

## **Аннотация рабочей программы «РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» в 1 классе**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 1 класса (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1559;

на основе примерной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

и является приложением к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоянгорчинская основная общеобразовательная школа имени Трофимова Вениамина Трофимовича" Цивильского муниципального округа Чувашской Республики.

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» охватывает область развития импрессивной и экспрессивной речи и альтернативной коммуникации, является содержательной частью системных знаний детей о процессе общения и взаимодействия в социуме.

**Цель предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в 1 классе:** формирование опыта социального взаимодействия на основе разнообразных, доступных ребенку, средств коммуникации (вербальных и невербальных).

На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» отводится 3 часа в неделю, всего 99 часов (33 учебные недели) в 1 классе, 68 часов (34 недели).

Адаптированная рабочая программа по предмету включает в себя разделы:

«Планируемые результаты освоения программы», «Система контроля и оценки результатов», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Адаптированная рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» разработана на основании примерной рабочей программы по предмету

«Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса / Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ - Реестр примерных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением от 04.07.2017, протокол №3/17.