

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Чувашской

Республики

Администрация Батыревского муниципального округа

МБОУ "Полевобикшикская СОШ" Батыревского района Чувашской

Республики"

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО начальных классов _____ М.Р. Пелеева Протокол № от «31» мая 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Н.С. Петрова Приказ № от «31» мая 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "Полевобикшикская СОШ" _____ И.А. Камалетдинов Приказ № от «31» мая 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»

для обучающихся 1-4 классов

Полевые Бикшики 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символически моделирующих учебных действий с языковыми единицами. Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи,

коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

— формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

— формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать

татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях

общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные

монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы

гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю 1-3, 0,5 часов

в 4 классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение

предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 33 часа, 2–3 классы – по 34 часа, 4 класс – 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Виды речевой деятельности Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение.

Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с

гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс. Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола.

Предложение.

Развитие речи

3 КЛАСС

Виды речевой деятельности. Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части.

Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения,

аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ь. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова.

Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения.

Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку,

посвященную национальной одежде народов России.

4 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по

картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова.

Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол.

Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение

значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего

образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,

уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах

межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам

искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: -

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное

отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- работа с информацией:
- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
 - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения; - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;

- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие;
- согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [e], [y];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɣ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;

- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и Ъ знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;

- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению
- и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Развитие речи	3	0	10	http://tatarschool.ru/
2	Обучение грамоте	21	0	9	http://tatarschool.ru/
3	Систематический курс	5	0	8	http://tatarschool.ru/
4	Повторение	4	0	6	http://tatarschool.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Авазлар хэм хәрефләр	8	2	0	http://tatarschool.ru/
2	Алфавит	6	1	1	http://tatarschool.ru/
3	Сүзнен атау функциясе	4	1	1	http://tatarschool.ru/
4	Жәмлә	8	1	1	http://tatarschool.ru/
5	Бәйләнешле сөйләм.	8	1	2	http://tatarschool.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	5	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые)
		Всего	Контрольные	Практические	

	программы		работы	работы	образовательные ресурсы
1	2нче сыйныфта өйрэнгәннәрне кабатлау .	5	2	0	http://tatarschool.ru/
2	Суз.Телнен сүз байлыгы.	5	1	0	http://tatarschool.ru/
3	Сүз төзелеше.	2	0	1	http://tatarschool.ru/
4	Сүз ясалышы .	1	0	0	http://tatarschool.ru/
5	Сүз төркемнәре. Исем .	5	1	0	http://tatarschool.ru/
	Фигыль.	5	1	0	http://tatarschool.ru/
	Сыйфат	4	0	1	http://tatarschool.ru/
	Алмашлык	3	0	0	http://tatarschool.ru/
	Кисәкчә	1	0	1	http://tatarschool.ru/
	Бәйләкләр	2	1	0	http://tatarschool.ru/
	Тема.План.Текст	1	0	0	http://tatarschool.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		6	3	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	“Лексика”	3	1	0	http://tatarschool.ru/
2	“Морфология” Сүз төркемнәре	8	1	1	http://tatarschool.ru/
3	“Синтаксис” Жөмлә	6	1	0	http://tatarschool.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Жәмлә. Жәмлә башы һәм ахыры. Жәмлә схемасы. Туры һәм ыргаклы туры сызыкларны язу. Предложение. Начало и конец, схема предложения.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
2	Сүз. .Ижек. Сүзләрне ижекләргә бүлү. Озын туры сызык, астан ыргаклы озын туры сызык. Слово. Слог. Деление слов на слоги. Предложения из двух, трёх слов..	1	0	0	http://tatarschool.ru/
3	Аваз. Сузык һәм тартык авазлар. Хәреф элементлары. Звуки. Гласные и согласные звуки. Элементы букв.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
4	Сузык [а] авазы һәм А а хәрефләре. Гласный звук [а], буквы А и а. Сузык [ә] авазы һәм Ә, ә хәрефләре. Гласный звук [ә], буквы Ә и ә.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
5	Сузык [и] авазы һәм И, и хәрефләре. Гласный звук [и], буквы И, и. Сузык [ы] авазы һәм Ы, ы хәрефләре. Гласный звук [ы], буква ы.	1	0	0	http://tatarschool.ru/

6	Сузык [ү] авазы һәм Ү,ү хәрефләре.Гласный звук [ү], буквы Ү, ү.Сузык [у] авазы һәм У у хәрефләре. Гласный звук [у], буквы У, у.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
7	Тартык[л] авазы һәм Л,л хәрефләре.Согласный звук[л] и буквы Л,л.Тартык [т] авазы һәм Т, т хәрефләре. Согласный звук[т] и буквы Т, т.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
8	Тартык [н] авазы һәм Н,н хәрефләре. Согласный звук[н] и буквы Н, н.Тартык [с] авазы һәм С,схәрефләре. Согласный звук[с] и буквы С, с.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
9	Тартык [к]авазы һәм К,к хәрефләре. Согласный звук[к] и буквы К, к.Тартык [р]авазы һәм Р, р хәрефләре. Согласный звук[р] и буквы Р, р.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
10	Сузык Е,е хәрефләре. Буквы Е, е.Сузык Е,е хәрефләре. Буквы Е, е.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
11	Сузык [э] авазы һәм Э,э, е хәрефләре.Гласный звук [э], буквы Э, э.Тартык [г]авазы һәм Г, г хәрефләре.Согласный звук[г] и буквы Г, г.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
12	Тартык [д] авазы һәм Д,д	1	0	0	http://tatarschool.ru/

	хәрефләре.Согласный звук[д] и буквы Д,д.Тартык [б] авазы һәм Б,б хәрефләре.Согласный звук[б] и буквы Б, б				
13	Тартык [ч] авазы һәм Ч, ч хәрефләре. Согласный звук[ч] и буквы Ч, ч.Тартык [ш] авазы һәм Ш.ш хәрефләре . Согласный звук[ш] и буквы Ш, ш.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
14	Тартык [м] авазы һәм М,м хәрефләре. Согласный звук[м] и буквы М, м..	1	0	0	http://tatarschool.ru/
15	Й,й хәрефләре, [й] авазы. Согласный звук[й] и буквы Й, й.Сузык [о] авазы һәм О, хәрефләре. Йо кушылмасы. Гласный звук [о], буквы О, о. Сочетание йо.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
16	Тартык [п]авазы һәм П, п хәрефләре.Согласный звук[п] и буквы П, п.Тартык[з] авазы һәм З, з хәрефләре.Согласный звук[з] и буквы З, з.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
17	Сузык [ө] авазы һәм Ө,ө хәрефләре.Гласный звук [Ө], буквы Ө, ө.Тартык [ң] авазы һәм ң хәрефе.Согласный звук[ң] и буква ң.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
18	Сузык Я,я хәрефләре. Гласные Я, я.Сузык Ю,ю	1	0	0	http://tatarschool.ru/

	хәрефләре.Гласные Ю, ю.				
19	Тартык [w], [в] авазы һәм В,в хәрефләре.Согласный звук[w] и [в] буквы В, в.Тартык [x] авазы һәм Х,х хәрефләре.Согласный звук [x] буквы Х, х.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
20	Тартык [ф] авазы һәм Ф,ф хәрефләре.Согласный звук [ф] буквы Ф, ф.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
21	Ь (нечкәлек һәм аеру билгесе). Разделительный мягкий знак.Ъ (калынлык һәм аеру билгесе). Разделительный твердый знак.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
22	Тартык [ж] авазы һәм Ж,ж хәрефләре.Согласный звук[ж] и буквы Ж, ж.Тартык [ж] авазы һәм Ж,ж хәрефләре.Согласный звук[ж] и буквы Ж, ж.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
23	Тартык [h] авазы һәм Һ,һ хәрефләре.Согласный звук[h] и буквы Һ, һ.Тартык [ц] авазы һәм Ц, ц хәрефләре.Согласный звук[ц] и буквы Ц, ц.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
24	Тартык(щ) авазы һәм Щ, щ хәрефләре.Согласный звук[щ] и буквы Щ, щ.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
25	Йомгаклау. Закрепление. Күрмә-ишетмә диктант.	1	1	0	http://tatarschool.ru/

	Зрительный диктант.				
26	Сөйләм. Речь.Жөмлә. Жөмлә ахырында тыныш билгеләре. Предложение. Знаки препинания в конце предложения.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
27	Сүз. Предмет һәм сүз. Слово. Предмет и слово.Алфавит.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
28	Баш хәреф белән башлап языла торган сүзләр. Заглавная буква в именах.Шәһәр, авыл, елга исемнәре. Название городов, деревень, рек.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
29	Сузык һәм тартык авазлар. Гласные и согласные звуки.Яңгырау һәм саңгырау тартыклар. Глухие и звонкие согласные.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
30	Кем? Нәрсә? сорауларына җавап булган сүзләр. Слова отвечающие на вопрос Кто? Что?Нишли? Нишләде? сорауларына җавапбулган сүзләр. Слова отвечающие на вопросы что делал? Что сделал?	1	0	0	http://tatarschool.ru/
31	Грамматик биремле контроль диктант. Диктант с грамматическим заданием.	1	1	0	http://tatarschool.ru/
32	Повторение	1	0	0	http://tatarschool.ru/

33	Повторение	1	2	0	http://tatarschool.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Авазлар хэм хәрефләр.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
2	Сузык авазлар.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
3	Тартык авазлар. Ижек.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
4	Күрмә диктант.	1	1	0	http://tatarschool.ru/
5	Сүзләрне юлдан-юлга күчерү.Сүздә аваз-хәреф саны.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
6	Е,ю,я хәрефләренен ике аваз белдерүе.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
7	Баш хэм юл хәрефләрен дерес куллану.	1			http://tatarschool.ru/
8	Контроль диктант.	1	1	0	http://tatarschool.ru/
9	Алфавит.Алфавитны куллану Үз –үзенне тикшер.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
10	Сүз.Предмет,хәрәкәт,билге атамасы.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
11	Анлатмалы диктант.	1	1	0	http://tatarschool.ru/
12	Сүзтезмә хэм жөмлөләр Тамыр хэм кушымча.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
13	Тамырдаш сүзләр.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
14	Үз –үзенне тикшер. Предметнын эшен,хәрәкәтен,билгесен	1	0	1	http://tatarschool.ru/

	белдергән сүзләр.				
15	Предметны белдергән сүзләр.Кем?Нәрсә ?соруларына жавап биргән сүзләр.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
16	Контроль диктант.	1	1	0	http://tatarschool.ru/
17	Кеше исемнәрен, фамилияләрен. авыл. елга исемнәрен баш хәрефтән язу.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
18	Үз –үзенне тикшер.	1	0	1	http://tatarschool.ru/
19	Сөйләмне жөмлөләргә аеру.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
20	Жөмлә азагында тыныш билгеләре.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
21	Жөмләнән баш кисәкләре. Ия белән хәбәр.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
22	Жөмләдә ия белән хәбәрне билгеләү.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
23	Жөмләдә сүзләр бәйләнеше.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
24	Контроль диктант.	1	1	0	http://tatarschool.ru/
25	Сүзгә хәм сүздән сорау кую.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
26	Үз-үзенне тикшер	1	0	1	http://tatarschool.ru/
27	Бәйләнешле сөйләм.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
28	Текстнын темасы.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
29	Курмә диктант.	1	1	0	http://tatarschool.ru/
30	Текстта жөмләнән Мәгжнә ягыннан бәйләнеше.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
31	Текстнын кисәкләре, шул кисәкләрне берләштерү чаралары.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
32	Контроль диктант.	1	0	0	http://tatarschool.ru/

					u/
33	Тест.	1	0	0	http://tatarschool.r u/
34	Уку елында өйрэнгәннәрне ныгыту.	1	0	0	http://tatarschool.r u/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Авазлар һәм хәрефләр.Сузык авазлар.Тартык авазлар.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
2	Иҗек. Сүзләрне бер юлдан икенче юлга күчерү.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
3	Калынылык (Ь) һәм нечкәлек (Ъ) билгеләр	1	0	0	http://tatarschool.ru/
4	Контроль күчереп язу №1.	1	1	0	http://tatarschool.ru/
5	Я,ю,е хәрефләре.Алфавит.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
6	Суз торкемнәре.Жөмлә.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
7	Аңлатмалы диктант .	1	1	0	http://tatarschool.ru/
8	Хаталар өстендә эш .Сүзнең төп (лексик) мәгънәсе.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
9	Алынма сүзләр.Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
10	Омонимнар. Синонимнар, Антонимнар.	1	0	0	http://tatarschool.ru/

11	Искергән һәм яңа сүзләр.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
12	Контроль диктант №1.	1	1	0	http://tatarschool.ru/
13	Хаталар өстендә эш . Тамыр һәм кушымча.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
14	Ижади язма эш. Изложение №1.	1	0	1	http://tatarschool.ru/
15	Кушымча төрләре Сүз ясагыч кушымчалар. Бәйләгеч кушымчалар.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
16	Сүзләрнең төркемнәргә бүленеше.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
17	Исем. Ялгызлык исемнәр. Уртаклык исемнәр.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
18	Исемнәрнең берлек һәм күплек санда килүе.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
19	Исемнәрнең килешләр белән төрләнүе	1	0	0	http://tatarschool.ru/
20	Контроль диктант.	1	1	0	http://tatarschool.ru/
21	Фигыль.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
22	Фигыльләрнең барлыкта һәм юклыкта килүе.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
23	Фигыльләрнең зат, сан белән төрләнеше.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
24	Контроль күчереп язу №2. Хикәя фигыль.	1	1	0	http://tatarschool.ru/
25	Киләчәк заман , уткен заман. Фигыльләрнен куп мәгънәле булуы.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
26	Сыйфатның жөмләдә исемгә бәйләнәп килү, терле	1	0	0	http://tatarschool.ru/

	билгелэрен белгерту.				
27	Алмашлык. Зат алмашлыклары.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
28	Зат алмашлыкларының килешлэр белэн төрләнеше.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
29	Инша №1 «Ускэч мин кем булырмын».	1	0	1	http://tatarschool.ru/
30	Алмашлык. Зат алмашлыклары.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
31	Зат алмашлыкларының килешлэр белэн төрләнеше.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
32	Зат алмашлыкларын кабатлау.Тест.	1	0	1	http://tatarschool.ru/
33	Кисэкче. Аларның сөйлэмдэге роле, аерым сүз булуы.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
34	Бэйлеклэр –ярдэмче сүз төркеме.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	4	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Суз.Сузнен мэгънэсе. Бер хэм куп мэгънэле сузлэр.Сузнен туры хэм кучерелмэ мэгънэсе. Синонимнар,антонимнар,омон имнар.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
2	Авазлар хэм хэрэфлэр.Сузык хэм тартык авазлар. Ижек.(дифтонг)Алфавит.Алын ма сузлэр. Аваз -хэрэф анализы. Грамматик биремле	1	1	0	http://tatarschool.ru/

	диктант.				
3	Суз тозелеше.Тамырдаш сузлэр. Суз ясалышы.Тамыр хэм ясалма сузлэр.Кушма хэм парлы сузлэр.Тезмэ сузлэр.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
4	Исем Ялгызлык хэм уртаклык исемнэр. Берлек һәм күплек сандагы исемнэр. Исемнэрнен килеш белэн торлэнеше Баш килеш . Иялек килеше. Юнэлеш килеше.Тошем килеше Чыгыш килеше .Урын-вакыт килеше	1	0	0	http://tatarschool.ru/
5	Фигыль. Фигыль торкемчэлэре. Боерык фигыль	1	0	0	http://tatarschool.ru/
6	Хэзерге заман хикэя фигыль. Уткэн заман хикэя фигыль Килэчэк заман хикэя фигыль. Хикэя фигыльнен юклык формасы.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
7	Сыйфат.Сыйфат дэрэжэлэре.Топ хэм чагыштыру дэрэжэсе.Артыклык дэрэжэсендэге хэм кимлек дэрэжэсендэге сыйфатлар.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
8	Зат алмашлыклары Зат алмашлыкларының килешлэр белэнтөрлэнеше <i>Сочинение. “Минем туган ягым”.</i>	1	0	1	http://tatarschool.ru/
9	Бэйлеклэр һәм бэйлек сүзлэр Кисэкчэ. Кисэкчэлэрнен мэгънэлэре, сөйлэмдэ кулланылышы.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
10	Рэвеш. Рэвешнен жомлэдэге роле.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
11	Контроль диктант	1	1	0	http://tatarschool.ru/
12	Жомлэ. Жөмлэнең баш һәм иярчен кисэклэре.Аергыч. Тэмамлык.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
13	Гади хэм кушма жомлэ. Тиндэш кисэклэр. Тиндэш иярчен кисэклэр.	1	0	0	http://tatarschool.ru/

14	Сузтезмэ. Бэйлэнешле сойлэм.Текст	1	0	0	http://tatarschool.ru/
15	Бэйлэнешле сойлэм.Текст. Текстнын олешлэре. Текст торлэре. Текстнын кыскача эчтэлеге. Текстнын планы.	1	0	0	http://tatarschool.ru/
16	Уткэннэрне кабатлау	1	0	0	http://tatarschool.ru/
17	<i>Контроль диктант</i>	1	1	0	http://tatarschool.ru/
ОБЩЕ Е КОЛИЧ ЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГР АММЕ	17	0	3	1	http://tatarschool.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1.Разработки на татарском языке для начальных классов.

Р.Г. Вэлитов,С.Г.Вагыйзов" Элифба". Татарстан китап нэшрияте.,2021

2. Нуриева А.Х., Харисова Ч.М. Татар теле: 2 кисэк.,3 нче сыйныф, – Казань: Мэгариф, 2009.– 95

б.

3. З.И.Замалетдинова ,Татар теле: 2 кисэк.,2 нче сыйныф, –Казань: Мэгариф, 2019– 110 б..

4.Р.Х.Ягьфэрова,Р.Э.Асылгарэева, Татар теле: 2 кисэк.,4 нче сыйныф, –Казан: Татарстан китап нэшрияты, 2014– 110 б..

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Татар телендэ пунктуация һәм орфография кагыйдэлэре: <https://www.dores.tatar/>

Штрих-кодлар ясау сайты: <https://www.eduneo.ru/ispolzovanie-qr-kodov-na-urokax-literatury/>

Кроссвордлар, тестлар, логик уеннар, ребуслар ясау сайты: <https://onlinetestpad.com/ru>

Сүзлэр дөнъясы (Мирслов): <http://balasuzlek.ru/>

Әйдэ онлайн: <https://www.azatliq.org/eyde>

Татар мэгарифе порталы: <http://belem.ru/>

Бесплатная карточная игра: <https://www.plickers.com/>

Кахут: <https://kahoot.it/> <https://kahoot.com/>

Интерактив мультфильмнар: <http://balarf.ru/>

Образовательный ресурс: <http://tatarschool.ru/>

Татар китаплары: <http://tatbook.ru/>

Тестлар ясау: <https://multiurok.ru/>

Кроссвордлар ясау: <https://crosswordlabs.com>

Учим татарский язык: <https://vk.com/tatarbelem>

Жиһан: <https://vk.com/tatcihan>

Әдәбият вә тәржемәханә: <https://vk.com/tarcemaxana>

Гыйлем: <https://vk.com/gylem>

Минтатарча сөйләшәм (видеодәресләр):

https://www.youtube.com/watch?v=tv6q_TdApUc&list=PLRczykNzfZrYgq9MtMRRXk-FZDuxsyHbQ&index=2

Татар грамматикасы (лекцияләр): <https://ru.coursera.org/lecture/tatar-language-and-culture/4-2-7-grammatika-tatarskogho-iazyka-liektsiia-o-priedlozhieniikh-NLzv4>

Уроки татарского языка: https://www.youtube.com/watch?v=HXD2hvA_5dM

Штрих-кодлар: <http://qrcoder.ru/> <https://decodeit.ru/qr/>

Мультимедияле биремнәр ясау: <https://learningapps.org>

Русчадан-татарчага һәм татарчадан-русчага сыйфатлы тәржемәче: <https://translate.tatar/>

Татар телендә аудиокитаплар: <https://tatkniga.ru/media-book/rus/index.html/>

Электрон китапханә: <https://tatkniga.ru/tat/>