

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА И ТЕЛА» (АООП НОО ТНР)

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Зарядка для ума и тела» разработана на основе методических рекомендаций и федеральной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы (М., Просвещение, 2014 г.) средство формирования здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Программа учебного курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению предназначена для обучающихся 1 доп. - 4 классов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности и в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения школьников. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность, в т.ч. и в разделах «Шашки. Шахматы».

Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания. Данная работа начинается с 1 дополнительного класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде подвижных игр, прогулок, спортивно-оздоровительных часов, турниров, физкультурных праздников, спортивных соревнований.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению» составлена в соответствии с возрастными особенностями и особыми образовательными потребностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 доп.класс (1 год обучения) —33 часа в год, 1 класс (2 год обучения) —33 часа в год , 2-4 классы -34 часа в год.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «АЗБУКА ЭТИКЕТА» (АООП НОО ТНР)

Рабочая программа по социальному направлению «Азбука этикета» разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы и является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности в начальных классах.

Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта воспитанниками сиротского образовательного учреждения.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития обучающихся обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «Я - хочу» и «Я - могу» как основы взаимодействия воспитанника с другими детьми, воспитателем и другими взрослыми.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить и дать возможность получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Организация работы по программе в 1 доп.-4 классах рассчитана на 0,5 часа в неделю. 1 дополнительный класс (8,3 ч), 1 класс - (16,5 ч.); 2 класс (17 ч.); 3 класс (17 ч.); 4 класс (17ч.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК» (АООП НОО ТНР)

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Волшебный сундучок» для учащихся 1 доп. - 4 классов составлена на основе примерных программ начального общего образования, Федеральных государственных образовательных стандартов по предметам и авторской программы Рагозиной Т.М., рекомендованной Министерством образования и науки РФ в 2011 г. Программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы и является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности в начальных классах.

Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Курс «Волшебный сундучок» носит практико-ориентированный характер и направлен на овладение обучающимися различных техник. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Цель программы состоит в развитии у ребёнка с ОВЗ творческого потенциала, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического восприятия окружающего мира на основе освоения различных техник и создания собственных авторских творческих работ.

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

1 (дополнительный) класс – 8,3 часа, 1 (основной) класс – 16,5 ч., 2 класс – 17 часа, 3 класс – 17 часа, 4 класс – 17 часа.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ “КРАЙ РОДНОЙ” (АООП НОО ТНР)

Рабочая программа внеурочной деятельности “Край родной” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Она является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Край родной” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли родного края в истории страны, развитие чувства гордости за свою республику, страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского, чувашского народов, о жизни республики, страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории родного края. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, тружеников тыла, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «УМНИКИ И УМНИЦЫ» (АООП НОО ТНР)

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» для 1 доп. - 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы О. Холодовой «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Актуальность выбора определена на основе диагностических фактов: у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Рабочая программа направлена на развитие познавательных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), учит школьников самостоятельно мыслить и творчески работать, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по данному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок на занятиях снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что весьма привлекательно для младших школьников. Это побуждает учащихся к активной мыслительной деятельности, способствует развитию познавательной активности и раскрытию всех возможностей и способностей младших школьников. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества учащихся, развитие и совершенствование которых очень важны для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Это внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти, мышление и речь. Идет формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Развиваются способности учащихся искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой проблемы. С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем материала, наращивается темп выполнения заданий. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение одного урока. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

Занятия курса общеинтеллектуального направления проводятся: 1 дополнительный класс по 0,25 ч в неделю, 1 класс – 0,5 ч, 2-4 классы – 1 ч. в неделю.