воспитания;

• контроль реализации Программы коррекционной работы;

• оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;

• систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

• подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Шемуршинская СОШ».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

• оценка достижения предметных результатов освоения ООП;

• оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;

• оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;

• здоровье учащихся;

• урочная деятельность;

• внеурочная деятельность;

- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Показатели деятельности МБОУ «Шемуршинская СОШ» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики, подлежащие самообследованию (2022 год)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|-------------------|-------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 716 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 266 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 387 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 63 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 264/43 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73,25 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профильного уровня - базового уровня | балл | 70,1 4,3 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| | государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/4,3 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/5,7 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 8/33,3 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 67/95,7 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 24/100 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 689/96,2 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 211/29,5 |
| 1.21.1 | Регионального уровня | человек/% | 72/10 |
| 1.21.2 | Федерального уровня | человек/% | 51/7 |
| 1.21.3 | Международного уровня | человек/% | 66/9 |
| | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 62/8 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 54 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 54/100 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 52/100 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 52/96,3 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 20/37 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 30/59,3 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/1,9 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 23/42,6 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/1,9 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 17/31,5 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 53/98,1 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 53/98,1 |

| | | | |
|-------|---|--------|------|
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,18 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.5. | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв.м | 4,2 |



В.В. Хорькова