

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
Иванова Н.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Теория. Практика»
для обучающихся 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год

д.Тренькино, 2023

Пояснительная записка

Данная учебная программа разработана на основе:

- базисного учебного плана, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09 марта 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».(в ред. от 01.02.2012)

- концепции Государственной программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ильинская СОШ».
Согласно Федеральному базисному учебному плану образовательных учреждений РФ на элективный курс «Теория. Практика» в 10 классе отводится 34 ч., в 11 классе - 34 ч.

Уровень общего образования - основное общее образование

Главная особенность единого государственного экзамена состоит в полноте охвата курса русского языка: каждому обучающемуся предстоит выполнить задания по всем основным разделам школьного курса.

Задания, входящие в ЕГЭ, проверяют подготовку обучающихся по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют:

Знания о языке как о системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);

Речеведческие знания. (О тексте, основной мысли, средствах связи в нем. О типах речи: повествовании, описании, рассуждении. О стилях речи: разговорном, официально-деловом, публицистическом, научном, художественном. Об использовании языковых средств в тексте в зависимости от цели, темы, адресата и т. д.);

Специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);

Орфографическую и пунктуационную грамотность;

Владение нормами литературного языка (орфоэпическими; лексическими; морфологическими; синтаксическими; стилистическими; орфографическими и пунктуационными);

Умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловую, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение в жанре отзыва, рецензии или эссе).

Курс способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене. Позволяет обучающимся легко ориентироваться в тестовой работе. Подготавливает к написанию сочинения-рассуждения.

Знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.

Актуальность данного курса несомненна: учителям и обучающимся неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Единому государственному экзамену. Данный курс учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.

Программа элективного курса по подготовке к единому государственному экзамену предназначена для учащихся 10-11 классов. Данный курс позволит обучающимся подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста

Цели и задачи курса:

- создать условия для подготовки к экзамену в формате ЕГЭ, обеспечив необходимой информацией о правилах проведения ЕГЭ, особенностях заполнения бланков, демоверсиями.
- познакомить обучающихся с особенностями выполнения тестовых заданий;

- сформировать навыки написания задания повышенной сложности (сочинения на основе прочитанного текста).

Предполагаемый результат:

обучающиеся должны **иметь представление** о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку, о правилах заполнения бланков; **уметь** выполнять тестовые задания, пользуясь знаниями и основными алгоритмами их решения, **знать** основные правила создания письменного высказывания; **владеть** орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми нормами, необходимыми для этого.

Важное место в курсе предусмотрено работе по подготовке к заданию повышенной сложности - части С, а именно тренировочные задания на умение понимать и интерпретировать текст; создавать на его основе собственное высказывание с примерами, аргументами с опорой на читательский и жизненный опыт.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Использование знаково-символических средств представления информации.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

понимать и интерпретировать текст;

создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Содержание тем учебного курса.

10 класс

Введение. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям тестового уровня. Средства связи предложений в тексте.

Лексическое значение слова. Слова-паронимы.

Постановка ударения.

Основные правила сочетаемости слов.

Образование форм слова.

Нормы согласования и управления.

Построение предложения с деепричастием.

Синтаксические нормы.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Правописание НЕ и НИ.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

Правописание -Н- и -НН- в суффиксах.

Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Последовательность предложений в тексте.

Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи.

Лексическое значение слова.

Средства связи предложений в тексте.

Языковые средства выразительности.

Подготовка к написанию задания повышенной сложности – сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.

Тема и идея текста.

Конструирование собственного высказывания.

Основные способы формулировки проблемы текста и ее комментария.

Позиция автора, способы ее введения в сочинение.

Подбор аргументов.

Композиционное и речевое оформление сочинения.

11 класс

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная

лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний.

Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования

(правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование

деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм.

Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение.

**Тематическое планирование элективного курса «Теория. Практика» в 10 классе
по подготовке к ЕГЭ**

№ п/п	Тематика занятий	Количество уроков
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Знакомство с сайтами.	1
2	Текст. Смысл текста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1
3	Средства связи предложений в тексте.	1
4	Лексическое значение слова.	1
5	Орфоэпия. Правильная постановка ударения.	1
6	Нормы литературного языка. Значение слова. Лексические нормы.	1
7	Слова-паронимы.	1
8	Нормы согласования и управления.	1
9	Точность словоупотребления.	1
10	Орфографические нормы. Образование форм слова.	1
11	Построение предложения с деепричастием.	1
12	Правописание корней.	1
13	Правописание приставок.	1
14	Правописание суффиксов	1
15	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени.	1
16	Правописание НЕ с различными частями речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах.	1
17	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.	1
18	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1
19	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.	1
20	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
21	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1
22	Последовательность предложений в тексте. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
23	Функционально-смысловые типы речи.	1
24	Лексическое значение слова.	1
25	Средства связи предложений в тексте.	1
26	Средства выразительности. Языковые средства выразительности.	1
27	Композиция экзаменационного сочинения.	1
28	Подбор аргументов (практикум).	1
29	Аргументы из жизненного опыта (практикум).	1
30	Как корректировать сочинение.	1
31	Повторение. Орфографический практикум.	1
32	Пунктуационный практикум.	1
33	Практикум по написанию сочинения.	1
34	Решение тестовых вариантов.	1

11 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы.	1
3	Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1
4	Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм.	1
5	Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.	1
6	Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).	1
7	Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1
8	Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова.	1
9	Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
10	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
11	Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).	1
12	Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.	1
13	Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
14	Морфологический анализ слова.	1
15	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.	1
16	Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.	1
17	Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении.	1
18	Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
19	Простое и сложное предложения.	1
20	Нормы согласования, управления, примыкания. Синтаксическая синонимия.	1
21	Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.	1
22	Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил.	1

23	Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней.	1
24	Правописание приставок.	1
25	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1
26	Правописание НЕ и НИ	1
27	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
28	Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации	1
29	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах);	1
30	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
31	Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.	1
32	. Сложное предложение с разными видами связи.	1
33	Обобщающее повторение.	1
34	Подведение итогов обучения	1

Учебно-методическая литература

1. Угроватова Т.Ю. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ. – М.: ЭКСМО, 2007.
2. Золотарёва И.В. и др. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс: Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ. – М.: ВАКО.
3. Гольцова, Н. Г. Русский язык : трудные вопросы морфологии. 10–11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М. : Русское слово, 2009.
4. Горшков А.И. «Русская словесность. 10-11кл. – М: «Русское слово».
5. Греков В.Ф., С.Е. Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: «Просвещение», 2010.
6. Михальская А.К. Русский язык. Риторика. 10-11 кл: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М: Дрофа, 2007.
7. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к части 3 (С) – М.: «Экзамен», 2010.
8. Симакова Е.С. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Сочинение. – М: АСТ «Астрель», 2009.

Список рекомендуемых сайтов

1. Обязательное знание нормативной и правовой документации по сдаче ЕГЭ:<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty>
2. О допуске к экзамену (выпускное сочинение) <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>

3. Минимальные баллы для поступление в вуз:<http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty>
4. Кодификаторы, демоверсии, спецификация: <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
5. <http://www.ege.edu.ru/ru/classes-11/egerus/> (тестовый режим подготовки)
6. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/russian> (тестовый режим подготовки)
7. <http://live.mephist.ru/show/tests/>(тестовый режим подготовки)
8. <http://ege.yandex.ru/russian/>(тестовый режим подготовки)
9. <http://ruskiy-na-5.ru/sections/60> (сайт для повторения)
10. <http://rus.reshuege.ru/> Сайт для подготовки к экзамену