

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Эльбарусовская средняя общеобразовательная школа»
Мариинско-Посадского муниципального округа
Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от "26 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от "26 " августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№ 50-УВР
от "31" августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
социального направления
«Мы – твои друзья»
на 2023-2024 учебный год

Составили учителя начальных классов:
Гаврилова С.Н, Егорова Н.В.,
Журавлева Л.А., Артемьева Е.В.
воспитатель ГПД Рыбакова А.Н.

д.Эльбарусово -2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности (социального направления) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья», в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования и планируемых результатов начального общего образования.

Программа разработана сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания - Российской академии образования» при финансовой поддержке компании Нестле Россия.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, оказывается базой для формирования основ экологической ответственности как черты личности.

Роль учебного предмета в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Программа носит интегрированный характер и направлена на решение конкретных педагогических задач, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Цель программы «Мы - твои друзья» - формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности школьников о нуждах и потребностях домашних животных, понимании - какую роль играет человек в жизни питомцев, готовности заботиться и бережно относиться к животным.

Задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами;
- формирование ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным;

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа «Мы-твои друзья» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Программы: Макеевой А. Г. Мы – твои друзья. (А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия»)

В соответствии с учебным планом школы курс внеурочной деятельности «Мы-твои друзья» в 3 классе реализуется в количестве 1 часа в неделю (34 часов в год).

Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности - зачетная.

Формы контроля – тесты, викторины, выставка достижений, проекты.

Педагогические технологии, используемые учителем для достижения требуемых результатов обучения:

В реализации программы используются различные виды деятельности: игровой, познавательный, развлекательный (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; социальное и досуговое художественное творчество.

Используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы

Планируемые результаты изучения курса «Мы – твои друзья».

Личностные результаты

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

Проговаривать последовательность действий

Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией

Учиться работать по предложенному учителем плану

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного

Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации, связанных с домашними животными

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи

Слушать и понимать речь других

Читать и пересказывать текст

Совместно договариваться о правилах общения и следовать им

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Работа с информацией:

К концу третьего года учащиеся научатся:

— *формировать представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;*

— *формировать представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.);*

— *соблюдать нормы и правила безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;*

— использовать полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами

К концу третьего года учащиеся получают возможность научиться:

- правильно оценивать красоту животного;
- иметь представление о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца),
- понимать то, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Совместная деятельность:

Обучающиеся научатся:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра.

Предметные результаты:

К концу третьего года учащиеся получают возможность научиться:

- правильно оценивать красоту животного;
- иметь представление о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца),
- понимать то, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание курса «Мы – твои друзья»:

Программа построена по модульному принципу. В основе программы бразделов:

1. Давайте познакомимся! (7 часов)

Получить ответ на вопрос: почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные. (6 часов)

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Особенности содержания молодых и взрослых животных. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собаки кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки. Помощь бездомным животным.

4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (6 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек. Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита. (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Подведение итогов.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Мы – твои друзья»

№	Раздел	Часы
1	Давайте познакомимся!	7
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой друзья!	5
Итого 34 часа		

Календарно – тематическое планирование по курсу «Мы – твои друзья»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Даты занятия	
			Плановые сроки	Скорректированные сроки
1.	<u>Давайте познакомимся! – 7 ч</u> «Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг»	1		
2.	«Вместе нам — лучше»	1		
3.	Ролевая игра «Давайте познакомимся»	1		
4.	Арт-технология «Карнавал животных».	1		
5.	Арт-технология «Карнавал животных».	1		
6.	«Первый шаг — очень ответственный».	1		
7.	Презентация книг, посвященных домашним животным	1		
8.	<u>Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! –6 часов</u> История одомашнивания.	1		
9.	Проект: «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	1		
10.	История появления различных пород кошек и собак, их назначение.	1		
11.	Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.	1		
12.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	1		
13.	Коллективный проект «Газета про хвостатых-полосатых».	1		
14.	<u>Как мы устроены и как за нами ухаживать? – 6 часов</u> «Как ухаживать за нашими питомцами»	1		
15.	«Четыре лапы, хвост и не только»	1		
16.	Проект «Удивительные факты про кошачьих и собачьих»	1		
17.	«Как за нами ухаживать»	1		
18.	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем»	1		
19.	«Каждой кошке и собаке нужен дом»	1		
20.	<u>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев</u>			

	<u>– 6 часов</u> «Общение в мире животных»	1		
21.	«На каком языке общаются кошки и собаки»	1		
22.	«Пойми меня!»	1		
23.	Игровое занятие «Озвучиваем фильм»	1		
24.	Просмотр и обсуждение фильма «Школа “Четыре лапы”»	1		
25.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1		
26.	<u>На приеме у Айболита – 4 часа</u> Как ты себя чувствуешь? Поможет ветеринар.	1		
27.	«Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа» https://youtu.be/MRUNK1Cny8s	1		
28.	Конкурс плакатов «Важные правила»	1		
29.	Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1		
30.	<u>Мы с тобой друзья! – 5 часов</u> «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	1		
31.	«Необычная прогулка»	1		
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1		
33.	«Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»)	1		
34.	Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» Итоговое занятие.	1		
	Итого	34		

Материально-техническое обеспечение

Для учителя:

- Методическое пособие для учителей начальной школы «Мы - твои друзья» / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемашова,
- Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемашова «Мы – твои друзья» для 1-4

Для учеников:

- Рабочая тетрадь для школьников «Мы – твои друзья» / А. Г. Макеева, В. А. Самкова, Е. М. Клемашова).

Книгопечатная продукция:

- Т. А. Шорыгина «Безопасные сказки».

Печатные пособия

- Изобразительные наглядные пособия – таблицы; рисунки, схемы, плакаты, схематические рисунки, картины русских художников, произведения отечественных и зарубежных писателей, соответствующие программе.

Цифровые ресурсы

- <http://www.prav-pit.ru/>
- <http://roipkpro.ru/>
- www.pet-school.ru.

Технические средства обучения

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.
- Компьютер.
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
- Слайды, соответствующие содержанию обучения.
- Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.