

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» (ООО ТНР)**

Рабочая рабочая рабочая программа (курс) разработана на основе рабочей программы «Физическая культура 5 – 7 классы» (автор: Виленский М.Я. “Просвещение”, 2016.), и программы «Физическая культура 8 – 9 классы» (автор: Лях В.И. “Просвещение”, 2015.). Материал программы предполагает изучение основ двух спортивных игр: баскетбола, волейбола.

Основная цель программы (курса) - «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. Предназначена для реализации с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи на уровне основного общего образования.

На реализацию программы (курса) «Спортивные игры» выделяется в 5-9 классах 169 ч.

В 5 классе (1 год обучения) - 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели), в 6 классе (1 год обучения) - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели), в 7 классе (1 год обучения) – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели), во 8 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 9 классе – 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебных недели).

Рабочая рабочая рабочая программа (курс) «Спортивные игры» включает в себя: планируемые результаты освоения курса; содержание курса; тематическое планирование.

Результативность работы по программе (курсу) «Спортивные игры» отражается в мониторинге двигательной деятельности. Диагностика проводится в сентябре (входная), в мае (контрольная). Результатом работы служит положительная динамика речевого развития обучающихся.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПООБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «РИТМИКА» (АООП ООО ТНР)**

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Рабочая рабочая рабочая программа внеурочной деятельности «Ритмика» рассчитана на 5 лет, 5-9 классы с нагрузкой 1 час в неделю.

Данная рабочая рабочая программа предназначена для занятий хореографией со школьниками, имеющими склонность к танцевальной деятельности

Рабочая рабочая программа позволяет последовательно решить задачи по музыкальному и физическому, эстетическому и нравственному воспитанию школьников. Формирует представление о культуре танца, влияет на улучшение состояния здоровья, воспитание личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности. А также рабочая рабочая программа дает возможность осваивать сюжетно-тематические произведения. **Целью** данной программы является способствование гармонизации развития и творческому самовыражению детей посредством хореографии.

Основными задачами преподавания этого предмета являются:

1. развитие танцевальных способностей, художественного воображения, эстетического чувства и понимания прекрасного;
2. формирование у учащихся двигательных навыков;
3. формирование танцевальных знаний, умений и навыков на основе овладения и освоения программного материала;
4. обучение учащихся знаниям основ музыкального и хореографического искусства;
5. осуществление эстетического, нравственного и трудового воспитания учащихся;
6. улучшения состояния здоровья у школьников;
7. воспитание интереса и любви к искусству.

Для реализации этих задач программой предусмотрены основные виды занятий:  
- прослушивание музыкального материала.

- теоретические занятия;

- практические занятия;

Все виды занятий в процессе обучения должны быть тесно взаимосвязаны и дополнять друг друга.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Ритмика» предназначена для обучающихся 5-9 классов с тяжелыми нарушениями речи. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут. Данная рабочая программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение одного часа в неделю, 34 часа в год, 170 часов.

Занятия проводятся в специальном зале, который представляет собой просторное помещение. В зале необходимо иметь музыкальное сопровождение.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 5(6)-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час)

в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Рабочая программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях обеспечения реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

Часть занятий (не более 17 из 34 часов) может быть заменена на региональный компонент. Содержание и методическое обеспечение занятий регионального компонента должно быть утверждено региональным органом исполнительной власти в сфере образования и согласованы с Фондом Гуманитарных Проектов (федеральным оператором реализации профориентационного минимума) и размещено на цифровом ресурсе федерального оператора. Методические рекомендации по разработке регионального компонента представлены в Приложении 1 к Программе.

Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 5(6) по 9 классы.

Рабочая программа может быть реализована в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Рабочая программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

Рабочая программа внеурочной деятельности может быть дополнена вариативным компонентом на усмотрение общеобразовательной организации, включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); занятия «Шоу профессий».

Рабочая программа для каждого класса может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 5(6)-9 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПООБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ШАШКИ – ШАХМАТЫ» (АООП ООО ТНР)**

Рабочая программа «Шашки.Шахматы» разработана для реализации с обучающимися 5-9 классов. Игра в шашки и шахматы положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

### **Цели программы:**

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

**Объем программы:** рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения (1 год-шашки, 2 года – шахматы). На реализацию курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, 170 часов за 5 лет обучения).

**Режим занятий** обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной школы, ориентированной на обучение детей школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

**Основные формы работы на занятии:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

**Структура занятия** включает в себя изучение теории шашек и шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

**Для закрепления знаний** обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ» (АООП ООО ТНР)**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный журналист» разработана для занятий с учащимися 5-9 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Занятия журналистской деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка.

Данная рабочая программа дает общее представление, как сделать наши издания приемлемыми с точки зрения полиграфических требований, а значит и более привлекательными на вид. В данной программе собран материал, которого достаточно для получения общего представления о предмете и создания печатной продукции. Обучение построено таким образом, что последовательно освещаются все стадии подготовки издания: от замысла до получения оригинал-макета. Разделы программы непосредственно посвящены настольной издательской системе. Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 мин. , в год 34 часа, за 5 лет 170 часов.