

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Климовская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Климовская СОШ»)**

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Утвержден

Директор: _____ А.Ю. Ильмухин
Приказ № 47 ОД от 01.09. 2023года

ПЛАН

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 5-9 классов**

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ «Климовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год (5-9 классы)**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Климовская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики (далее МБОУ «Климовская СОШ») для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;(зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

-Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573 ;

-Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (с изменениями от 25.07.2023 г.);

-Устава МБОУ «Климовская СОШ.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений

командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

-ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V-IX классах не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 5-9 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности МБОУ «Климовская СОШ» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет уровне ООО – до 1750 часов за пять лет обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные-

- готовность и способность к саморазвитию;

-сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

-сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные

- освоение универсальных учебных действий;

-овладение ключевыми компетенциями.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации. Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. д..Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

Недельный план внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации внеурочной деятельности	классы				
				5	6	7	8	9
1	Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
		«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	Профориентационные занятия		1	1	1	1
		«Я, ты, он, она- вместе целая страна»	Занятия	1				
		Классные часы	Тематические классные часы, беседы, игры, встречи, круглые столы, тренинги. Месячники, акции. волонтерское движение.	1	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность учебным предметам образовательной программы	«Литературный калейдоскоп»	Кружок		1			
		«Увлекательная география»	Кружок					1
		«Физика вокруг нас»	Кружок					1
		«Родное слово»	Кружок	1				
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Кружок			1	1	
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни».	Кружок	1	1			1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Профориентация»	Профориентационные занятия.				1	
		« В мире театра»	Кружок			1		
5	Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	«Мы за ЗОЖ»	Кружок. Часы здоровья, подвижные игры, «Весёлые старты», «Дни здоровья», внутришкольные спортивные	1	1	1	1	1

	общеобразовательной школы		соревнования и т.д.;						
	Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	6	6	7	

Годовой план внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации внеурочной деятельности	классы				
				5	6	7	8	9
1	Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34	34	34
		«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	Профорориентационные занятия		34	34	34	34
		Я, ты, он, она-вместе целая страна	Занятия	34				
		Классные часы	Тематические классные часы, беседы, игры, встречи, круглые столы, тренинги. Месячники, акции. волонтерское движение.	34	34	34	34	34
2	Внеурочная деятельность учебным предметам образовательной программы	«Литературный калейдоскоп»	Кружок		34			
		«Увлекательная география»	Кружок					34
		«Физика вокруг нас»	Кружок					34
		«Родное слово»	Кружок	34				
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Кружок			34	34	
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни».	Кружок	34	34			34
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Профорориентация»	Профорориентационные занятия				34	
		« В мире театра»	Кружок			34		
5	Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в	«Мы за ЗОЖ»	Кружок. Часы здоровья, подвижные игры, «Весёлые старты», «Дни здоровья», внутришкольные	34	34	34	34	34

	пространстве общеобразовательной школы		спортивные соревнования и т.д.;					
	Годовой объем план внеурочной деятельности			204	204	204	204	238