

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Шимкуская средняя общеобразовательная школа»  
Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики

# **Программа**

## **воспитательной работы в 1 классе**

Разработал: учитель начальных классов

Ефимова Л.В.

Шимкусы, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Даже, если общество развивается стабильно, возникают и в таком обществе проблемы в воспитании подрастающего поколения.

Законом «Об образовании» и в рамках российской образовательной реформы, целью которой является гуманизация образования, предусматривается не только создание нового поколения учебных пособий и учебников, ориентированных на ценности отечественной и мировой культуры, но и изменения, касающиеся приоритетов регионального содержания образования.

Отличительной особенностью педагогических подходов последних лет становится направленность на конкретного ребенка, на создание необходимых условий для его активной творческой самореализации. Творцом, так же как интеллектуалом, не рождаются, все зависит от того, какие возможности предоставит окружение для реализации того потенциала, который в различной степени, в той или иной форме присущ каждому из нас.

В процессе работы по данной программе осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, который основан на принципах педагогики сотрудничества и личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. План работы включает в себя все виды деятельности, интегрированное взаимодействие учителей и родителей, использование запланированного, ситуативного и косвенного методов общения с детьми.

В связи с этим в своей работе стараюсь четко определить цели и задачи обучения и воспитания.

**Важнейшей целью** современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений. Но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

**Цель** моей программы следующая:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

**Задачи:**

- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
- Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

### Общие сведения об обучающихся

№	Список класса	Дата рождения	Домашний адрес, телефон
1	Алексеев Станислав Дмитриевич	20.07.2016	с. Шимкусы, ул. Ленина, д.18а 89674755715
2	Васильев Аркадий Алексеевич	18.05.2016	с. Шимкусы, пер. 2-й Заречный, д.5 89613411235
3	Васильев Дмитрий Алексеевич	17.07.2016	д. Ямбулатово, ул. Канашская, д.1 89093555120
4	Васильев Илья Александрович	12.08.2016	д. Нижарово, ул. Садовая, д.16 89603065904
5	Васильев Фёдор Олегович	16.11.2016	д. Нижарово, ул. Кирова, д.4 89966431290
6	Гаврилов Ярослав Викторович	09.06.2016	д. Нижарово, ул. Ленина, д.56 89053415551
7	Данилова Марина Александровна	19.07.2016	с. Шимкусы, пер. 2-й Нагорный, д.4 89063829632
8	Захарова Елизавета Дмитриевна	24.09.2016	с. Шимкусы, пер. 3-й Заречный, д.9 89656809529
9	Иванов Иван Юрьевич	10.06.2016	с. Шимкусы, ул. Лермонтова, д.1 89603051242
10	Наумов Тимофей Андреевич	17.02.2016	д. Нижарово, ул. Толстого, д.12 89050272303
11	Николаев Арсений Сергеевич	22.04.2016	с. Шимкусы, пер. Водопроводный, д.4 89053448000
12	Осипова Анастасия Александровна	11.03.2016	д. Ямбулатово, ул. Гагарина, д.26 89033571118
	Степанов Александр Николаевич	06.03.2016	с. Шимкусы, ул. Чапаева, д.2 89613450203

## Социальный паспорт класса:

Количество учащихся – 13

- девочек – 3

- мальчиков – 10

Состав семей:

- детей из полных семей – 9

- детей из неполных семей – 4 (Васильев Илья, Иванов Иван, Осипова Анастасия, Степанов Александр)

- детей из многодетных семей – 4 (Васильев Фёдор, Гаврилов Ярослав, Данилова Марина, Николаев Арсений )

- детей из неблагополучных семей – Степанов Александр

- детей, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних – нет

## **Качества, которые необходимо развивать у учащихся:**

- Интерес к самому себе.
- Самопризнание себя как личности.
- Управление самим собой.
- Уважение чужого мнения.
- Любознательность и вовлеченность в деятельность.
- Эмоциональная устойчивость.
- Мотивация действий и поступков.

## **Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе:**

- Воля и труд, дивные всходы дают.
- Всякий человек по делу познается.
- По мере трудов и награда.
- Помогать товарищам по классу.
- Веселье делу не помеха.
- В хорошей артели всяк при деле.
- С кем живешь, с тем и слывешь.
- Здоров будешь – все добудешь

## **Основные направления воспитательной работы:**

### **1. Нравственно-эстетическое воспитание.**

#### ***Задачи:***

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

### **2. Гражданско – патриотическое воспитание.**

#### ***Задачи:***

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.

- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

***Ожидаемые результаты:***

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**3. Здоровье и безопасность.**

***Задачи:***

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Ожидаемые результаты:***

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

**4. Трудовое воспитание и профориентационная деятельность.**

***Задачи:***

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.



### **Ожидаемые результаты:**

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

### **5. Работа с родителями:**

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

#### **Задачи:**

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.

### **Ожидаемые результаты:**

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

### **Работа с одарёнными учащимися:**

- Выполнение творческих работ.
- Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.

- Подготовка и участие в классных олимпиадах.
- Участие в конкурсах чтецов.
- Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.

### **Работа со слабоуспевающими учащимися:**

- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
- Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

### **Предполагаемые результаты.**

1. Становление самосознания, положительного отношения к себе, к одноклассникам.
2. Формирование собственного поведения в коллективе, характера.
3. Проявление внутренней позиции ученика.
4. Выявление потенциальных возможностей школьников.

## Тематическое планирование

Цель: Помочь первоклассникам осознать свои позиции «Я – школьник».

Задачи:

1. Становление самосознания, положительного отношения к себе, к одноклассникам.
2. Формировать дружеские отношения в классе.
3. Развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях.

Месяц	КТД	Нравственно-эстетическое воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Здоровье и безопасность	Трудовое воспитание и профориентационная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	Внеклассное мероприятие «Что такое «хорошо» и что такое «плохо».  Игра «Представление имени».	Тематический кл. час. «Учись учиться»  Экскурсия по школе.  Урок гражданственности: Свои права хочу я знать.	Экскурсия «Что мы знаем о правилах дорожного движения».  Классный час на тему: «Кто я? Какой я?»	Конкурс рисунков «Мой первый день в школе»	Родительское собрание на тему: «Вечер знакомств за «круглым столом»
Октябрь	Коллективное творческое	Конкурс	Классный час на	Классный час	Рейд «Живи	Беседа:

	дело выставка «Мир твоих увлечений». «Краски осени»	рисунков «Семейные традиции».	тему: «Вежливость».  Права и обязанности школьников. Участие в декаде пожилых людей	на тему: «Дорожная мозаика»	книга»	"Адаптация учащихся первых классов к школе".
Ноябрь	КТД «Открытки для мамы!»	День осенних именинников викторина «Счастливый случай»	Классный час на тему: «Вместе нам хорошо. Что такое толерантность?»  Что такое поручение? Выбор поручений.	Классный час « Вред курения».	Конкурс рисунков «О вреде курения»	Праздник «День матери».
Декабрь	«День семьи»	Мульти-пульти – чудная страна.  Игра «Наша команда».	Операция « Покормите птиц»	Классный час на тему: «Режиму дня – мы друзья».	Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка»  Готовимся к празднику.	Родительская консультация «Помощь родителей в организации досуга детей»

Январь	Викторина «Что за прелесть эти сказки».	Игровое занятие «Вот такие мы, друзья!»	Классный час на тему: «Российские традиции».	Профилактика простудных заболеваний. Беседа: «В гостях у доктора Айболита»	Беседа «Труд красит человека»	Родительское собрание на тему: «Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка. Что стоит за ними?» (диалог с элементами ситуационной игры).
Февраль	Игра «Богатыри земли русской».	Игровое занятие «Дружба-главное!»	День защитников Отечества. Продолжаем знакомство с символикой России: гимн, флаг, герб.	Урок-игра «Азбука безопасности».	Готовимся к Масленице	Родительское собрание на тему: «Здоровье наших детей».
Март	«Масленица»	Классный час «Мое настроение»	Путешествие в школьный музей	Классный час на тему: «Посеешь привычку - пожнёшь»	Изготовление открыток для мам и бабушек	Совместная подготовка к празднику и к

				характер».		игре.
Апрель	Устный юмористический журнал «Нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха»	Классный час «Заботимся о том, кто дорог»	Диалог «Любить Родину – значит быть ей полезным»	Беседа: «В красивом теле – здоровый дух». Психологическая игра «Ученик дня».	Участие в субботнике; облагораживании территории школы	Индивидуальная консультация «Итоги адаптации первоклассников»
Май	Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы	Экскурсия: «Весна на газонах».	Беседа о мужестве «Сотвори солнце в себе». Игра «Здравствуй, друг!»	Игра «Зов джунглей».	Изготовление открыток для ветеранов, дедушек.	Родительское собрание «Летний отдых детей»