

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шимкусская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики**

**План воспитательной работы классного руководителя
6 класса
на 2023-2024 учебный год**

с. Шимкусы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В центре рабочей программы воспитания 6 класса в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности воспитательного процесса в 6 классе». Здесь описывается численный и гендерный состав класса, краткая характеристика класса, интересы, склонности учащихся.

- Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Деятельность классного руководителя в рамках модуля «Классное руководство» направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором раскрывается, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. Особенности воспитательного процесса в 6 классе:

В классе обучаются 9 человек – все 9 – мальчики. Учатся вместе в школе с 1 класса.

Отношения в классе между детьми неровные. В начальной школе иногда между детьми случались конфликты. Большинство учеников класса открыты в общении. Но есть ученики трудные, часто нарушающие правила поведения в школе, дисциплину на уроках. Были случаи небольших конфликтов единичных учащихся с педагогами и одноклассниками.

В делах ребята оказывают друг другу поддержку. При проведении общественных мероприятий держатся вместе. Ребята все принимают участие в подготовке и проведении праздников внутри класса и в школе.

В классе дети стараются держаться вместе, лидер в классе – Егоров Егор. Уровень знаний и потребность в получении знаний у учащихся класса разные. Большинству учащихся учеба дается с трудом. Математика, русский язык, - самые трудные предметы, успеваемость за прошлый год составила 100 %. Большинство родителей интересуются достижениями своих детей, а также принимают участие во внеклассной деятельности. Взаимоотношения с родителями учащихся хорошие, доверительные.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу школьного музея и реализовывать его воспитательный потенциал;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. Виды, формы, содержание деятельности

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в

классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы класса

Самоанализ воспитательной работы в классе осуществляется ежегодно силами самого классного коллектива.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в классе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в классе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать классному руководителю.

2. Состояние организуемой в школе и в классе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе и в классе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или на собрании класса.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел;
- качеством организуемой внеурочной деятельности в пределах класса;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков в 6 классе;
- качеством существующего в классе ученического самоуправления;
- качеством проводимых с классом экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия класса с семьей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать классному руководителю.

Циклограмма работы с классом

В начале учебного года:

1. Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале (до 02.09.2023).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
3. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (до 02.09.2023).
4. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием, в том числе на внебюджетной основе.
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год.

Ежедневно:

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности, факультативов.
5. Контроль успеваемости.
6. Контроль внешнего вида обучающихся.
7. Взаимодействие с педагогами-предметниками.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями (по мере необходимости или запросу).

Ежемесячно:

1. Актуализация информации классного уголка.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.

4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

В конце учебного периода:

1. Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.
2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

В конце учебного года:

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

Календарный план воспитательной работы

Направления работы в рамках модуля «Классное руководство»	Дата	Модули рабочей программы воспитания СОО							
		«Ключевые общешкольные дела»	«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьный урок»	«Самоуправление»	«Профорентация» «Билет в будущее»	«Работа с родителями»	«Организация предметно-эстетической среды»	«Детские общественные объединения»
СЕНТЯБРЬ									
Работа с коллективом класса	1-2 сентября	Торжественная линейка «Первый звонок» Праздник «День знаний» Классный час «Большая Беслана». Беседы по ПДД, ПШБ, ТБ и ОТ День окончания Второй мировой войны. Разгром Японии на ДВ. День солидарности в борьбе с терроризмом	Ознакомление с направлениями и набором курсов внеурочной деятельности	Посещение уроков с целью знакомства с классом. Музейные уроки (Виртуальные экскурсии). День окончания Второй мировой войны	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.		Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей.	Оформление классного уголка	Запись в школьные детские общественные организации.
Индивидуальная работа с обучающимися			Выбор курсов внеурочной деятельности	Контроль посещаемости и успеваемости		Формирование индивидуальных образовательных маршрутов	Индивидуальные беседы		
Работа с учителями-предметниками				Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся			Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей		
Работа с родителями			Сбор заявлений родителей	Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей			Организационное родительское собрание для родителей обучающихся 5 класса		
Работа с коллективом класса		4 – 9 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.)		Беседа по правилам поведения на	Общешкольное выборное собрание учащихся:	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»		

		Флешмоб по стихотворению М.Ю.Лермонтова «Бородино». Международный день распространения грамотности. День амурского тигра. ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ		уроках и переменах.	выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	(обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде			
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями		Родительское собрание «Добро пожаловать в пятый класс»					Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома»		
Разговор о важном			День знаний						
Работа с коллективом класса	11 – 16 сентября	Праздник «Посвящение в пятиклассники! Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе, селе; вспомнить	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук»		Работа в соответствии с обязанностями	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	Проведение беседы «Кем быть?»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»

		основные правила поведения на дороге; дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортное средство, маршрутное транспортное средство.							
Индивидуальная работа с обучающимися				Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка					
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями				Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий			Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности		
Разговор о важном			Там, где Россия						

Работа с коллективом класса	18 – 23 сентября	Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Что, где, когда?»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах.	Работа в соответствии с обязанностями	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результата		Трудовые десанты по уборке территории школы	Трудовая акция «Школьный двор»	
Индивидуальная работа с обучающимися										
Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося						
Работа с родителями							Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.			
Разговор о важном			Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской							
Работа с коллективом класса	25 – 30 сентября	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.			Работа в соответствии с обязанностями	Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования,		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных	День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки	

						стратегии поступления		событиям и памятным датам	
Индивидуальная работа с обучающимися				Мониторинг успеваемости учащегося, посещения школы, поведения					
Работа с учителями-предметниками				Анализ успеваемости учащегося по предметам					
Работа с родителями							Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания		
Разговор о важном			Избирательная система России (30 лет ЦИК)						
ОКТАБРЬ									
Работа с коллективом класса	2-7 ОКТЯБРЯ	Акция «Международный день пожилых людей». Международный день музыки. Участие в школьном празднике «День учителя». День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа. ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ		Посещение учебных занятий по различным предметам.	Работа в соответствии с обязанностями	Проориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника	Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей.	Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя».	Запись в школьные детские общественные организации.

Индивидуальная работа с обучающимися				Контроль посещаемости и успеваемости		Формирование индивидуальных образовательных маршрутов	Индивидуальные беседы		
Работа с учителями-предметниками				Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся			Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей		

Работа с родителями			Сбор заявлений родителей	Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей			индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.		
Разговор о важном			День учителя (советники по воспитанию)						
Работа с коллективом класса	9 – 14 ОКТЯБРЯ	Мы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в России. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов ФСК «Факел»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах.	День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов		Дежурство по школе	Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел.
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками			Изучение особенностей личностного развития	Индивидуальные консультации с учителями по					

			обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками	вопросам поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями		Родительское собрание «Добро пожаловать в пятый класс»					Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома»		
Разговор о важном			О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)						
Работа с коллективом класса	16 – 21 ОКТЯБРЯ	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче. «Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.			Организация дежурства по классу.	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)	Проведение беседы «Кем быть?»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»

Индивидуальная работа с обучающимися				Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка					
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями				Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий			Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности		
Разговор о важном			По ту сторону экрана. 115 лет кино в России						
Работа с коллективом класса	23 – 28 ОКТЯБРЯ	Международный день школьных библиотек. 180 лет со дня рождения В.В.Верещагина (1842 – 1904)		Беседа по правилам поведения на уроках и переменах.	Праздник «Осенний бал». Рейд «Живая книга»	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.		Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	Трудовая акция «Школьный двор»
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам					

				поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями		Работа Совета профилактики с неблагополучным и семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные родительские собрания			Родительский всеобуч (лекторий)		
Разговор о важном			День спецназа						
НОЯБРЬ									
Работа с коллективом класса	7-11 НОЯБРЯ	День народного единства. 135 лет сот дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я.Маршак. 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912). ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук»	Посещение учебных занятий по различным предметам.	Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни».				Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел
Индивидуальная работа с обучающимися			Контроль учащихся во внеурочной деятельности.	Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и успеваемости		Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.	Организация дежурства по классу. Беседы о внешнем виде.		
Работа с учителями-предметниками				Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся			Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей		

Работа с родителями			Сбор заявлений родителей	Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей			индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.		
Разговор о важном			День народного единства						
Работа с коллективом класса	13 – 18 НОЯБРЯ	Акция «Нет жертвам – ДТП». День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда			Рейд на наличие светоотражающих элементов у школьников	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	Классный час «Профессии, которых больше нет»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	Акция «Памяти жертв ДТП»
Индивидуальная работа с обучающимися				Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка					
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями				Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий			Индивидуальные беседы с родителями.		
Разговор о важном				Россия: взгляд в будущее. Технологически					

			суверенитет / цифровая экономика / новые профессии						
Работа с коллективом класса	20– 25 НОЯБРЯ	День матери в России. День начала Нюрнбергского процесса		Беседа по правилам поведения на уроках и переменях.	Акция «Подарок маме» Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Профорientационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство		Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета. Помощь в оформлении класса к празднику «День матери».	Трудовая акция «Школьный двор»
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями		Работа Совета профилактики с неблагополучным и семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные родительские собрания			Беседа и консультация по проблемам обучения.		
Разговор о важном			О взаимоотношениях в семье (День матери)						
Работа с коллективом класса	27– 30 НОЯБРЯ, 1-2 ДЕКАБРЯ	День государственного герба Российской Федерации. Правила пользования транспортом	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Беседа по правилам поведения на уроках и переменях.	Акция «Спешите делать добро!» Фото- и видеосъемка классных мероприятий	Профорientационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта		Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	

			физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов ФСК «Факел»			«Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.			
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями		Работа Совета профилактики с неблагополучным и семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные родительские собрания			Родительский всеобуч (лекторий)		
Разговоры о важном			Что такое Родина? (региональный и местный компонент)						
ДЕКАБРЬ									
Работа с коллективом класса	4-9 ДЕКАБРЯ	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Международный день инвалидов Единый классный час. День добровольца (волонтера) в России. 190 лет со	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук»	Посещение учебных занятий по различным предметам.	Акция «День добрых слов»	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел

		<p>дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.третьякова (1832 – 1898). Международный день художника. День неизвестного солдата. День героев Отечества</p> <p>ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ</p>				службы, особенности работы и профессии в этих службах)			
Индивидуальная работа с обучающимися			Контроль учащихся во внеурочной деятельности.	Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и успеваемости		Формирование индивидуальных образовательных маршрутов			
Работа с учителями-предметниками				Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся			Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей		

Работа с родителями				Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей			Родительский всеобуч (лекторий)		
Разговор о важном			Мы вместе						
Работа с коллективом класса	11 – 16 ДЕКАБРЯ	День Конституции РФ	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Беседа по правилам поведения на уроках и переменях.	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.	Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»		Дежурство по школе	Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных

			«Что, где, когда?»			(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)			ых и внутриклассных дел.
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками			Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками	Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями							Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		
Разговор о важном			Главный закон страны						
Работа с коллективом класса	18– 23 ДЕКАБРЯ	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире современных профессий»»		Организация дежурства по классу.	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна		Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	
Индивидуальная работа с обучающимися				Консультация школьного психолога о					

				психологическ их особенностях личности ребенка					
Работа с учителями- предметниками									
Работа с родителями				Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальн ых (дополнительн ых) занятий			Классные родительские собрания		
Разговор о важном			Герои нашего времени						
Работа с коллективом класса	25– 30 ДЕКАБРЯ	Основные понятия и термины правил дорожного движения. Правила пожарной безопасности во время новогодних елок и каникул. Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний бал.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентацио нных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний бал.	«Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОрия		Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета. Конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками)	
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлвори тельных оценок					

Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями		Работа Совета профилактики с неблагополучными и семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные родительские собрания			Беседа и консультация по проблемам обучения.		
Разговор о важном			Новогодние семейные традиции разных народов России						
ЯНВАРЬ									
Работа с коллективом класса	8-13 ЯНВАРЯ	Подготовка и проведение праздника «Старый новый год. Русские святочные традиции» ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук»	Посещение учебных занятий по различным предметам.	Работа в соответствии с обязанностями	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел
Индивидуальная работа с обучающимися		Составление карты интересов и увлечений обучающихся	Контроль учащихся во внеурочной деятельности.	Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и успеваемости		Формирование индивидуальных образовательных маршрутов			
Работа с учителями-предметниками		Беседа с учителями-предметниками.		Собеседование о поведении, посещаемости и			Организация встреч по запросу учителей-		

				(дополнительных) занятий					
Разговор о важном			Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады						
Работа с коллективом класса	22– 27 ЯНВАРЯ	«День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста»		Беседа по правилам поведения на уроках и переменях.	Организация дежурства по школе и классу.	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)		Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.	
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями			Работа Совета профилактики с неблагополучным и семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные родительские собрания			Беседа и консультация по проблемам обучения.	
Разговор о важном			Союзники России						
Работа с коллективом класса	29– 31 ЯНВАРЯ	Элементы улиц и дорог. День воинской славы России - День		Беседа по правилам поведения на		Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»			

		снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).		уроках и переменях.		(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)			
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями		Работа Совета профилактики с неблагополучным и семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные родительские собрания			Беседа и консультация по проблемам обучения.		
ФЕВРАЛЬ									
Работа с коллективом класса	1-3 ФЕВРАЛЯ	Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике. 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук»	Посещение учебных занятий по различным предметам.	Рейд по внешнему виду учащихся и единой школьной			Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел

		Германии в 1943 году в Сталинградской битве. ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ							
Индивидуальная работа с обучающимися		Составление карты интересов и увлечений обучающихся	Контроль учащихся во внеурочной деятельности.	Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и успеваемости		Формирование индивидуальных образовательных маршрутов			
Работа с учителями-предметниками		Беседа с учителями-предметниками.		Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся			Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей		

Работа с родителями				Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей			Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей.		
Разговор о важном			190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки						
Работа с коллективом класса	5 – 10 ФЕВР АЛЯ	Всероссийский конкурс чтецов «Живая	Занятия по формированию функциональной	Беседа по правилам поведения на	Рейд «Живая книга»	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о		Дежурство по школе	Акция «Дарите

		классика». День юного героя антифашиста. День Российской науки	грамотности обучающихся «Что, где, когда?»	уроках и переменях.		профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)			книги с любовью»
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками			Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками	Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося			Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.		
Работа с родителями		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» и др					Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		
Разговор о важном			День первооткрывателя						
Работа с коллективом класса	12– 17 ФЕВРАЛЯ	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!»,	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В		Организация дежурства по классу. День Святого Валентина	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта		Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса,	Участие в общественно-полезных делах

		«Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Всемирный день кита	мире современных профессий»»			«Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.		коридоров и вестибюля школы.	
Индивидуальная работа с обучающимися			Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости)	Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка					
Работа с учителями-предметниками							Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.		
Работа с родителями				Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий			Классные родительские собрания		
Разговор о важном			День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова						

Работа с коллективом класса	19–24 ФЕВРАЛЯ	Международный день родного языка. День защитника отечества. «Широкая масленица»: цикл мероприятий	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменях.	Дежурство по классу. Подготовка к мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества Конкурс «А ну-ка парни!»	Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)	Помощь в оформлении класса к праздникам «День защитника Отечества».	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями			Работа Совета профилактики с неблагополучным и семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные родительские собрания			Беседа и консультация по проблемам обучения.	
Разговор о важном				Как найти свое место в обществе					
Работа с коллективом класса	26–28 ФЕВРАЛЯ	Международный день полярного медведя. Классный час: «Осторожно! Скользкий лед»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество» Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости)	Беседа по правилам поведения на уроках и переменях.		Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)			

Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями		Работа Совета профилактики с неблагополучными и семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные родительские собрания			Беседа и консультация по проблемам обучения.		
МАРТ									
Работа с коллективом класса	1-2 МАРТА	Всемирный день гражданской обороны. ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук»	Посещение учебных занятий по различным предметам.	Рейд по внешнему виду учащихся и единой школьной формы			Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел
Индивидуальная работа с обучающимися		Составление карты интересов и увлечений обучающихся	Контроль учащихся во внеурочной деятельности.	Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и успеваемости		Формирование индивидуальных образовательных маршрутов			
Работа с учителями-предметниками		Беседа с учителями-предметниками.		Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся			Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей		

Работа с родителями				Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей			Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей.		
Разговор о важном			Всемирный фестиваль молодежи						
Работа с коллективом класса	4 – 9 МАРТА	8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренник	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Что, где, когда?»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменях.		Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)		Дежурство по школе	Участие в общешкольных мероприятиях, акциях, посвященных Международному женскому дню.
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками			Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками	Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося			Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.		

Разговор о важном			Крым. Путь домой							
Работа с коллективом класса	18– 23 МАРТА	От «бытовой привычки – к трагедии на дороге» День Земли. Международный день лесов.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах.	Дежурство по классу.	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)				
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок						
Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося			От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге. День Албзиской иконы Божьей Матери «Слово Плоть бысть». День Земли. Международный день лесов. Всемирный день водных ресурсов. Всемирный метеорологический день			
Работа с родителями			Работа Совета профилактики с неблагополучным и семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные родительские собрания			Беседа и консультация по проблемам обучения.		
Разговор о важном			Россия - здоровая держава							
АПРЕЛЬ										
Работа с коллективом класса	1-6 АПРЕЛЯ	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире	Посещение учебных занятий по различным предметам.	Рейд «Живая книга». День смеха	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных	Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и	

		(при кровотечениях и ожогах). 150 лет со дня рождения русского композитора и пианиста С.В.Рахманинова (1873 – 1943). Международный день спорта на благо развития мира. Всемирный день здоровья. ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ	естественных наук»			платформе проекта «Билет в будущее»)		событиям и памятным датам	внутриклассных дел
Индивидуальная работа с обучающимися		Составление карты интересов и увлечений обучающихся	Контроль учащихся во внеурочной деятельности.	Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и успеваемости		Формирование индивидуальных образовательных маршрутов			
Работа с учителями-предметниками		Беседа с учителями-предметниками.		Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся			Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей		
Работа с родителями				Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей			Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение		

							опекунских семей.		
Разговор о важном			Цирк! Цирк! Цирк! (К Международном у дню цирка)						
Работа с коллективом класса	8 – 13 АПРЕЛЯ	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: конкурс рисунков, классные часы, игры, викторины	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Что, где, когда?»	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Экологический месячник	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		Дежурство по школе	Безопасное колесо
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками			Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками	Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося			Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.		
Работа с родителями							Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни.		

Разговор о важном			«Я вижу Землю! Это так красиво»						
Работа с коллективом класса	15- 20 АПРЕЛЯ	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			Организация дежурства по классу. Контроль успеваемости. Флэшм об «Активная переменка в начальной школе»	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»		Участие в весенней Неделе добра.	Участие в общественно-полезных делах. «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая переменка» и др.)
Индивидуальная работа с обучающимися			Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости)	Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка					
Работа с учителями-предметниками							Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.		
Работа с родителями				Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий			Беседы о внешнем виде учащихся.		
Разговор о важном					«Зеленые» привычки: сохраним				

				планету для будущих поколений					
Работа с коллективом класса	22– 27 АПРЕЛЯ	Всемирный день Земли. День российского парламентаризма. Конкурс «Безопасное колесо»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах.	Дежурство по классу.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Помощь в оформлении класса к праздникам	Трудовые десанты по уборке территории школы	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево»,
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями			Работа Совета профилактики с неблагополучным и семьями по вопросам воспитания, обучения детей		Классные родительские собрания			Беседа и консультация по проблемам обучения.	
Разговор о важном				215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя					

МАЙ									
Работа с коллективом класса	29-30 АПРЕЛЯ, 2-4 МАЯ	Праздник весны и труда. 80 лет со дня рождения Игоря Игнатенко – амурского поэта. ПО ГРАФИКУ ДЕЖУРСТВО В ШКОЛЕ	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «В мире естественных наук»	Посещение учебных занятий по различным предметам.	Работа в соответствии с обязанностями	Профорориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел
Индивидуальная работа с обучающимися		Составление карты интересов и увлечений обучающихся	Контроль учащихся во внеурочной деятельности.	Работа с учащимися, требующими особого внимания. Контроль посещаемости и успеваемости		Формирование индивидуальных образовательных маршрутов			
Работа с учителями-предметниками		Беседа с учителями-предметниками.		Собеседование о поведении, посещаемости и успеваемости обучающихся			Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей		
Работа с родителями				Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей			Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение опекунских семей.		
Разговор о важном			Экологичное потребление						

Работа с коллективом класса	6 – 11 МАЯ	День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в ДК, проект «Окна Победы». Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Что, где, когда?»		Экологический месячник	Беседа «Структура трудовой деятельности»		Дежурство по школе. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	Безопасное колесо
Индивидуальная работа с обучающимися		Работа с учащимися, требующими особого внимание.		Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками			Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками	Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося			Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.		
Работа с родителями							Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни.		
Разговор о важном				Труд крут					
Работа с коллективом класса	13– 18 МАЯ	Всемирный день посадки леса. 240 лет со дня основания Черноморского флота. Международный день семьи. Международный	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире		Организация дежурства по классу.	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Участие в общественно-полезных делах.

		день семьи цикл мероприятий 175 лет со дня рождения В.М.Васнецова – русского художника. День детских общественных организаций	современных профессий»»						
Индивидуальная работа с обучающимися			Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости)	Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка					
Работа с учителями-предметниками							Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.		
Работа с родителями				Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий			Беседы о внешнем виде учащихся.		
Разговор о важном			Урок памяти						
Работа с коллективом класса	20– 31 МАЯ	Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий. Игры и соревнования на	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Я и общество»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах.	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	Классный час «Мир профессий. Человек-человек»	Классные родительские собрания	Трудовые десанты по уборке территории школы	Пожарная эстафета

		<p>велосипедах с элементами велофигурки. 320 лет со дня основания Балтийского флота. День славянской письменности и культуры. Международный день заповедников. 120 лет со дня рождения детского писателя Елены Благиной 185 лет со дня рождения И.Н.Крамского – русского живописца и графика. День Здоровья. Торжественная линейка «Последний звонок». Сдача норм «Готов к труду и обороне»</p>							
Индивидуальная работа с обучающимися				Устранение неудовлетворительных оценок					
Работа с учителями-предметниками				Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося					
Работа с родителями		Работа Совета профилактики с неблагополучным		Классные родительские собрания			Беседа и консультация по		

		и семьями по вопросам воспитания, обучения детей					проблемам обучения.		
Разговор о важном			Будь готов! Ко дню детских общественных организаций						
ИЮНЬ									
Работа с коллективом класса	1-8 ИЮНЯ	День защиты детей. Международный день велосипедистов. Международный день детей-жертв агрессии. Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога. 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна (1903 – 1978). Пушкинский день России. День русского языка.			Работа в соответствии с обязанностями			Высадка цветов	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									

Работа с родителями									
Разговор о важном			Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина						
Работа с коллективом класса	10 – 15 ИЮНЯ	День России.			Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	17– 22 ИЮНЯ	День памяти и скорби. День молодёжи .			Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	24– 29 ИЮНЯ				Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и	

								прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
ИЮЛЬ									
Работа с коллективом класса	1-6 ИЮЛЯ	День семьи, любви и верности			Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	8 – 13 ИЮЛЯ				Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									

Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	15–20 ИЮЛЯ				Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	22–31 ИЮЛЯ	День Военно-морского флота			Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
АВГУСТ									
Работа с коллективом класса	1-3 АВГУСТА				Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	

Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									

Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	5 – 10 АВГУСТА	День физкультурника			Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									
Работа с родителями									
Разговор о важном									
Работа с коллективом класса	12–17 АВГУСТА				Работа в соответствии с обязанностями			Трудовые десанты по поливке и прополке клумбы	
Индивидуальная работа с обучающимися									
Работа с учителями-предметниками									

