

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Чебоксары Чувашской Республики

Утверждён
приказом и. о. директора
МБОУ «СОШ № 39»
г. Чебоксары
№182 от 30.05.2022

Согласован
заместителем
директора

Рассмотрен
на заседании ШМО

Творческая лаборатория учителей начальных классов

Руководитель: Маланьина Н. А.



г. Чебоксары, 2023

**План работы
методического объединения учителей начальных классов
МОУ «СОШ №39» г. Чебоксары
на 2023-2024 учебный год**

Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования.»

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Формировать функциональную грамотность, общеучебные и исследовательские умения у младших школьников через уроки, конкурсы.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Занятие №1 (август)

Тема: «Организационное занятие. Задачи на 2023-24 уч. год»

1. Анализ работы методического объединения в 2022-2023 учебном году. Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение тем и планов по самообразованию учителей на текущий учебный год.
3. Внедрение ФООП НОО: актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС НОО в соответствии с ФООП. Федеральные образовательные программы.
4. Учебная нагрузка, организации дополнительных платных образовательных услуг.
Заместитель директора по Петрова М. И., учителя
5. Инструктаж по соблюдению норм ведения школьной документации.:
 - а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
 - б) соблюдение норм оценок;
 - в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;
 - г) нормирование количества контрольных работ.

Руководитель МО, замдиректора по УВР Петрова М. И.

Текущая работа (сентябрь, октябрь)

1. Подготовка к занятию МО по проблеме «Формирование функциональной грамотности младших школьников по обновленному ФГОС НОО и ФООП».
Учителя.
2. Проверка рабочих программ и тематических планирований.
Заместитель директора Петрова М. И., администрация школы
3. Наблюдение за обучающимися 1 классов в период школьной адаптации.
Школьный психолог
4. Проведение ВсОШ в 4 классах по русскому языку, математике с целью выявления одаренных детей для последующей подготовки их к городским интеллектуальным играм и олимпиадам.
Руководитель МО
5. Организация наставнической помощи молодым коллегам.
Руководитель МО
6. Диагностика успешности обучения учащихся 2,3,4-х классов (контрольные срезы по русскому языку, математике)
Замдиректора по УВР Петрова М. И.
7. Формирование финансовой грамотности у современного младшего школьника: инвестиции в успех.
Учителя.

Занятие №2 (ноябрь)

Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников по обновленному ФГОС НОО и ФООП.»

1. «Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках и внеурочной деятельности.»
Воронцова Е.П.
2. «Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.»
Первова С.Н.
3. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки».
учителя
4. Обмен опытом, анализ проведенных ВсОШ.
Руководитель МО, учителя.
5. Анализ уровня ЗУН по итогам административного контроля за 1 четверть. Адаптация первоклассников.
Заместитель директора Петрова М. И.

Текущая работа (ноябрь, декабрь)

1. Подготовка к занятию МО по проблеме «Рост педагогического и профессионального мастерства»
2. Подготовка и участие в городском проекте «Наставники-молодым»
Учителя-наставники.
3. Подготовка и участие в интеллектуальной игре «Зимние интеллектуальные игры» 1 – 4 классов.
Руководитель МО, учителя
4. Подготовка групп учащихся 3-4 классов для участия в городской интеллектуальной игре для младших школьников, в районных конкурсах по внеклассной работе.
Учителя 3-4 классов
5. Подготовка и участие учащихся 1-4 классов в школьной научно-практической конференции.
Учителя 1-4 классов
6. Контроль успешности обучения учащихся 1,2,3,4 классов за 2 четверть.
Замдиректора по УВР Петрова М. И.

Занятие № 3(январь)

Тема: «Рост педагогического и профессионального мастерства»

1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики».
Ильина Т. А.
2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения».
Артемьева Ж. В.
3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка.»
Гоглина Е. Ю.
4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»
Маланьина Н. А.
5. «Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР»
Мирясова Т. С.
6. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 2 четверть.
Заместитель директора Петрова М. И.

Текущая работа (январь, февраль, март)

1. Подготовка к проведению занятия МО по теме «Формирование функциональной грамотности у современного младшего школьника»
Учителя.
2. Работа с одаренными детьми по подготовке к участию в районных и городских олимпиадах по предметам, в научно- практических конференциях районного, городского уровня.
Учителя.
3. Контроль успешности обучения учащихся 1,2,3,4 классов за 3 четверть.
Заместитель директора Петрова М. И.

Занятие №4(март)

Тема: ««Формирование функциональной грамотности у современного младшего школьника».

1. «Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности.»
Кудряшова Г. В.
2. «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников».
Дрямина Ж. В.
3. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности»
Авдеева Е. Д.
4. Анализ проведенных открытых уроков.

5. Подведение итогов за 3 четверть

Заместитель директора Петрова М. И.

Замдиректора по УВР Петрова М. И.

Текущая работа (апрель, май)

1. Подготовка к отчету МО по итогам года

Учителя.

2. Комплектование первых классов на 2023-2024 учебный год.

Заместитель директора Петрова М. И.

учителя 4-х классов, школьный психолог.

3. Подготовка к ВПР учащихся 4-х классов.

Учителя 4-х классов

4. Работа по преемственности со средним звеном (взаимное посещение уроков, проведение срезов, контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения учащихся 4-х классов).

Заместитель директора Петрова М. И.

Занятие 5 (май)

Тема: Подведение итогов работы за год

1. Самоанализ деятельности учителей (личная успеваемость, динамика).

Учителя

2. Диагностика результатов усвоения учебного материала при безоценочной системе обучения в 1 классе.

Методическая копилка

3. «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования

4. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)

Учителя 1 классов

5. Подведение итогов работы МО за год, предварительный анализ работы, прогнозирование задач на новый учебный год.

Руководитель МО, учителя, заместитель директора Петрова М. И.

6. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за 2023-2024 учебный год.

Заместитель директора Петрова М. И.