

**Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
основное общее образование**

| | |
|--|--|
| Учебный предмет | «Русский язык» |
| Класс | 5-9 |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов | В 5 классе – 5 часов в неделю, итого 170 часа в год; В 6 классе - 6 часов в неделю, итого 204 часов в год; В 7 классе - 4 часа в неделю, итого 136 часов в год; В 8 классе - 3 часа в неделю, итого 102 часов в год; В 9 классе - 3 часа в неделю, итого 102 часа в год; Итого: 714 часов за 5 лет обучения |
| Учебники | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 5 кл. - М.: Просвещение, 2023 • Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 6 кл. - М.: Просвещение, 2023 • Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2020 • Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык. 8 кл. - М.: Просвещение, 2021 • Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 9 кл. - М.: Просвещение, 2018 |
| Рабочая программа составлена в соответствии с [^] | ФГОС ООО Требованиями к результатам освоения основной образовательной Программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; - Программой по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.) Москва «Просвещение» 2018 г. |
| Цели изучения | • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; • овладение русским языком как средством общения в |

| | |
|--|---|
| | <p>повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. <p>Приоритетные цели учебного предмета на ступени основного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; • формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе; • обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>в разных условиях общения;</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста). <p>Указанные цели реализуются на основе лично-ориентированного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и речевой деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций.</p> |
|--|---|