



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



«ПЕРВЫЕ ШАГИ»



«РУССКОЕ СЛОВО»

Авторский коллектив



Смирнова Елена Олеговна,
профессор, доктор психологических наук, руководитель
Московского городского центра психолого-педагогической
экспертизы игр и игрушек МГППУ;



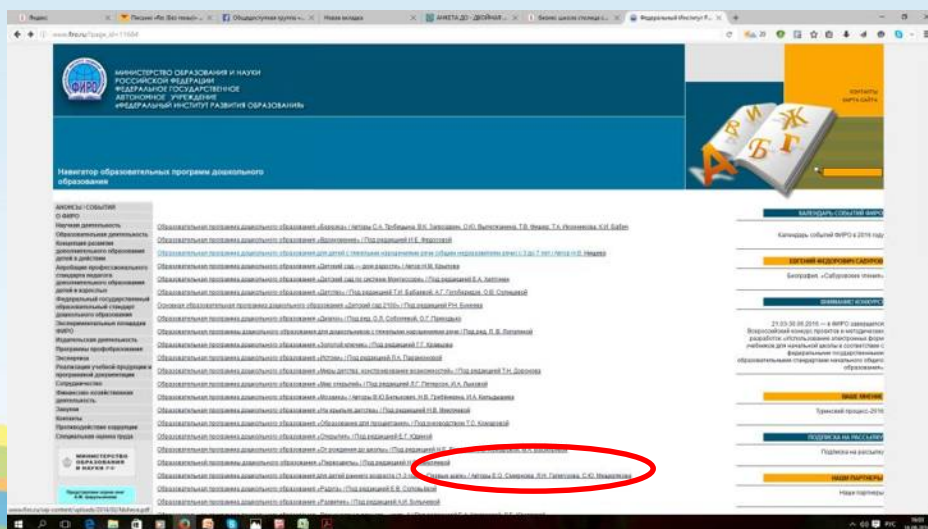
Галигузова Людмила Николаевна,
кандидат психологических наук, ведущий научный
сотрудник лаборатории психического развития
дошкольников Психологического института РАО;



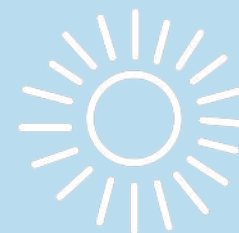
Мещерякова Софья Юрьевна,
кандидат психологических наук, зав. лабораторией
психического развития дошкольников Психологического
института РАО

Программа «Первые шаги»

Программа «Первые шаги» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и размещена на сайте ФИРО в навигаторе образовательных программ дошкольного образования.



Программа «Первые шаги»



Программа «Первые шаги» может использоваться как самостоятельная, так и интегрироваться с другими образовательными программами.



Программа «Первые шаги»



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения Программы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Содержание образовательных областей Программы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Организация режимных моментов
- Организация среды
- Планирование педагогической работы
- Организация совместной работы педагогов и родителей
- Педагогический мониторинг
- Методическое оснащение Программы

Программа «Первые шаги»

АДРЕСОВАНА воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми раннего возраста в ДОО

ОСНОВАНА на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослыми

ПОСТРОЕНА на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности возраста, уважение личности ребёнка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала

Программа «Первые шаги»


Программа «Первые шаги» является комплексной, так как охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО:



Программа «Первые шаги»

Цель Программы: развитие целостной личности ребёнка — его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Теоретические позиции Программы:

- концепция генезиса общения ребёнка М.И. Лисиной, развивающая положения культурно-исторической теории Л.С. Выготского;
 - теория ведущей деятельности А.Н. Леонтьева;
 - периодизация психического развития Д.Б. Эльконина.
- 

Принципы построения Программы «Первые шаги»

принцип
развития

принцип
самоценности
раннего возраста

принцип
деятельности

принцип
опоры на
игровые методы

принцип
содействия
и сотрудничества
детей и взрослых

Принципы построения Программы «Первые шаги»

принцип
поддержки
инициативы
детей

принцип
полноты
содержания
образования

принцип
интеграции
содержания
образования

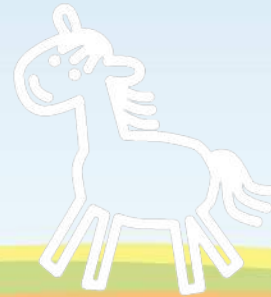
принцип
преемственности

принцип
сотрудничества
с семьёй

Характеристика особенностей развития детей раннего возраста



- Ⓜ Ситуативность как отличительная особенность ребёнка раннего возраста;
- Ⓜ Развитие предметной деятельности;
- Ⓜ Предметная деятельность и развитие общения ребёнка со взрослым;
- Ⓜ Предметная деятельность и развитие познавательной сферы ребёнка;



Характеристика особенностей развития детей раннего возраста



- @ Развитие речи в раннем возрасте;
- @ Становление игровой деятельности;
- @ Формирование потребности в общении со сверстниками;
- @ Физическое развитие в раннем детстве;
- @ Развитие личности ребёнка и кризис трёх лет.



Планируемые результаты освоения Программы «Первые шаги»

Интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками.
Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий.

Проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях.
Использует предметные действия, знает назначения бытовых предметов и умеет пользоваться ими.
Владеет простейшими навыками самообслуживания.

Владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых.
Знает названия окружающих предметов и игрушек.

Планируемые результаты освоения Программы «Первые шаги»

Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях. Возникают первые игровые замещения.

Проявляет интерес к сверстникам; с удовольствием наблюдает за их действиями и подражает им; взаимодействие с ровесниками окрашено яркими эмоциями.

Любит слушать стихи, песни и короткие сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку. Появляется живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления.

С удовольствием двигается, ловко встраивается в пространство, стремится осваивать различные виды движения.

Программа «Первые шаги»

Каким должен быть воспитатель?

- ⓐ Обладать высоким профессионализмом, хорошо знать возрастные особенности ребёнка, владеть навыками ухода за ними, уметь играть, рисовать, лепить, хорошо и грамотно говорить, рассказывать сказки, читать стихи.
- ⓐ Соответствовать требованиям личностно-ориентированной педагогики, среди которых — искренность, позитивное принятие другого человека, эмпатия, эмоциональность.

Содержание образовательных областей программы «Первые шаги»

□ **Познавательное развитие:** предметная деятельность и познавательное развитие.


Задачи в области познавательного развития:

- создание оптимальных условий для обогащения и развития разнообразных действий с предметами;
- развитие практических и орудийных действий;
- развитие познавательной активности;
- совершенствование познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, наглядно-действенного мышления);
- формирование целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности.

Содержание образовательных областей программы «Первые шаги»

- **Социально-коммуникативное развитие:** общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игра.
- Взаимодействие педагогов с детьми.
- Становление общения со сверстниками.
- Развитие игровой деятельности.


Обеспечение положительного самоощущения ребёнка, развитие его способностей и расширение возможностей для их реализации.



Содержание образовательных областей программы «Первые шаги»

□ Речевое развитие.

Задачи в области речевого развития:

- развитие понимания речи (пассивной речи);
 - развитие активной речи;
 - формирование фонематического слуха;
 - развитие речи как средства управления своим поведением (т.е. планирующей и регулятивной функций речи).
- 

Содержание образовательных областей программы «Первые шаги»

□ **Художественно-эстетическое развитие.**


Задачи в области художественно-эстетического развития:

- формирование эстетического отношения к окружающему миру;
- приобщение детей к изобразительной деятельности;
- приобщение детей к музыкальной культуре;
- приобщение к театрализованной деятельности.

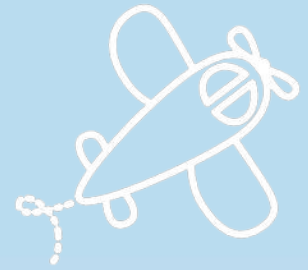
Содержание образовательных областей программы «Первые шаги»

□ Физическое развитие.

Задачи в области физического развития:

- создание условий для укрепления здоровья детей;
 - становление ценностей здорового образа жизни;
 - формирование навыков безопасного поведения;
 - развитие различных видов двигательной активности.
- 

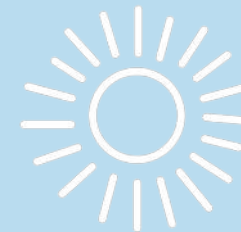
Программы «Первые шаги»



Виды деятельности детей (1 — 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

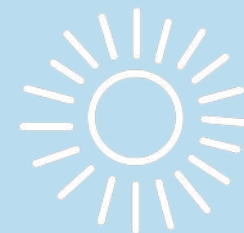
Программа «Первые шаги»



➤ Организация режимных моментов

Важное значение для здоровья и благополучного развития детей имеет правильная организация режима питания, сна, бодрствования, прогулок, проведения гигиенических процедур.





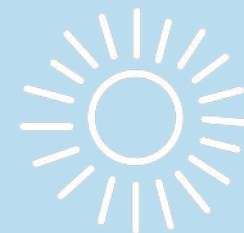
Программа «Первые шаги»

➤ Организация развивающей предметно-пространственной среды:

- организация и оформление групповых помещений для детей раннего возраста;
- перечень материалов и оборудования для групп раннего возраста.

Предметный мир раннего возраста – это не только игрушки, но и вся окружающая ребёнка среда, которая способствует физическому, социально-личностному, познавательному, художественно-эстетическому развитию детей.

Программа «Первые шаги»



Перечень материалов и оборудования:

- **Материалы и игрушки для познавательного и речевого развития детей** (пирамидки, матрёшки, кубики, игрушки-орудия, наборы вкладышей, игрушки-забавы, предметные и сюжетные картинки, лото и др.)
- **Материалы и игрушки для социально-коммуникативного развития детей** (альбомы, картинки, фотографии, аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых и др.)
- **Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития детей** (книги, альбомы, музыкальные инструменты и игрушки, материалы для изобразительной деятельности, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, различные виды театров, аудио- и видеосредства и др.).
- **Материалы и оборудование для физического развития детей** (горки, лесенки, домики, игрушки-качалки, дорожки, мини-маты, мячи и др.)
- **Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр** (игрушки-персонажи, кукольная мебель, игрушки для разыгрывания различных сюжетов, строительные наборы, предметы-заместители и др.).
- **Оборудование и игрушки для детской площадки** (песочница, скамейки, мячи, ведёрки, лопатки и др.).

Программа «Первые шаги»

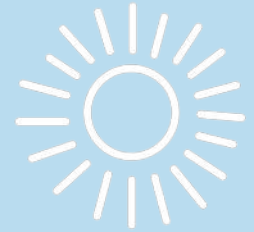


➤ **Планирование педагогической работы:**

- задачи долгосрочного и краткосрочного планирования;
- гибкость и вариативность планирования;
- особенности планирования (картотека игр по направлениям развития детей).

С помощью планирования педагог определяет педагогические задачи, распределяя их во времени; намечает, когда и какие игровые занятия следует провести; продумывает, как организовать среду, какие подобрать материалы, пособия и игрушки.

Программа «Первые шаги»



Картотека игр и занятий

Комплект 1. «Предметная деятельность и познавательное развитие».

1.1. «Практические орудийные действия»:

1.1.1. Игры с мячами

1.1.2. Каталки и тележки...

Комплект 2. «Речь».

2.1. Понимание речи, выполнение инструкций

2.2. Умение слушать речь взрослого...

Комплект 3. «Игра».

3.1. Сюжеты для процессуальных игр

3.2. Игры-замещения...

Комплект 4. «Художественно-эстетическая деятельность».

4.1. Изобразительная деятельность

4.2. Музыкальные игры

4.3. Театрализованные игры

Комплект 5. «Общение со сверстниками».

5.1. Игры в парах

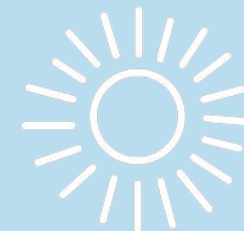
5.2. Игры нескольких детей...

Комплект 6. «Физическое развитие».

6.1. Ходьба

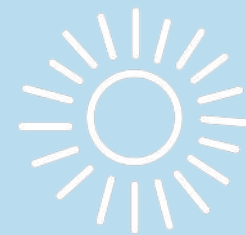
6.2. Прыжки...

Программа «Первые шаги»



Примерное планирование на неделю

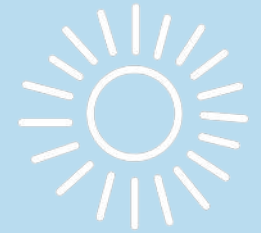
Дни недели	Время в режиме дня	Направление образовательной деятельности — подразделы комплектов игр	Подготовительная работа
Понедельник	Утро	Физическое развитие — 6.1. — 6.7. Развитие предметной деятельности — 1.1.3. Художественно-эстетическое развитие — 4.1. Развитие речи — 2.1.	Подготовить: сачки, удочки; бумагу, печатки, краски
	Прогулка	Наблюдение за природой. Развитие предметной деятельности — 1.1.5. Развитие речи — 2.2. Развитие общения со сверстниками — 5.2., 5.4.	Выучить стихотворения о природе
	Вечер	Развитие познавательной активности — 1.2.1. Развитие игровой деятельности — 3.1. Развитие общения со сверстниками — 5.5.	Подготовить коробочки с секретом



Программа «Первые шаги»

- **Организация совместной работы педагогов и родителей:**
 - задачи совместной работы педагогов и родителей и проблемы в работе с семьёй;
 - выявление запросов родителей;
 - информирование родителей о работе ДОО;
 - обратная связь;
 - консультирование родителей;
 - формы участия родителей в жизни ДОО.

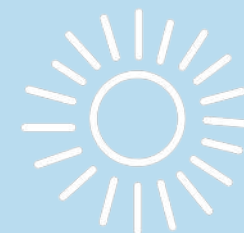
Программа «Первые шаги»



- **Организация совместной работы педагогов и родителей в период адаптации ребёнка в ДОО:**
 - трудности адаптационного периода;
 - факторы, определяющие характер адаптации;
 - как помочь ребёнку адаптироваться к условиям ДОО;
 - общение воспитателя с ребёнком в период адаптации;
 - участие матери в процессе адаптации.

Признаком завершения периода адаптации является хорошее физическое и эмоциональное самочувствие ребёнка.

Программа «Первые шаги»



- **Педагогический мониторинг развития детей в ходе реализации программы «Первые шаги»:**
 - значение наблюдения для педагогической работы;
 - фиксация наблюдений (карточки наблюдения, тематические карты-схемы наблюдения).

С целью оценки эффективности работы по Программе «Первые шаги» педагогам необходимо систематически проводить мониторинг образовательного процесса, т.е. осуществлять сбор данных о степени реализации образовательных задач.

Программа «Первые шаги»

Карточки наблюдения.

В них заносятся характерные эпизоды из жизни ребёнка или группы детей.

Серёжа К.

Дата	Вид деятельности – поведение ребёнка
15.10.15.	Общение со сверстниками — отказывается играть, стесняется
16.10.15.	Общение со сверстниками — толкает детей, отказывается от игры
17.10.15.	Театрализованные игры — отказывается, рисует
...	

Программа «Первые шаги»

Карта наблюдения за развитием ребёнка раннего возраста

Фамилия, имя ребёнка _____.

Возраст _____. Дата поступления в группу _____.

Сфера наблюдения	Показатели поведения	Дни посещения ДОО					
		1	2	3	4	5	6
Режим дня	Хорошо засыпает ...						
Навыки самообслуживания	Стремится к самостоятельности						
Преобладающее настроение	Бодрое, жизнерадостное ...						
Отношение к себе	...						
...							

Программа «Первые шаги»

Индивидуально-групповая карта развития общения со сверстниками

Общение со сверстниками	Проявляет доброжелательность	Наблюдает за детьми	Играет рядом	Играет вместе со сверстниками	Принимается детьми в игру	Охотно участвует в групповых занятиях
Катя В.	<i>обычно</i>	<i>обычно</i>	<i>обычно</i>	<i>изредка</i>	<i>обычно</i>	<i>обычно</i>
Саша А.	<i>обычно</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>изредка</i>
Денис И.	<i>нет</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>обычно</i>
Ваня М.	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>изредка</i>	<i>обычно</i>
...						

Программа «Первые шаги»

➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»

ПОСОБИЯ

ДЕТСКИЕ
КНИГИ

ИГРУШКИ



Программа «Первые шаги»

➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»

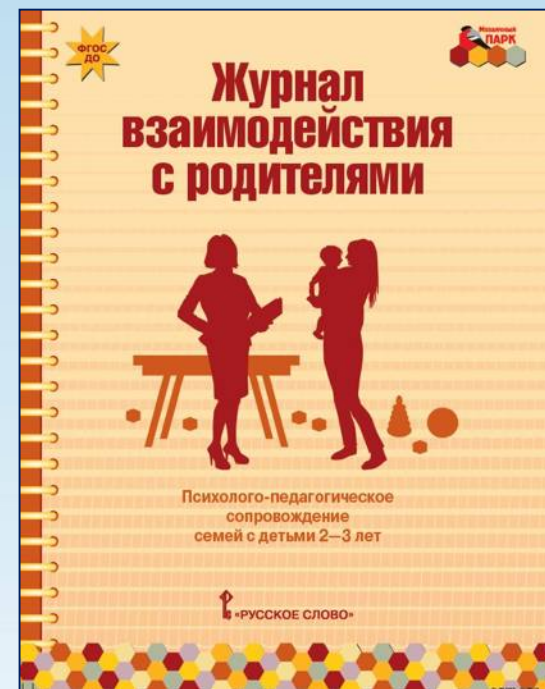
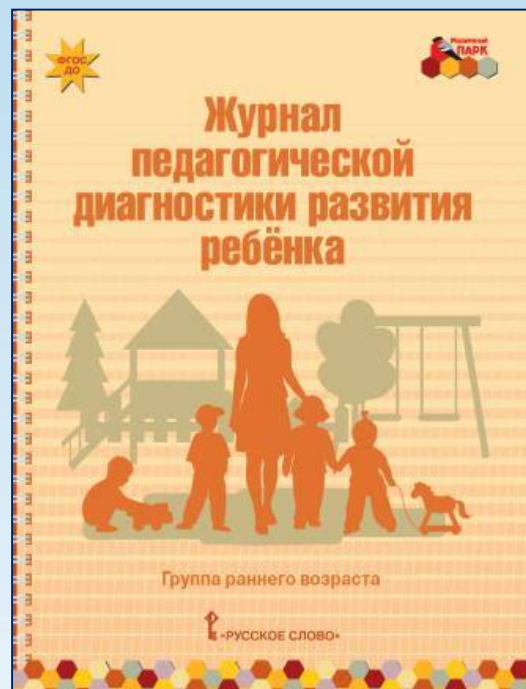


Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»: в 2 частях. Авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

В соответствии с целями и задачами Программы разработаны специальные игры, занятия и методические рекомендации по их организации для каждой образовательной области. Карточки включают более 400 игр и игровых занятий с детьми раннего возраста.

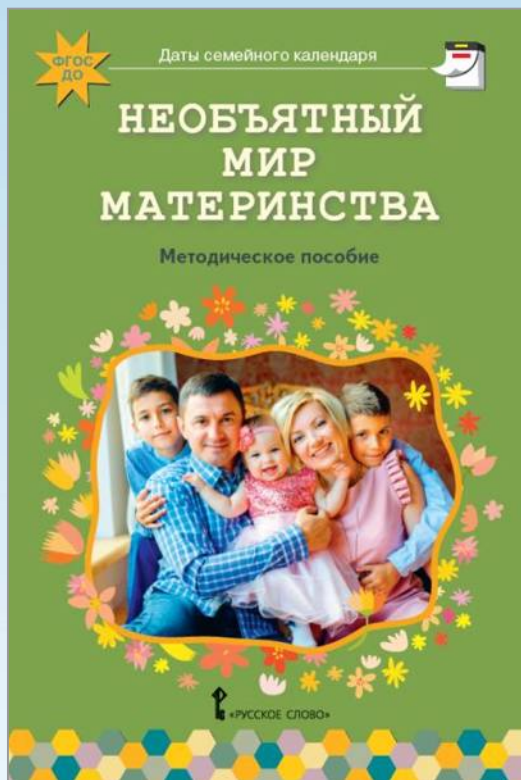
Программа «Первые шаги»

➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



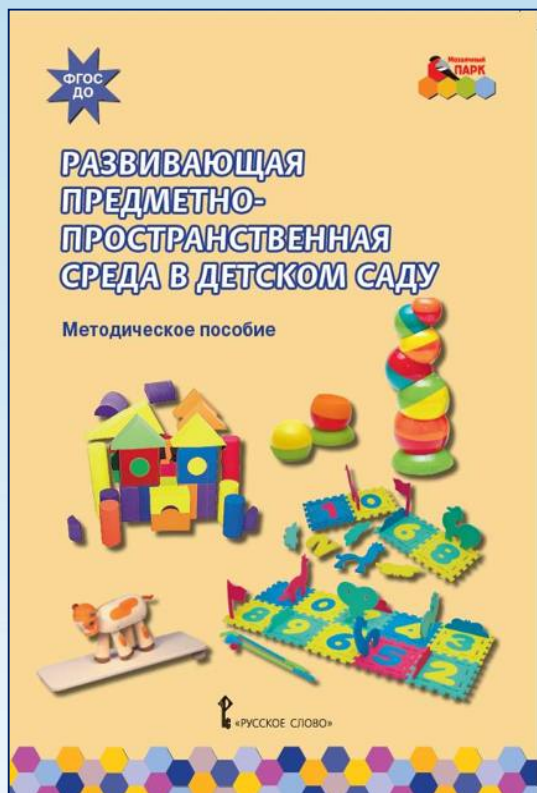
Программа «Первые шаги»

➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



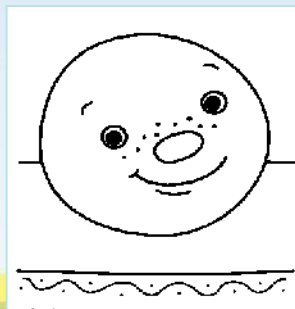
Программа «Первые шаги»

➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



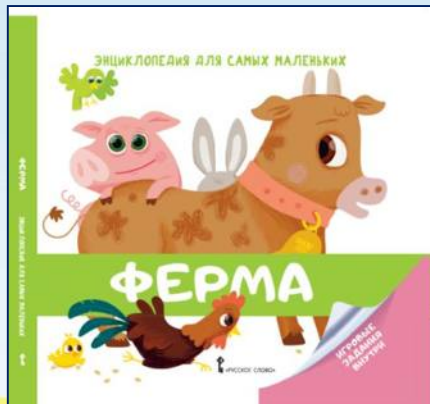
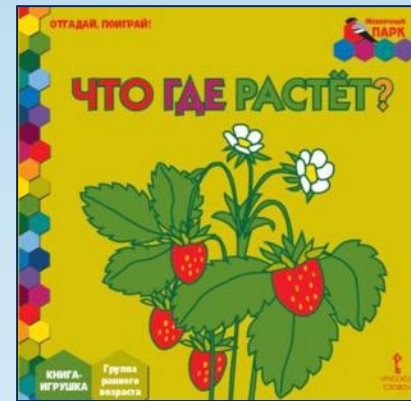
Программа «Первые шаги»

➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



Программа «Первые шаги»

➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



Программа «Первые шаги»

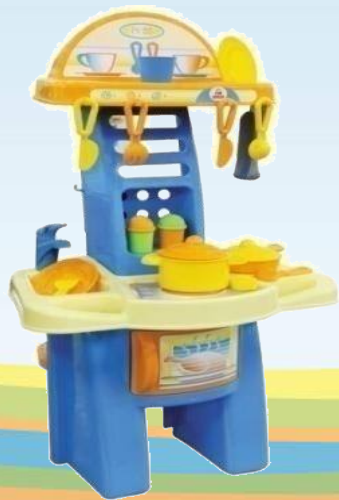
Перспективы развития ПМК:

- «Особенности педагогической работы с детьми младенческого и раннего возраста»;
- «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста: практическое пособие с играми-занятиями»;
- «Познавательное развитие детей раннего возраста: практическое пособие с играми-занятиями»;
- «Речевое развитие детей раннего возраста: практическое пособие с играми-занятиями»;
- «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста: практическое пособие с играми-занятиями»;
- «Физическое развитие детей раннего возраста: практическое пособие с играми-занятиями»;
- «Игровая деятельность детей раннего возраста: практическое пособие с играми»;
- «Развивающие игры для детей 2—4 лет»;
- «Художественно-творческая деятельность детей раннего возраста»;
- «Ребёнок от 0 до 3». Книга для родителей; и другие издания.

Программа «Первые шаги»

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Игровое оборудование представлено в виде игровых комплектов и наборов для организации различных видов деятельности с детьми раннего возраста. Каждый комплект объединяет несколько игровых пособий, имеющих одинаковую развивающую функцию.



Программа «Первые шаги»

Организация развивающей предметно-пространственной среды



Комплект логических игрушек

Комплект деревянных игрушек-забав



Программа «Первые шаги»

Игровое оборудование отличается:

- высокое качество и безопасность игровой продукции;
- развивающий потенциал игровых действий игрушек и игровых материалов;
- привлекательность игрушек и материалов, задающих мотивационную основу игры и стимулирующих активность детей;
- связь игрушки с культурными традициями народа;
- эмоциональный комфорт и возможность самовыражения детей.



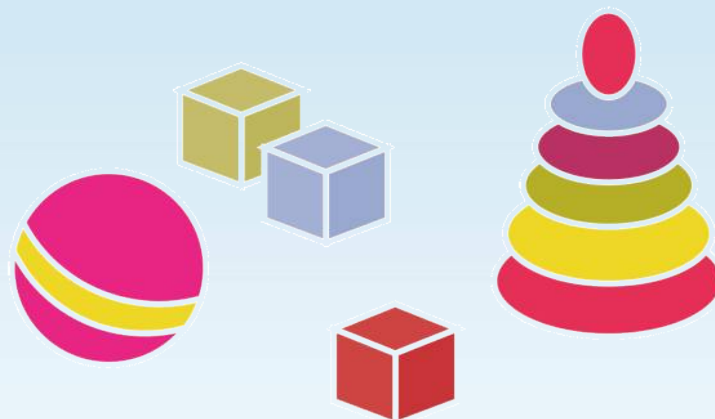
Программа «Первые шаги»

Организация развивающей предметно-пространственной среды



Программа «Первые шаги»

«На протяжении раннего возраста происходят качественные преобразования в личности ребёнка, которые выражаются в изменении отношения к предметному миру, окружающим людям и к самому себе».



Программа «Первые шаги»

➤ Методическое оснащение Программы «Первые шаги»



№ п/п	ISBN	Автор	Наименование продукции	Изображение	Год	Цена	Стоимость
12819	978-5-00071-487-1	А.Иван Витальевич В.В. Губинкина М.В. Жданкина И.А.	Методические материалы к образовательной программе дошкольного образования "Мозаика-Парк" 1-й год обучения		2014	1 800,00	1 800,00
12820	978-5-00092-224-7	Сидорова Е.О., Евдокимова З.В., Мозакина С.Ю.	Методические материалы к образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" 1-й год обучения				
12821	978-5-00092-225-4	Сидорова Е.О., Евдокимова З.В., Мозакина С.Ю.	Методические материалы к образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" 2-й год обучения, часть 1				
12822	978-5-00092-226-1	Сидорова Е.О., Евдокимова З.В., Мозакина С.Ю.	Методические материалы к образовательной программе для детей раннего возраста "Первые шаги" 2-й год обучения, часть 2				
12823	978-5-00071-944-1	А.Иван Витальевич Т.В. Шашкина Т.В.	Методические материалы к образовательной программе для дошкольного образовательного учреждения 1-й год обучения				
12824	978-5-00071-939-3	А.Иван Витальевич Т.В. Шашкина И.С. Шабрина И.С.	Методические материалы к образовательной программе для дошкольного образовательного учреждения 1-й год обучения				
12825	978-5-00071-487-1	А.Иван Витальевич Т.В. Шашкина О.С.	Методические материалы к образовательной программе для дошкольного образовательного учреждения 1-й год обучения				

№ п/п	ISBN	Автор	Наименование продукции	Изображение	Год	Цена	Стоимость
12826	978-5-00071-944-1	А.Иван Витальевич Т.В. Шашкина Т.В.	Методические материалы к образовательной программе для дошкольного образовательного учреждения 1-й год обучения				
12827	978-5-00071-939-3	А.Иван Витальевич Т.В. Шашкина И.С. Шабрина И.С.	Методические материалы к образовательной программе для дошкольного образовательного учреждения 1-й год обучения				
12828	978-5-00071-487-1	А.Иван Витальевич Т.В. Шашкина О.С.	Методические материалы к образовательной программе для дошкольного образовательного учреждения 1-й год обучения				
12829	978-5-00071-944-1	А.Иван Витальевич Т.В. Шашкина Т.В.	Методические материалы к образовательной программе для дошкольного образовательного учреждения 1-й год обучения				
12830	978-5-00071-939-3	А.Иван Витальевич Т.В. Шашкина И.С. Шабрина И.С.	Методические материалы к образовательной программе для дошкольного образовательного учреждения 1-й год обучения				
12831	978-5-00071-487-1	А.Иван Витальевич Т.В. Шашкина О.С.	Методические материалы к образовательной программе для дошкольного образовательного учреждения 1-й год обучения				

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ
МОЗАИКА-ПАРК.РФ