

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа»
Мариинско - Посадского муниципального округа
Чувашской Республики

«Халӑх сӑмахлӑхӗ»

Составитель: Сарбаева О.Г.,
учитель родного языка и литературы

д.Эльбарусово, 2023 г

Урок теми: «Халӑх сӑмахлӑхӗ»

Тӗллевсем:

- 1). «Чӑваш халӑх сӑмахлӑхӗ» темӑна вӗреннине пӗтӗмлетесси, «фольклор» сӑмах пӗлтерӗшне уҫса парасси.
- 2) ачасен пуплевне аталантарасси ,
- 3) тӑван чӗлхене юратма хавхалантарасси.

Задачӑсем:

«Халӑх сӑмахлӑхӗ» ӑнлава ҫирӗплетесси; «Халӑх сӑмахлӑхӗн» жанрӗсене тишкересси; тӑван чӗлхен хитрелӗхне кӑтартасси, кӗнекене юратма хӑнӑхтарасси, вуланине тӗслӗхсемпе ҫирӗплетме хӑнӑхтарасси;

Ҫӗнӗ технологисемпе уҫӑ курасси (ушкӑнпа е пӗччӗншерӗн ӗҫлеме вӗрентесси);

Ачас пуплевне, тавракурӑмне, тимлӗхне, шухӑшлавне, аталантарасси; пӗр-пӗрин ӗҫне хаклама хӑнӑхтарасси; хӑйсен шухӑш-туйӑмне итлекене пӗлтерме вӗрентесси;

Вӗренӗ мелӗсем:

кӑткӑс ыйту, калаҫу, диалог, текста тишкересси, илемлӗ вуласси, харпӑр хӑй тӗллӗн ӗҫлени, тӗпчесе тишкерни,;

Вӗренӗ меслечӗсем:

Калаҫу, шыраса тупасси, тӗпчесе тишкерни, кӑткӑс ыйту хуравне тупасси;

Кирлӗ хатӗрсем:

Ачасем тунӑ укерчӗксенчен йӗркеленӗ «Юмах ятӑм, юптартӑм» выставка- презентаци, юмах кӗнекисен выставки, «Ваттисен самахӗсем» проект ӗҫӗ, музыка инструменчӗсем(ҫӑпала, шакартма, бубен, парашпан). Компьютер.

1. Урока йӗркелесси:

Ачасем чӑваш тӗрриллӗ кӗпесемпе, учитель те чӑваш тумӗпе.

2. Урок темине, тӗллевне пӗлтересси.

Шӑнкӑрав сас пачӗ урока чӗнсе,
Пӗтӗм класс шӑпланчӗ парта хушшинче.

- Паян урока тӗлӗнмелле арча илсе килтӗм. Ахаль арча мар вӑл, асамлӑ. Пӑхӑр-ха мӗнле хитре !

-Мӗн пур-ши унта? Арчара мӗн упраҫҫӗ? (ахах-мерчен, хаклӑ япаласем..)

- Ку арчара мӗнсем-ши? Сирӗн пӗлес килет-и?

-«Халӑх самахлӑхӗ» тесе ҫырнӑ. Мӗн ҫинчен калаҫӑпӑр урокра, эсир чухларӑр-и?

-Халӑх сӑмахлӑхӗ шутне мӗнсем кӗреҫҫӗ? (юмахсем, халапсем, юптарусем, ваттисен самахӗсем, тупмалли юмахсем, юрӑ-такмаксем, шӗтсемпе сӑвӑсем, халӑх сӑнанисем хӑвӑрткаларӑшсемпе сӑмахҫаврӑнӑшсем (фразеологизмсем), ҫут ҫанталӑка сӑнанисем тата ыттисем те. Арчи пӗчӗк кӑна, анчах кунта темӗн те пур.

Ман җәршыв- җәр пин юр җәршывё,

Калаҗать вәл җәр пин сәмахпа.

Ман җәршыв- чән юмах җәрё-шывё,

Иксёлми вәй-хәватлән сывлать.

3. -Пуҗлар-ха арчана пәтратма. «Юмахсем» лекрәҗ.

- Ачасем, эсир юмахсем итлеме юрататәр-и? Пәлетәр-и?

-Юмахсем мәнлисем пулаҗҗё? (автор юмахёсем, халәх юмахёсем)

-Автор юмахё тесе мәнлисене калаҗҗё?(И. Яковлев йәркеленё юмахсем , Лапшу җтаппанён «Сунарҗә юмахёсем, И Шухлин «Кәранташпа шәши» юмахё тата ыт.

-Халәх юмахёсене кам җырнә? (Ачасем әнлантараҗҗё.)

_ Чәваш халәхё җав тери ёҗчен, әслә. Юмахсене, юрәсемпе сәвәсене пултаруллә әтасем шухәшланә. Анчах хут җине җырса хума хутла пәлмен, пәри теприне, тепри урәххине кала-кала панә. Авторё кам пулни те манәҗнә, җавәнпа вёсене халәх сәмахлахё теҗҗё. Халәх хывнә җак пуянләха ФОЛЬКЛОР теҗҗё. Фольклор сәмах акәлчан челхинчен кәнё сәмах – «ХАЛӘХ АСТАЛӘХЁ» тенине пәлтерет.

-Содержани тәрәх юмахсем мәнлисем пулаҗҗё? (чәр чунсем җинчен, йәла юмахесем, асамлә юмахсем)

-Йәла юмахесем тесе мәнлисене калаҗҗё? (Йәлара, җынсен пурнәҗәнче пулса иртекен ёҗсем җинчен) Эсир пәлетер-и ун пек юмахсене? (Чее тилё, җёвёҗ, Асамат кәперё, Әслә хёр, җәр синче мән вәйлә?, җил ачисем, Пуйма каякан – вилсе килнё, Ухмах Йәван. Уләппа супетей)

-Асамлә юмахсем җинчен мән калатәр? (Ку юмахсенче асамлә ёҗсем пулса иртеҗҗё) Ылтән шәллә хёр, Уйәх җинчи хёр, Йәван)

-Класс тулашёнчи вулав урокёсенче эсир нумай юмах вуларәр, килёшнё юмахсем тәрәх үкерчёксем турәр. Паллаштарәр-ха пире вёсемпе?

_ Ачасем , ячё мәнле ку юмахән?

4. Асамлә арчана татах пәхса илёр-ха. Мән пур-ши унта тата?

Ёҗлекеншён нихәҗан та җитмест, юлхав җыншән ытлашши (вәхәт)

Урасәр утать, аләсәр шаккать (җил)

-Ачасем, кусем мәнсем? (тупмалли юмахсем)

Шывра җуралать, шывран хәрать. (пәс)

җунатлә – вёҗмест, ури җук –хуса җитме сук. (пулә)

Вёҗет – чёнмест, выртать – чёнмест, вилсен –шавлать, чарәнма пәлмест. (юр)

Малтан йәлтәркка, кайран калтәркка (җиҗёмпе аслати)

Мана җынсем кётеҗҗё, эп килнине курсанах пурте тарса пётеҗҗё. (җумәр)

-Хале эсир пер-перинчен ыйтәр.

-Матгур, ачасем! Эсир нумай пёлетёр.

5. –Манан каллех сак арчана пәхас килет, тата мён пур-ши унта? (арчана усса « Ваттисен сәмахәсем»тесе сырнине кәларать)

-Эсир ваттисем вёрентсе каланә сәмахсене те нумай пёлетёр пуль-ха. Халё эп сире конвертсем паратәп,унта ваттисен самахәсем. Анчах вёсене пәтраштарса пётернё, сирён тёрёс ырнаштарса йёркелеме тивет. (сурмалла уйәрнә пайсене тупса йёркелеццё)

- Кәшт әмәртса илер-ха. Хәш ушкән хәвәртрах ёцлет?

(ёце пётерсен ваттисен сәмахәсене черетпе вуласа параццё)

ВЁРЕННИ - СУТӘ,	ВЁРЕНМЕННИ - ТЁТТЁМ.
ЁМЁР ПУРӘН,	ЁМЁР ВЁРЕН.
ТӘВАН СЁРШЫВ СЫВӘ ПУЛСАН,	ТӘВАН ЙӘВУ ТА ПУЛЁ САН.
САМРӘКЛА ВЁРЕННИ - ЧУЛ СИНЧЕ,	ВАТӘЛЛА ВЁРЕННИ - ЮР СИНЧЕ.
ЁС ТӘРАНТАРАТЬ,	КАХАЛ ПӘСАТЬ.
КАХАЛШӘН – СЁР КЁСКЕ,	ЁСЧЕНШЁН КУН КЁСКЕ.
УЙ КУСЛА,	ВӘРМАН ХӘЛХАЛЛА.
ЁСРЕН АН ХӘРА,	ВӘЛ ХӘЙ САНРАН ХӘРАТӘР.

ВАТТА СУМА СЌВАКАН -	ХЌЙ ТЕ ЫРЌ КУРАКАН.
ВЫЌСАН ЌЌКЌР ТА	КУЛАЧЌ ПУЛАТЬ.
ЧЌЛХЌПЕ АН ВАСКА,	ЌЌЌПЕ ВАСКА.
ЌЌЧЕНЌН ЌЌ НУМАЙ,	КАХАЛЌН СЌМАХ НУМАЙ.

-Мёнле шутлатър,кирлѐ-ши пурнѐсра ваттисен сѐмахѐсене пѐлни?

(вѐсем пире мѐнле пулмаллине вѐрентеьь, тѐрѐс мар ѐьсем тѐвасран чараьь)

6. – ьавѐн пекех чѐваш халахѐн сѐмах ьѓѓинче шахвѐртса каланѐ сѐмахьаврѐнѐшсем те нумай. Вѐсене усѐ курни калаьѐва илемлетсе пуянлатать, ѐс-тѐна ьивѐчлетет.

«Куь хупса иличчен» тени мѐне пѐлтерет? (питѐ хѐвѐрт);

«Чикѐ тѐршшѐ лартрѐ» - суйса хѐварчѐ;

«ьѓѓипе хупѐлчи пек» - пѐр пек, пѐр майлѐ;

«Тѓр пилѐклѐ» -кахал;

«Кукѐр алѐллѐ» - вѐрлама юратать

«Хура-шурне нумай курнѐ» - начар пураннѐ,нумай инкек туснѐ;

«Пуьенче ьил вылѐть»- тѐплѐ шухѐшлама пѐлмест, ьѐмѐлттай.

«ьѐвара шыв сыпнѐ пек ларать» -нимѐн те чѐнмест

-маттур, ачасем!

7. –Пирѐн пѐчѐк арчара татах сѐмах нумай-ха. Юрѐ-сѐвѐсем, шѓтсемпе такмаксем. Халѐ вѐсене аса илер-ха.Вайѐ карти тѐвѐпѐр. Чѐваш юррисене итлесе ытти халѐхсем те тѐлѐннѐ. Акѐ мѐн каланѐ чѐвашсен пурнѐьне тѐпченѐ , вѐсене хѓтѐленѐ вырѐс хѐрарѐмѐ Алесандра Фокс 1840 ьулта « Записки о чувашах и черемисах Казанской губернии» ятлѐ альырѐвѐнче: «чѐваш тѐлѐнмелле талантлѐ. Хирпе пырать – хир ьинчен юрлатъ, вѐрманпа пырать –вѐрман ьинчен юрлатъ»

Юрѐ: «Итлѐр куккук сассине»

Вёҗсёр савă: - Атя пичче пасара. - җапату җук.
 -Пичче, җапата туса пар. - Пушăт җук.
 -Пушăт аҗта? - җакара.
 -җака аҗта? -Върманта.
 -Върман аҗта? -Йăлăмра.
 -Ма каймастăн йăлăма? Лашам җук
 -Лаша аҗта? - Пасарта.
 -Атя, пичче, пасара . -җапату җук.

Шўтлĕ савă:

-Хăш ялсем? -Карапашсем.
 -җуну синче мĕн пур? - Кăркка.
 -Майĕ вăрăм-җке. - Аҗи.
 -Ами аҗта? - Ампарта.
 -Чĕппи аҗта? - Тинĕсре.
 -Лашу ырхан-җке. - җул хура.
 -Пахчунта мĕн ўсет? - Купăстапа кăшман.
 -Вăйлă-и? - Мĕн вăйлине калан.
 - Катăк кутлă качака кĕнĕ, җинĕ кайнă.
 Тытрăм та пусрăм,
 Пĕр ампар аш пулчĕ.
 -Ампарĕ пĕчĕк пуль? - Мĕн пĕчĕккине калан,
 80 салтак вьрнаҗать.
 -Салтакĕсем пĕчĕк пуль? - Мĕн пĕчĕккине калан,
 Пĕр хуран пăтă җитмест.
 -Хуранĕ пĕчĕк пуль? -Мĕн пĕчĕккине калан,
 Пĕр кўлĕ шыв җитмест .
 -Кулли пĕчĕк пуль? - Мĕн пĕчĕккине калан,
 Урлăш – 60 хăлаҗ,
 Сарлакăш -80 хăлаҗ.

Витлемелли савăсем: Нина- Нинават, ёне хўри саламат.

Вайя: «серем ватса вир акрам».

Чаваш ташши: Тўннки- тўннки параппане
җапмасарах тўнкетет.
Эпир вайя тухсассан та
җич сухраман илтнет.

Юра: «Хуран җулҗи җуралсан..»

8. –Чаваш халӑх сӑмахлӑхӑн арчи җав тери пуян. Ахаль мар чаваш җӑр-шывне җӑр пин сӑмах,
җӑр пин тӑрӑ, җӑр пин юрӑ җӑр-шывӑ теҗҗӑ. Вӑсем пире пурӑнма вӑрентсе, ас парса пырӑҗҗӑ.

« ФОЛЬКЛОР»- ХАЛАХ АСТАЛАХӔ.

-Паян урокра пурте маттур пултӑр. Уйрамах шӗтлӑ сӑвӑсем калакансем манна килӑшрӑҗ.
Ваттисен сӑмахӑсене те нумай пӑлетӑр иккен эсир. Тавтапуҗ!

Наташа Ф.:

Пурнаҗра аҗта кӑна җитместӑн,
Пур җӑрте те маншӑн пархатар.
Хам чаваш пулнишӑн вӑтанмастӑп,
Эс те ,тусӑм, ху камне ан ман !

-Урока Л.В.Мартьянова сӑмахӑпе вӑҗлес килет:

«Эп кайран,
Темиҗе җӑр җултан.
Ман мӑнукӑн мӑнукӑ
Ман ума килесе,
Чавашла пуплесе
Ӕненетӑп!»