

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шимкусская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского муниципального округа
Чувашской республики

План воспитательной работы учащихся 7 класса
МБОУ «Шимкусская СОШ» НА
2023 – 2024 учебный год

Цели и задачи воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Цель: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основная задача работы классного руководителя:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, приобщении детей к культурному наследию, в духовном и нравственном воспитании детей на основе российских традиционных ценностей, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

1. Классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в деревне, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

2. «Девичник» («Мальчишник»). Это форма, которая позволяет классному руководителю за чашкой чая под звуки легкой музыки узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях.

3. **Проект «Каникулы в Школе».** Включает цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект «Каникулы в школе» несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы, организуемые вместе с родителями; внутриклассные «огоньки» и чаепития, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися

класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов в воспитании и обучении их детей и благоустройстве классных кабинетов.
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Гражданско – патриотическое, правовое.

Задачи:

- воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, знание государственной символики своей страны;
- совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении;
- формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности обучающихся.

Интеллектуально – познавательное.

Задачи:

- способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Духовно-нравственное, эстетическое.

Задачи:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
- воспитание уважения к народному творчеству;
- формирование представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг.

Спортивно-оздоровительное (физическое, половое, гигиеническое).

Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся;
- повышение санитарно-гигиенической культуры;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Школа безопасности, правовое воспитание.

Задачи:

- усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права;
- воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства;

- прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные;
- вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.

Трудовое, экологическое.

Задачи:

- расширение политехнического кругозора обучающихся, определение их интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду;
- развитие системы самоуправления в классе и школе;
- воспитание бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы.

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть:

1. Оформление классного уголка по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

Характеристика класса

В классе 15 человек, из них девочек- 10, мальчиков –5. Классный коллектив слаженный, отношения между детьми хорошие. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

У обучающихся сформирован достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Ребятам привито бережное отношение к общественно-полезному труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, к дежурству по школе, классу, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях.

Дети в классе стараются быть дружными, умеют помочь друг другу в трудную минуту, но отношения между детьми требуют внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу.

Обучающиеся находятся только на стадии формирования классного коллектива и актива класса, поэтому еще не владеют навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения.

Обучающиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

Без причины пропускающих уроки нет. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка, посещение на дому.

Интересы в классе самые разнообразные. Девочки занимаются танцами, любят петь. Мальчики интересуются компьютерами. С удовольствием принимают участие в подготовке внеклассных мероприятий.

Общий уровень развития учащихся достаточно хороший, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, в которой ученики учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам своих сверстников, оценивать работу товарищей.

Все ребята занимаются во внеурочное время. Дисциплина в классе хорошая.

Родители оказывают помощь классному руководителю в воспитании детей.

Социальный паспорт 7 класса.

Кл. руководитель: Петрова Е.И

1. Количество учащихся в классе: 15, мальчиков 5, девочек -10.

2. Характеристика семей учащихся:

- | | | |
|---------------------|--------------------|------------------|
| 1. благополучная | 4. многодетная | 7. неполная |
| 2. малообеспеченная | 5. вдова/вдовец | 8. одинокая мать |
| 3. ребенок – сирота | 6.ребенок- инвалид | 9. оба родителя |

№ п/п	Ф.И.О. уч-ся	Тип
1	Александрова Диана	1,9
2	Васильева Валерия	7
3	Владимирова Диана	8
4	Георгиева Ксения	1,9
5	Германов Евгений	21,9
6	Григорьева Екатерина	1,9
7	Дубровина Евгения	7
8	Иванова Юлия	1,9
9	Кузьмина Мария	1,9
10	Мешков Евгений	2,4
11	Никонов Сергей	8
12	Павлов Илья	1,9
13	Семенова Дарья	1,9
14	Токмакова Наташа	1,9
15	Трофимов Максим	1,9



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель:

- Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- совместная со школой организация социальной защиты детей.
- организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

Прогнозируемый результат:

- положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.
- поездки, организуемые родителями.
- экскурсии, организуемые родителями

Основные направления работы

- 1) Индивидуальные беседы по результатам учебной деятельности учащихся.
- 2) Организация встреч родителей с учителями-предметниками.
- 3) Индивидуальные беседы по вопросам поведения детей в школе.
- 4) Участие в родительских собраниях по плану школы.

Тематика родительских собраний

Сентябрь	Планирование работы класса и родительского комитета на новый учебный год. Анкетирование родителей «Семья».
Октябрь	Тема: «Учебные трудности семиклассников».
Декабрь	Тема: «Домашние задания: помощь или контроль»
Февраль	"Формирование толерантного поведения в семье"
Март	Тема: «Поощрения и наказания в нашей семье» Техника безопасности на весенних каникулах. Итоги третьей четверти. «Наши достижения».
Май	«Вот и стали мы на год взрослей. Подведение итогов прошедшего учебного года»

План работы с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Родительские собрания:</p> <p><u>1. «Возрастные особенности семиклассника».</u> Вопросы: 1. Возрастные особенности шестиклассника. 2. Организация учебно-воспитательного процесса в классе. 3. Планирование учебного года.</p> <p>2. Мозговой штурм «Как мы проведем этот год»</p> <p>3.. «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться». Вопросы: 1. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться. 2. «Информационная безопасность учащихся». 3. Разное.</p> <p><u>4. Подведение итогов первого полугодия.</u> 1. Итоги 2 четверти. Перспективы на 3 четверть. 2. О сохранении здоровья и жизни обучающихся во время проведения новогодних праздников и зимних каникул. 3. Разное.</p> <p>5. День открытых уроков.</p> <p><u>6. «Первые проблемы подросткового возраста»</u> Вопросы: 1. Первые проблемы подросткового возраста 2. Проблемы поведения учащихся в</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель,</p> <p>Классный руководитель,</p> <p>Классный руководитель,</p>

	<p>школе и дома, о пропусках учащимися уроков и о качестве знаний по отдельным предметам.</p> <p>3. Подростковый суицид. Как предотвратить трагедии.</p> <p>4. Разное.</p> <p><u>7. «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».</u></p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Итоги учебного года. Наши достижения.</p> <p>2. Организация летнего отдыха обучающихся.</p> <p>3. Обеспечение обучающихся школьной формой установленного образца.</p> <p>4. Ремонт кабинета.</p> <p>5. Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул.</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>	
3.	<u>Консультации для родителей по вопросам воспитания детей</u>	Еженедельно	Классный руководитель
4.	<u>День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»</u>	В течение учебного года	Классный руководитель, Администрация
5.	<p><u>Участие родителей во внеклассной работе:</u></p> <p>1. Турпоходы (выезды на природу)</p> <p>2. Спортивные игры, соревнования, праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День здоровья. - «Мама, папа, я – спортивная семья». <p>3. Внеклассные мероприятия с участием родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний. - Конкурсная программа ко Дню матери. - Новогодний праздник. - Праздничный концерт для мам. - День семьи. - День Победы. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса</p> <p>Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса</p>

Самоуправление в классе

Самоуправление в классе — продуктивная модель организации жизни классного коллектива, способствующая раскрытию потенциала детей, а также позволяющая обеспечить: развитие лидерских качеств и самостоятельности школьников; осуществление коллективного планирования; формирования чувства ответственности у детей за исполнение возложенных на них задач и достижение озвученных целей. Исходя из этого, классное самоуправление осуществляется выборными органами на основе коллективного планирования и распределения дел по следующим направлениям, согласно разработанным обязанностям:

Ученическое самоуправление класса

№	Направление	Фамилия, Имя	Представители комитета обязаны:
1.	Командир класса	Семенова Дарья	<ul style="list-style-type: none">✓ Входит в состав Совета учащихся школы (5-9 кл);✓ осуществляет планирование работы классного коллектива, курирует работу актива класса, инициирует проведение рейдов;✓ своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях;✓ распределяет полномочия и обязанности по секторам своего класса и осуществляет контроль за их выполнением.
2.	Учебный сектор	Григорьева Екатерина	<ul style="list-style-type: none">✓ Ведёт контроль за состоянием дневников успеваемости, учебников и поведения учащихся класса;✓ оказывает помощь в учебе отстающим учащимся;✓ оказывает помощь в проведении предметных недель, интеллектуальных марафонов и олимпиад.
3.	Редколлегия	Кузьмина Мария	<ul style="list-style-type: none">✓ В классе занимается выпуском газет, поздравительных открыток;✓ ведёт фотоархив класса;

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ занимается оформлением и обновлением материалов классного уголка.
4.	Спортивный сектор	Александрова Диана	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Занимается организацией и проведением спортивных соревнований, конкурсов и мероприятий; ✓ обеспечивает подготовку и участие команды класса в общешкольных и прочих спортивных мероприятиях и соревнованиях.
5.	Культсектор	Иванова Юлия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В классе занимается организацией традиционных праздников, вечеров, классных часов; принимать активное участие в школьных, поселковых и районных мероприятиях.
6.	Трудовой сектор	Никонов Сергей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контролирует организацию питания и дежурства в классе и школе. ✓ проводит рейды контроля внешнего вида учащихся.

План работы актива класса

№ п/п	Время реализации	Мероприятие	Примечание
1.	сентябрь	Формирование актива класса, членов секторов	
2.	октябрь	Подведение итогов работы	
3.	ноябрь	Подготовка и проведение мероприятий ко дню Матери	
4.	декабрь	Подготовка и проведение мероприятий к Новому году.	
5.	январь	Подведение итогов 1 полугодия	
6.	февраль	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «Дня защитника отечества»	
7.	март	Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «8 марта»	
8.	апрель	Подведение итогов. Анализ работы актива	

9.	май	Участие класса в трудовых делах школы. Подведение итогов года.	
----	-----	---	--

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА:

- Мотивация изучения учащимися учебных предметов,
- Учебные интересы учащихся и их учет педагогом в учебной деятельности,
- Степень развития учебных умений в учебной деятельности,
- Коммуникативные умения педагогов, работающих в классе,
- Сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности,
- Помощь педагогов учащимся класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности учащихся.

ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:

1. Познакомить учащихся класса с требованиями, предъявляемые к учащемуся при изучении учебных предметов;
2. Изучение отношения учащихся к учебным предметам;
3. В конце каждой четверти выяснять причины ухудшения учебных результатов (если таковы есть);
4. Посещение уроков;
5. Беседы кл. руководителя с учителями-предметниками с целью активизации учебной деятельности класса и ее результативности;
6. Сотрудничество с учителями – предметниками, которые готовят учащихся к предметным олимпиадам;
7. Забота о «проблемных детях» и детях, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех;
8. Проведение школьного мини-педсовета по теме «Проблемные учащиеся моего класса».

Тематика классных часов

Сентябрь:

1. Урок знаний, посвящённый году Педагога и наставника.
2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»

3. Устный журнал «День памяти жертв фашизма».
4. Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19»
5. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». Беседа: «Я имею права ...»

Октябрь:

1. Час общения посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
2. Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека».
3. Беседа по профилактике гриппа и ОРВ.
4. Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул.

Ноябрь:

1. Устный журнал «4ноября - День народного единства».
2. Беседа «Международный день прав детей».
3. Правила по ПДД «Законы дорог»
4. Беседа о правилах поведения на водоемах.

Декабрь:

1. Устный журнал «Основной закон государства- Конституция».
2. Беседа «Международный день инвалидов».
3. Классный час «Неформальные подростковые объединения».
4. Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека».
5. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул

Январь:

- 1.Классный час «Моя малая родина».
- 2.Устный журнал «Дорога жизни».
3. Беседа «Рацион здорового питания».

Февраль:

1. Классный час с презентацией "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане).
2. «Классный час: «История Российской армии». «Символика разных родов войск».
3. Беседа «Миром правит любовь».
4. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений».
5. Устный журнал «Спорт вместо курения».

Март:

1. Кл. час «Женщины – героини России».
2. Час общения: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны.

3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе».
4. Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека».
5. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах

Апрель:

1. Устный журнал «Покорители космоса»
2. Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю».
3. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит».
4. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий.
5. Кл час «Профилактика безнадзорности»

Май:

1. Классный час «Нам нужна одна Победа».
2. Классный час «Моя семья».
3. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
4. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 7 Б КЛАССЕ на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ		
Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Урок знаний, посвящённый году Педагога и воспитателя. 2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана» 2. Устный журнал «День памяти жертв фашизма».	01.09. 03.09. 14.09.
Досуговая деятельность	Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека», «Дню учителя». Конкурсная программа «Осенний бал»	В течении месяца
Интеллектуально-познавательное	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций). Сбор данных об одаренных обучающихся Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах («Символы региона», «Герои живут вечно», «Узнай героя-земляка»)	В течении месяца
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	1. «Конкурс рисунков на тему: «Наш друг - светофор» 2. Час общения «Международный день грамотности. Викторина». 3. Неделя безопасного дорожного движения.	Вторая неделя 17.09.

Спортивно-оздоровительное	1. «День здоровья» 2. Участие в кроссе День бега. 3. Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19»	По плану 24.09.
Самоуправление в классе	1. Классное собрание «Твой выбор» - выборы актива класса, распределение поручений. 2. Организация дежурства по школе, в классе.	10.09.
Трудовое, профориентационное	1. Уборка школьной территории.	В течение месяца
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Составление социального паспорта класса. 2. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». 3. Беседа: «Я имею права ...»	До 07.09. 10.09. 10.09.
Семейное	1. Родительское собрание: «Возрастные особенности шестиклассника».	сентябрь
ОКТАБРЬ		
Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Час общения, посвященный Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».	01.10.
Досуговая деятельность	Международный День учителя. Участие в праздничном мероприятии «Учитель будет вечен на Земле!» Участие в акции «Спешите делать добро»	В течении месяца
Интеллектуально- познавательное	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение». Участие в олимпиадах и конкурсах	В течении месяца

	по предметам.	
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	1. Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя. 2. Изготовление открыток ко Дню учителя. 3. Проект «Каникулы в Школе».	До 05.10.
Спортивно-оздоровительное	1. Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека».	08.10.
	2. Беседа по профилактике гриппа и ОРВ	15.10
Самоуправление в классе	1. Составление графиков дежурства по классу, каждая пятница - «экологический субботник»	
Трудовое, профориентационное	Дежурство по классу.	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул.	02.10. 23.10.
Семейное	1. Индивидуальные консультации.	
	2. Мозговой штурм «Как мы проведем этот год».	
НОЯБРЬ		
Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал «4ноября - День народного единства» Беседа «Международный день прав детей»	08.11. 19.11.
Досуговая деятельность	Организация осенних каникул.	
Интеллектуально-познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.	В течении месяца

	День словаря. Классные мероприятия по теме	
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	1. Классный час «День толерантности». 2. Мероприятия ко дню Матери «Мама, мамочка моя»	16.11. 26.11.
Спортивно-оздоровительное	1. Акция «Мы за здоровый образ жизни» ко Дню отказа от курения.	18.11.
Самоуправление в классе	1. Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню матери.	
Трудовое, профориентационное	Участие в акции «Покормите птиц зимой»	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Правила по ПДД «Законы дорог» 2. Беседа о правилах поведения на водоемах.	23.11. 29.11.
Семейное	Родительское собрание «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться».	ноябрь
ДЕКАБРЬ		
Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал «Основной закон государства - Конституция».	10.12.

	Классный час «День героев Отечества» Единый урок «Права человека»	В течении месяца
Досуговая деятельность	Участие в новогодних акциях	В течении месяца
Интеллектуально-познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течении месяца
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	1. Беседа «Международный день инвалидов». 2. Классный час «Неформальные подростковые объединения». 3. Проект «Каникулы в Школе».	03.12.
Спортивно-оздоровительное	Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека»	17.12.
Самоуправление в классе	Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление окон классного кабинета», «Лучшая новогодняя игрушка», «Новогодняя стенгазета».	декабрь
Трудовое, профориентационное	1. Мастерская Деда Мороза. 2. Генеральная уборка класса.	декабрь
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул	24.12.
Семейное	Родительское собрание «Подведение итогов первого полугодия».	
ЯНВАРЬ		
Направление	Мероприятие	Ориентировочное время

		проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал «Дорога жизни». Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27.01.
Досуговая деятельность	Организация зимних каникул	
Интеллектуально-познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам	В течении месяца
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Классный час «Моя малая родина». «Девичник». «Мальчишник».	21.01.
Спортивно-оздоровительное	Беседа «Рацион здорового питания».	14.01.
Самоуправление в классе	Подготовка и участие в Дне здоровья	
Трудовое, профориентационное	Дежурство по классу, школе	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	Беседа «Поведение на водных объектах в зимнее время».	28.01.
Семейное	1. Индивидуальная беседа (по необходимости). 2. «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации.	
ФЕВРАЛЬ		
Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения

Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классный час с презентацией "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане). 2. «Классный час: «История Российской армии». «Символика разных родов войск»	15.02. 18.02.
Досуговая деятельность	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	В течении месяца
Интеллектуально-познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.	В течении месяца
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	1. Беседа «Миром правит любовь». 2. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	04.02.
Спортивно-оздоровительное	1. Спортивные игры на свежем воздухе «Зимние забавы». 2. Устный журнал «Спорт вместо курения»	В течение месяца 25.02.
Самоуправление в классе	1. Подготовка и проведение праздника. 2. Участие в акции «Поздравление ветеранов»	
Трудовое, профориентационное	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений».	11.02. 18.02.
Семейное	1. Индивидуальные беседы. 2. День открытых уроков	
МАРТ		
Направление	Мероприятие	Ориентировочное время проведения
Гражданско-патриотическое	1. Кл. час «Женщины – герои России».	11.03.

воспитание	2. Час общения: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны. 3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе»	18.03.
Досуговая деятельность	Участие в праздничном мероприятии, посвященное 8 марта.	В течении месяца
Интеллектуально-познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течении месяца
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	1. Внеклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек». 2. Проект «Каникулы в Школе».	04.03.
Спортивно-оздоровительное	Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека».	25.03.
Самоуправление в классе	Подготовка и проведение мероприятий к 8 марта.	
Трудовое, профориентационное	1. Неделя профориентации. 2. Генеральная уборка класса.	с 14.03. по 18.03. 23.03.
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Всероссийский урок ОБЖ. 2. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах	01.03. 25.03.
Семейное	Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста»	
АПРЕЛЬ		
Направление	Мероприятие	Ориентировочное время

		проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал «Покорители космоса». Участие в конкурсе творческих сочинений «Спасибо, что ты есть, Мой Большой Уват!»	12.04.
Досуговая деятельность	Классные мероприятия «День Весны, Мира и Труда»	В течении месяца
Интеллектуально-познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течении месяца
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	1. Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю». 2. «Девичник» и «Мальчишник».	08.04.
Спортивно-оздоровительное	1. Участие во Всемирном Дне здоровья. 2. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит». Участие в программе ВФСК ГТО	07.04. 15.04.
Самоуправление в классе	Участие в акции «Подарок ветерану»	апрель
Трудовое, профориентационное	1. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий. 2. Акция «Чистый школьный двор». Благоустройство школы, обелиска территории школы.	22.04.
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	Кл час «Профилактика безнадзорности»	29.04.
Семейное	День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»	В течение года
МАЙ		
Направление	Мероприятие	Ориентировочное

		время проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие в мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы. 2. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3. Классный час «Нам нужна одна Победа». 4. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы».	До 09.05. 06.05.
Досуговая деятельность	Классный час по теме «Международный день семьи».	В течении месяца
Интеллектуально-познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течении месяца
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Классный час «Моя семья» Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы. Классный час «Безопасное колесо».	13.05.
Спортивно-оздоровительное	1. Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. 2. День здоровья	27.05. 20.05.
Самоуправление в классе	Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в акции «Вахта памяти»	09.05.
Трудовое, профориентационное	1. Акция «Чистый школьный двор». 2. Генеральная уборка класса	В течение месяца 27.05.
Профилактика правонарушений, правовое воспитание	1. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. 2. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»	27.05. 30.05.
Семейное	Родительское собрание «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».	

