«УтвержденоДиректор МАОУ

«Шыгырданская СОШ имени профессора Э.З.Феизова»

/С.С.Калайбашева/

Пр. №74 от «29» 08. 2022г.

# ПЛАН РАБОТЫ

**С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

# Задачи:

* Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
* Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно- воспитательный процесс.
* Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
* Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

# Прогнозируемый результат:

1. Адаптация молодых специалистов в школе.
2. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
3. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
4. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
5. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
6. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

# Формы работы:

* + индивидуальные, коллективные, консультации;
  + посещение уроков;
  + мастер-классы, семинары, открытые уроки;
  + теоретические выступления, защита проектов;
  + наставничество;
  + анкетирование, микроисследования.

# Основные виды деятельности:

* + Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
  + Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
  + Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
  + Посещение уроков молодых специалистов.
  + Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
  + Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Проводимые мероприятия | Формы работы | Ответственный | Сроки |
| 1. | Закрепление учителя-  наставника за молодым педагога | (приказ по школе) | зам. дир. по УВР | сентябрь |
| 2. | Знакомство с личностью молодого педагога, его профессиональными  умениями. | посещение уроков, консультации | администрация | сентябрь- октябрь |
| 3. | Знакомство молодого специалиста с основными направлениями  деятельности школы, МО. Выбор методической темы | собеседование, помощь | зам. директора по УВР,  наставник | сентябрь |
| 4. | Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей,  дневников) | консультации | зам. директора по УВР | сентябрь |
| 5. | Методические требования к  современному уроку | консультации | Рук. МО | октябрь |
| 6. | Системно-ролевая модель воспитательной работы  класса (диагностика в работе классного руководителя,  проектирование целей,  деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии оценки  воспитанности учащихся) | методические рекомендации | зам. директора по ВР | октябрь |
| 7. | Практикум по разработке тематических и поурочных планов. Изучение  методических разработок  «Как подготовить  современный урок?»  «Технологическая карта урока» | собеседование, консультации | рук. МО педагог- наставник | октябрь- ноябрь |
| 8. | Посещение молодым педагогом уроков наставника и опытных коллег. | консультации, помощь | рук. МО | в течение года |
| 9. | Обучение технологии самоанализа урока и  внеклассного мероприятия | консультации | рук. МО | в течение года |
| 10. | Изучение опыта педагогов, обладающих высоким  профессиональным мастерством: педагога- наставника, других членов  методического объединения. Обучение самоанализу. | посещение уроков педагогов | педагог- наставник | октябрь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Выявление поля проблем молодого специалиста (диагностика  профессиональных умений) | диагностика, консультирование помощь | педагог- наставник | ноябрь |
| 12. | Рекомендации по  использованию личностно- ориентированных технологий  (дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.  Консультирование по  созданию разноуровневого раздаточного материала | консультирование, помощь | педагог- наставник | ноябрь |
| 13. | Посещение уроков молодого специалиста учителем- наставником с целью  оказания методической помощи | посещение уроков,  консультирование | педагог- наставник | в течение уч. года |
| 14. | Собеседование,  анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности  педагога в коллективе. | собеседование, анкетирование | рук. МО | май |