«УтвержденоДиректор МАОУ

«Шыгырданская СОШ имени профессора Э.З.Феизова»

/С.С.Калайбашева/

Пр. №74 от «29» 08. 2022г.

# ПЛАН РАБОТЫ

**С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

# Задачи:

* Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
* Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно- воспитательный процесс.
* Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
* Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

# Прогнозируемый результат:

1. Адаптация молодых специалистов в школе.
2. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
3. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
4. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
5. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
6. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

# Формы работы:

* + индивидуальные, коллективные, консультации;
	+ посещение уроков;
	+ мастер-классы, семинары, открытые уроки;
	+ теоретические выступления, защита проектов;
	+ наставничество;
	+ анкетирование, микроисследования.

# Основные виды деятельности:

* + Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
	+ Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
	+ Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
	+ Посещение уроков молодых специалистов.
	+ Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
	+ Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Проводимые мероприятия | Формы работы | Ответственный | Сроки |
| 1. | Закрепление учителя-наставника за молодым педагога | (приказ по школе) | зам. дир. по УВР | сентябрь |
| 2. | Знакомство с личностью молодого педагога, его профессиональнымиумениями. | посещение уроков, консультации | администрация | сентябрь- октябрь |
| 3. | Знакомство молодого специалиста с основными направлениямидеятельности школы, МО. Выбор методической темы | собеседование, помощь | зам. директора по УВР,наставник | сентябрь |
| 4. | Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей,дневников) | консультации | зам. директора по УВР | сентябрь |
| 5. | Методические требования ксовременному уроку | консультации | Рук. МО | октябрь |
| 6. | Системно-ролевая модель воспитательной работыкласса (диагностика в работе классного руководителя,проектирование целей,деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии оценкивоспитанности учащихся) | методические рекомендации | зам. директора по ВР | октябрь |
| 7. | Практикум по разработке тематических и поурочных планов. Изучениеметодических разработок«Как подготовитьсовременный урок?»«Технологическая карта урока» | собеседование, консультации | рук. МО педагог- наставник | октябрь- ноябрь |
| 8. | Посещение молодым педагогом уроков наставника и опытных коллег. | консультации, помощь | рук. МО | в течение года |
| 9. | Обучение технологии самоанализа урока ивнеклассного мероприятия | консультации | рук. МО | в течение года |
| 10. | Изучение опыта педагогов, обладающих высокимпрофессиональным мастерством: педагога- наставника, других членовметодического объединения. Обучение самоанализу. | посещение уроков педагогов | педагог- наставник | октябрь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Выявление поля проблем молодого специалиста (диагностикапрофессиональных умений) | диагностика, консультирование помощь | педагог- наставник | ноябрь |
| 12. | Рекомендации поиспользованию личностно- ориентированных технологий(дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.Консультирование посозданию разноуровневого раздаточного материала | консультирование, помощь | педагог- наставник | ноябрь |
| 13. | Посещение уроков молодого специалиста учителем- наставником с цельюоказания методической помощи | посещение уроков,консультирование | педагог- наставник | в течение уч. года |
| 14. | Собеседование,анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортностипедагога в коллективе. | собеседование, анкетирование | рук. МО | май |