

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Чувашской Республики**

**Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики**

**МБОУ "Первомайская СОШ им. В. Митты"  
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики"**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей физической культуры и ОБЖ

---

Матюшкин В.В.  
Протокол №1  
от «19» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

---

Степанова Е.Я.  
от «19» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Чернышев В.С.  
Приказ №116  
от «19» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного модуля «Юный футболист»  
для обучающихся 3 классов**

**Первомайское- 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный модуль «Юный футболист» (далее – модуль по футболу, футбол) на уровне начального общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Футбол – самая популярная и доступная игра, которая является эффективным средством физического воспитания, содействует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению.

Футбол позволяет обучающимся понимать принципы взаимовыручки, проявлять волю, терпение и развивать чувство ответственности. В процессе игры формируется командный дух, познаются основы взаимодействия друг с другом. Футбол – командная игра, в которой каждому члену команды надо научиться выстраивать отношения с другими игроками. Психологический климат в команде играет определяющую роль и оказывает серьезное влияние на результат. Футбол дает возможность выработать коммуникативные навыки, развить чувство сплочённости и желание находить общий язык с партнером, а также решать конфликтные ситуации.

Систематические занятия футболом оказывают на организм обучающихся всестороннее влияние: повышают общий объём двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Модуль «Юный футболист» рассматривается как средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры как для мальчиков, так и для девочек, повышает умственную работоспособность, снижает заболеваемость и утомление у обучающихся, возникающее в ходе учебных занятий.

*Целями* изучения модуля «Юный футболист» являются: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой

мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

*Задачами* изучения модуля «Юный футболист» являются:

всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности;

формирование общих представлений о виде спорта «футбол», его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их физического, нравственного, психологического и социального здоровья, обеспечение культуры безопасного поведения средствами футбола;

ознакомление и обучение физическим упражнениям общеразвивающей и корригирующей направленности посредством освоения технических действий в футболе;

ознакомление и освоение знаний об истории и развитии футбола, основных понятиях и современных представлениях о футболе, его возможностях и значениях в процессе развития и укрепления здоровья, физическом развитии обучающихся;

обучение двигательным умениям и навыкам, техническим действиям в футболе в образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и при организации самостоятельных занятий по футболу;

воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой деятельности средствами футбола;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами футбола;

популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способность к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, футбольные секции и к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

*Место и роль модуля «Юный футболист».*

Модуль «Юный футболист» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей, и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Расширяет и дополняет компетенции обучающихся, полученные в результате обучения и формирования новых двигательных действий средствами футбола, их использования в прикладных целях для увеличения объёма двигательной активности и оздоровления в повседневной жизни.

Интеграция модуля по футболу поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к выполнению норм ГТО и участию в спортивных мероприятиях.

Учебный модуль «Юный футболист» реализуется в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объём в 1 классе – 33 часа, во 2, 3, 4 классах – по 34 часа);

## **Содержание модуля «Юный футболист»**

### ***Знания о футболе.***

История зарождения футбола, как вида спорта, в мире и в Российской Федерации.

Легендарные отечественные и зарубежные игроки, тренеры.

Достижения сборных команд страны по футболу на чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх.

Футбольный словарь терминов и определений. Спортивные дисциплины вида спорта «Футбол».

Состав футбольной команды, функции игроков в команде, роль капитана команды.

Правила безопасности и культура поведения во время посещений соревнований по футболу, правила поведения во время занятий футболом.

Футбол, как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств.

### ***Способы физкультурной деятельности***

Правила личной гигиены во время занятий футболом. Требование к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю.

Способы самостоятельной деятельности.

Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.

Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой, соблюдение питьевого режима.

Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом

Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий.

### ***Физическое совершенствование***

Основы организации самостоятельных занятий футболом.

Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола со сверстниками в активной досуговой деятельности.

Составление комплексов различной направленности: утренней, корригирующей и дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и развития физических качеств.

Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование.

Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча.

Техника передвижения и специально-беговые упражнения.

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног.

Подвижные игры без мячей и с мячами. Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола.

Индивидуальные технические действия с мячом:

ведение мяча ногой – внутренней частью подъема, внешней частью подъема,

средней частью подъема, внутренней стороной стопы;  
развороты с мячом – подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы;  
удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней частью подъема;  
остановка мяча ногой – подошвой, внутренней стороной стопы;  
обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону.  
Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.  
Учебные игры, участие в фестивалях и соревновательных по футболу.  
Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

## **Планируемые результаты**

Содержание учебного модуля «Юный футболист» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### ***Личностные результаты***

При изучении учебного модуля «Юный футболист» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

проявление патриотизма, чувства гордости, уважения к Отечеству через знания истории о достижениях сборных команд страны по футболу на чемпионатах мира, Европы и Олимпийских играх и современного состояния развития футбола в Российской Федерации;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу.

## ***Метапредметные результаты***

При изучении учебного модуля «Футбол» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

формирование способности понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;

умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами футбола в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить двигательные действия с планируемыми результатами в футболе, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;

умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приёмов футбола;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

## ***Предметные результаты***

При изучении учебного модуля «Футбол» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

понимание о роли и значении занятий футболом, как средством укрепления здоровья, закаливания, развития физических качеств человека;

соблюдение правил личной гигиены, безопасного поведения во время занятий футболом и посещения соревнований по футболу, требования к спортивной одежде обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;

формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями физического развития и основных физических качеств;

организация самостоятельных занятий футболом, подвижных игры специальной направленности с элементами футбола со сверстниками;

выполнение комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений, упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости, специальных упражнений для формирования технических действий футболиста;

выполнение различных видов передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

выполнение индивидуальных технических приемов владения мячом: ведение, развороты, удары по мячу ногой, остановка и (или) прием мяча, обманные движения («финты»);

выполнение тактических комбинаций: в парах, в тройках и тактических

действия (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности);

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовленности, технической подготовки обучающихся;

умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет;

участие в учебных играх и фестивалях в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;

участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях;

проявление волевых, социальных качеств личности, организованности, ответственности в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

проявление уважительных отношением к одноклассникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Знания о футболе	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.trainer.h1.ru/">http://www.trainer.h1.ru/</a> <a href="http://www.gto-normy.ru/">http://www.gto-normy.ru/</a>
2	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.trainer.h1.ru/">http://www.trainer.h1.ru/</a> <a href="http://www.gto-normy.ru/">http://www.gto-normy.ru/</a>
3	Физическое совершенствование	21	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.gto-normy.ru/">http://www.gto-normy.ru/</a> <a href="http://www.trainer.h1.ru/">http://www.trainer.h1.ru/</a>
Итого по разделу		34	

## Поурочное планирование

№	Название темы	Количество часов	Практическая работа	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности на занятиях футболом. История развития этой игры.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Прием контрольных нормативов: бег на 100 метров. Спортигры.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Упражнения на совершенствование координационных способностей. Техника передвижения. Рывок по дистанции.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Удары по неподвижному мячу. Удары и остановки мяча внутренней частью подъема.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Бег с изменением направления. Вбрасывание мяча. Удары по катящемуся мячу в движении.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Жонглирование ногами и головой. Прыжок вверх с имитацией удара по мячу головой. Игры с элементами сопротивления. Упражнения для вратаря	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Эстафеты с различными передвижениями. Подвижная игра «За мячом противника». Игра в ручной мяч.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Удары правой, левой ногой по мячу после отскока. Игра на малые ворота	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Удары внешней частью подъема. Ведение мяча, обводка стоек. Двухсторонняя игра в футбол	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Удары по мячу внутренней стороной подъема. Встречная эстафета с обводкой препятствий. Игра 6*6 по упрощенным правилам.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Ведение мяча, ускорение и удар. Эстафеты с ведением мяча на месте. Игра в мини-футбол	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



12	Удары по катящемуся мячу. Прыжки с ноги на ногу на дистанции 15м. Удар средней частью подъема. Тренировочная игра-20 мин.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Остановка мяча. Жонглирование мячом ногами и головой. Игра в мини-футбол	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Эстафета с двумя мячами. Удар средней частью подъема. Тренировочная игра-20 мин.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Удары по мячу внутренней стороной стопы. Двухсторонняя игра. Квадрат 5*2, 3*1.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Ведение мяча внутренней стороной стопы. Игра в мини-футбол	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Упражнения для вратарей и защитников. Двухсторонняя игра. Квадрат 5*2, 3*1.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Комплекс физических упражнений. Ведение мяча, ускорение и удар. Эстафеты с ведением мяча на месте.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Удары по мячу внутренней стороной подъема. Двухсторонняя игра. Квадрат 5*2, 3*1.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Жонглирование ногами и головой. Прыжок вверх с имитацией удара по мячу головой. Игры с элементами сопротивления.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Техника передач мяча на месте, движении (продольные, поперечные, диагональные, низкие, высокие) в парах. Игра в мини-футбол.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Штрафной удар по мячу в ворота. Двухсторонняя игра.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Выполнение углового удара, тактические действия после удара в нападении и защите. Удары по воротам. Игра вратаря. Ввод мяча в игру. Игра в мини-футбол	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Комбинация: ведение, пас, прием мяча, удар по воротам. Игра в стенку. Игра вратаря. Игра в мини-	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	футбол			
25	Техника удара по мячу серединой подъема стопы. Удары по воротам. Игра в мини-футбол.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Технико-тактические действия в защите и нападении. Выполнение штрафных ударов с разных точек по воротам. Игра в мини-футбол.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Отработка тактических игровых комбинации: ведение, передача, прием мяча, удар по воротам. Жонглирование мячом. Игра в мини-футбол.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция)	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. Игра в мини-футбол.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой. Игра в мини-футбол.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Изучение основных индивидуальных и групповых тактических действий. Техническая подготовка. Игра в мини-футбол.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом. Игра в мини-футбол.	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Техника защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо. Игра в мини-футбол	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Финт остановкой. Комбинации из освоенных элементов. Игра в мини-футбол	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	34	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Физическая культура, 1-4 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Алиев, Э.Г. Мини-футбол в школу / Э.Г. Алиев, А.Е. Власов // Физическая культура в школе Алиев, Э.Г. Организационно-педагогическое управление развитием мини-футбола в школе

Врублевский, Е.П. Модели тактики игры в футболе

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры

<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал

<http://metodsovet.su/forum/>

<https://resh.edu.ru/>