

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шимкусская СОШ» Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики

**План воспитательной работы учащихся 4 класса
МБОУ «Шимкусская СОШ» на
2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основной **целью программы** является: создание условий для становления нравственной, гармоничной и физически здоровой личности с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию.

Руководствуясь основной целью программы, определяется **ряд задач**:

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
2. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
3. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
4. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
5. Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

Системообразующим компонентом воспитательной деятельности является **гражданско – патриотическое и духовно-нравственное развитие**, которое выступает основанием для реализации цели и задач воспитания. Для каждого года обучения и личностного роста ребенка определены посильные цели, отражающие

будущую деятельность учащихся, это обеспечивает единый уровень образования, особенно в степени формирования основных качеств личности. Но, прежде всего, ориентиром в планировании воспитательной деятельности с учащимися, является образ выпускника начальной школы.

Образ выпускника начальной школы:

- имеет широкий познавательный интерес, любознателен, владеет мыслительными операциями;
- способен к установлению устойчивых взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, проявляет сочувствие, может поделиться с другими, оказать помощь;
- наделён чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;
- умеет замечать и приумножать красивое в искусстве, природе;
- следит за своей внешностью, занимается физическими упражнениями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В программе воспитательной работы выделены основные направления, по которым строится вся воспитательная работа:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;
- Общекультурное.

В каждом направлении определены основные задачи, на решение которых направлены оптимальные формы и методы проведения классных часов, внеклассных мероприятий.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Обще-интеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Предполагаемым результатом данной воспитательной программы является формирование у детей навыков **самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления**. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности:

- познавательная
- интеллектуальная
- эстетическая
- физическая
- спортивная
- духовная

Основные формы воспитательной работы по вышеизложенным направлениям могут быть следующие:

- классные часы,
- экскурсии,
- ролевые игры,
- конкурсы,
- походы,
- родительские собрания,

- индивидуальные консультации с детьми и родителями,
- тематические классные собрания,
- психологические тренинги,
- дискуссии и т.д.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Продолжить работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.
- Использовать различные формы работы патриотической направленности для воспитания гражданского чувства школьников;
- Формировать физически здоровую личность через: участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы и класса, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, походы выходного дня, проведение физминуток и индивидуальные беседы с детьми о здоровье;
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

Содержание воспитательной работы

4 класс - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Направление	Мероприятие, тема	Ответственные
--------------------	--------------------------	----------------------

	Сентябрь	
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний. Здравствуй, 4 класс! 	Кл. рук-ль
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Классный коллектив» (беседа-диалог) • Распределение поручений 	Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чем опасно курение?». • Диспут «Компьютер – друг или враг?» 	Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Россия – родина моя» (беседа) 	Кл. рук-ль
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дежурства по классу, в столовой 	Кл. рук-ль
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа 	Кл. рук-ль
Октябрь		
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • День Здоровья • Беседа с обсуждением «Твое здоровье» 	Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок «Красавица осень» • «Золотая волшебница осень» (праздничное мероприятие) 	Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • «Поговорим о доброте» (беседа) <p>День пожилого человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Уважай старость» 	Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Осенняя неделя добра 	Кл. рук-ль
Общекультурное	<p>Операция «Чистюлька»</p> <ul style="list-style-type: none"> • (субботник по благоустройству территории школы) 	Кл. рук-ль
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей. • Индивидуальные встречи с родителями • Родительское собрание №1 «Стили семейного воспитания » 	Кл. рук-ль Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Ноябрь		
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Моя мама» • Районная акция конкурс рисунков «Дорожный калейдоскоп» • День матери (праздничное мероприятие) 	Кл. рук-ль Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Честность – прежде всего!» 	Кл. рук-ль

Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> Классный час «Да здравствует вежливость!» 	Кл. рук-ль
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> Час общения «Этика и этикет» 	Кл. рук-ль
Декабрь		
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> Урок-КВН «Наше здоровье». Беседа «Красивые зубы – залог красоты и здоровья». 	Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> Классный час «Посеешь привычку – пожнёшь характер» Конкурс чтецов «Школа - наш дом» 	Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Правила поведения» 	Кл. рук-ль
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку Новогодний утренник 1-4 кл. 	Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание № 2 «Роль самооценки в формировании личности» 	Кл. рук-ль
Январь		
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> Игры на свежем воздухе. 	Кл. рук-ль,
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о традициях «Колядки, колядки ...» 	Кл. рук-ль
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> Классный час «Прилежный ученик» 	Кл. рук-ль
Социальное	Беседа по ПДД. Беседа по правилам противопожарной безопасности.	Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Февраль		
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> Классный час «Учись быть здоровым» («Как стать Неболейкой») 	Кл. рук-ль
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества 	Кл. рук-ль
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> «Папа, мама и я – спортивная семья!» (конкурсная программа). 	Кл. рук-ль
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> «Правила этикета: как дарить подарки» 	Кл. рук-ль
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> Час общения «Я и мои друзья» 	Кл. рук-ль
Март		
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> Лыжная спартакиада 	Учитель физ-ры

		Кл. рук-ль
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое собрание № 3 «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей» 	Кл. рук-ль
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Бабушек и девочек» • Классный час «Весёлая масленица» 	Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Кл. час «О родных и близких с любовью» 	Кл. рук-ль
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков и поделок к празднику мам 	Кл. рук-ль
Апрель		
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный День Здоровья 	Учитель физ-ры Кл. рук-ль
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя Добра • Игровая программа «Полетим в космос» • Выставка рисунков ко Дню космонавтики 	Кл. рук-ль Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Весёлый праздник «День смеха» (игры, конкурсы) 	Кл. рук-ль
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Кончил дело – гуляй смело!» 	Кл. рук-ль
Май		
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • День Здоровья (весенний кросс) 	Учитель физ-ры Кл. рук-ль
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «День семьи» • Классный час, посвященный Великой Отечественной войне: «Это не должно повториться». • Митинг ко Дню Победы. 	кл. рук-ль Кл. рук-ль Кл. рук-ль
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • «Прощай, начальная школа! Здравствуй, 5 класс!» 	Кл. рук-ль
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • Субботник (уборка территории) 	Кл. рук-ль
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание № 4 «Итоги прошедшего учебного года» 	Кл. рук-ль

Литература

1. Байкова Л. В., Гребенкина Л. К. и др. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие. Рязань, 1993.
2. Воспитательная система класса: теория и практика. Методические рекомендации/Под ред. Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2004.
4. Дереклеева Н. И. Родительские собрания. Начальная школа. 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2004.
5. Калейдоскоп родительских собраний: Методические разработки. Выпуск 1./ Под редакцией Е. Н. Степанова. М.: Тц «Сфера», 2001.
6. Рожков М. И. Классному руководителю. Учебно-методическое пособие. М.:ГИЦ Владос, 2001.
7. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Праздники в начальной школе. 1 – 4 классы. М.:АСТ, 2003.
8. Урбанская О. Н Работа с родителями младших школьников: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1986.
9. Яровая Л. Н., Жиренко О. Е. и др. Внеклассные мероприятия. 3 класс. М.: «ВАКО», 2004.