

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полевобикшикская средняя общеобразовательная школа»  
Батыревского района Чувашской Республики**

Рассмотрено  
На заседании Совета школы  
Протокол №3 от 01 апреля 2020 г.  
Согласовано  
Решением педагогического совета  
Протокол №4 от 24 марта 2020 г.

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ «Полевобикшикская СОШ»  
Батыревского района  
Чувашской Республики №32 от 24 марта 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса с использованием  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в  
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Полевобикшикская средняя общеобразовательная школа» Батыревского  
района Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного и дистанционного обучения (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Полевобикшикская средняя общеобразовательная школа» Батыревского района Чувашской Республики регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 №152 –ФЗ «О персональных данных»;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

СанПиН 2.2.2./2.4.10.1340—03

СанПин 2.4.2.2821-10;

Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Полевобикшикская СОШ» (далее-школа)

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Дистанционное обучение- организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное

(на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно- телекоммуникационных сетей.

1.3.2. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечить идентификацию личности обучающихся, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Организация дистанционного обучения в Школе.**

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Выбор предмета для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором Школы и с учетом мнения педагогического Совета Школы.

2.3. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

2.4. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;

- организует необходимую методическую подготовку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;

- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учёт результатов дистанционного обучения.

2.5. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента.

2.5.1. Зарегистрироваться на ПДО.

2.5.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребёнка (при наличии).

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.) с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.5.3. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя) (законного представителя), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

2.5.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который установил учитель.

2.5.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.5.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.6. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Skype, Zoom, TrueConf, Discord и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

2.7. Учитель обязан заблаговременно сообщить через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.8. Учитель обязан проверить выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.9. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно - эпидемиологические требования. Общее время работы обучающихся за компьютером не должно превышать нормы за урок: 1-3 классах-20 минут, в 4 классе-25 минут, в 5-6 -ых классах-30 минут, в 7-11-х-35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять в 1-4 классов – один урок, для 5-8 классов- два урока, для 9-11 классов – три урока.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся.

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно – методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем направляется через ПДО, электронный дневник, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

#### **4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения.**

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ «Полевобикшикская СОШ».

4.2.Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ «Полевобикшикская СОШ».

4.3.Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении заносятся в ЭЖ.

4.4.Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>)

4.7.Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.