

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «История и культура родного края»

АННОТАЦИЯ

Название учебного предмета	История и культура родного края
Уровень образования	Основное общее образование
Классы	6-8
Кол-во часов в неделю/в год (по классам)	6-1/34 7-1/34 8-1/34
Уровень программы (базовый, углублённый)	Базовый
Перечень учебно-методического обеспечения (УМК и др., можно ЦОРы)	1.Учебники: Е. В. Енькка. Родной край, 6-7 класс, Е. В. Енькка. Родной край, 8 класс. Е. В. Енькка. История и культура родного края 6,5 классы 3..Видеоматериалы (6-7 классы): материал https://cloud.mail.ru/public/Koox/JvftHJiDi •
Цели освоения учебного предмета	<p>Цели и задачи изучения предмета:</p> <p>Цель курса – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта чувашского народа и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Цель предмета выражается в осознанном восприятии детьми своей принадлежности народу Чувашии, России, Земли и ответственности за все это.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение чувашской культуры как элемента культуры всего человечества. 2. Реализация образовательных и воспитательных задач, общих для всех гуманитарных предметов школьного курса. 3. Участие в формировании современного чувашского этнического самосознания, которое предполагает: <ul style="list-style-type: none"> - возрождение, сохранение и развитие положительных черт чувашского менталитета; - высокая нравственность, исключительное трудолюбие, осуждение праздности, лени; - толерантность, лояльность, терпимость; - почитание своей семьи, родителей, родственников, честность, вежливость; уважение старости; - искренность, тонкость восприятия, глубина чувств, внешнее спокойствие, сдержанность;

	<ul style="list-style-type: none"> - высокий художественный вкус; - стремление к здоровому образу жизни; - осознанность сопричастности к природе, бережное отношение к ней; • - преданность своей семье, родителям, своему роду, родине, традициям
<p>Требования к результатам освоения учебного предмета (из РП)</p>	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной; • осознание своей этнической принадлежности, культурной самоидентификации личности, осознающей и принимающей поликультурность современного многоэтничного общества; • осознание общечеловеческой цивилизационной ценности культурного и исторического наследия народов Чувашии, России и мира; • усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; • формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное и религиозное многообразие современного мира; • формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей; • формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; • развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России; • формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения курса ИКРК на ступени основного общего образования, относятся:

регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные действия:

- совершенствование навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, применения базовых предметных и межпредметных понятий;
- умение анализировать текст выявлять его структуру, основные мысли каждого абзаца, разделов; сопоставлять изображения и информацию из текста; преобразовывать текстовую информацию в табличную, схематичную форму; анализировать и сравнивать информацию, представленную в разных формах – текстовых, схематических, изобразительных.
- овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (культурных, социальных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного курса;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами, в том числе умение находить и анализировать информацию на конкретных сайтах (в безопасной сети интернета).
- освоение доступных научных способов изучения культурных явлений современного общества с получением и анализом информации, в том числе из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом

информационном пространстве.

коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

В результате освоения курса ИКРК в шестом классе обучающийся **получит возможность научиться:**

- овладение основами научного подхода к этнологическим проблемам чувашского и других народов; знание и владение межпредметными и базовыми понятиями этнологии и культурологи;
- формирование основ понимания особенностей народной культуры, познания основ чувашской культуры, знакомства с культурами разных народов и воспитания уважения к ним; представлений о единстве и многообразии и культурного пространства Чувашии и России;
- понимать значение исторических и этнографических источников, характеризовать значение научной деятельности ученых и исследователей.
- умение характеризовать понятие культуры, различать ее виды; классифицировать явления культуры, осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры;
- различать и характеризовать виды религий, конфессий, в том числе монотеистические, политеистические, мировые религии; понимать значение религии в сохранении культурных традиций общества.
- понимать и анализировать мифологическое мышление человеческого общества, выявлять его реминисценции в фольклоре, артефактах народной культуры.
- осознавать истоки нравственности, этического и этикетного поведения людей в семье и обществе, понимать значение преемственности духовной культуры.
- оперировать сведениями о этнопедагогике, осознавать значение педагогического опыта чувашского и других народов.
- характеризовать и сравнивать экологические проблемы прошлого и современности.
- различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов.
- готовность применять знания о культуре и истории чувашского и других народов Чувашии и России для взаимопонимания и бесконфликтного общения в современном поликультурном обществе;

	<ul style="list-style-type: none">• готовность применять культурологические знания для выявления и сохранения культурных и исторических памятников, артефактов Чувашии, России и мира.• умение применять универсальные учебные действия в учебной и внеурочной деятельности в содержательном контексте курса ИКРК;• сравнивать и выявлять общее и различное в языковых фактах; выявлять принадлежность языка той или иной группе и семье; характеризовать особенности чувашского языка, анализировать взаимосвязи и взаимовлияния языков.• анализировать и выявлять утилитарную и мифологическую семантику артефактов народной культуры, выявлять некорректную, ошибочную информацию в явлениях современной культуры моделирующих этнокультуру прошлого.• выявлять и анализировать ненаучную информацию исторического характера, явления так называемой фольк-истории.• находить и анализировать информацию о явлениях культуры, событиях истории, жизнедеятельности персоналий (в том числе и в безопасной сети интернет), оформлять ее в виде электронной презентации, проекта, журналистского материала, с докладом выступать перед классом; применять свои личные наблюдения, опросы, интервью в проектной деятельности.• моделировать простейшие артефакты народной культуры, украшать их, готовить выставку.• анализировать форму предметов, применять математические методы анализа артефактов народного искусства; развивать навыки эстетического, образного восприятия произведений искусства.
--	--