Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

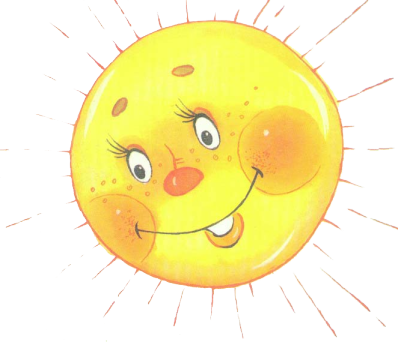
«Чувашско - Сорминская средняя общеобразовательная школа»

Аликовского МО Чувашской Республики

Директор МАОУ «Чувашско- Сорминская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.П.Павлов

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023



**Программа**

**воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления *«Веселая планета-2023»***

***(направление «Осенний калейдоскоп»)***

Автор-составитель:

Начальник лагеря - Алексеева С.А.

**Срок реализации:** осень 2023 г.

с. Чувашская Сорма – 2023

**Пояснительная записка**

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: - между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей; -педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством. Лагерь размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Чувашско-Сорминская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы лагеря «Осенний калейдоскоп» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Чувашско-Сорминская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: --повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; - --модернизацией старых форм работы и введением новых; ----необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы. ----. Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Содержание программы**

***Цель:*** -развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

***Задачи:***  
1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы**: осень 2023 года: лагерная смена, 6 дней.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе**: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в смене «Осенний калейдоскоп» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются: Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Механизм реализации**

**«Осенний калейдоскоп» - смена лагеря дневного пребывания.**

**Этапы реализации программы:**

1.Подготовительный (октябрь):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (7 дней):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Осенний калейдоскоп» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Кадровое обеспечение**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:** Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают воспитатели из числа классных руководителей начальных и старших классов.Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Кадровое обеспечение программы:**

1.Начальник лагеря.

2.Воспитатели.

3.Обслуживающий персонал и работники столовой.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

**Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря**. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов.

**План воспитательной работы лагеря «Веселая планета»**

**по направлению «Осенний калейдоскоп»**

**с 30.10.2023 по 04.11.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
|  | **День «Осени»**  **«Знакомьтесь – это мы!» -** **визитная карточка отрядов**  1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Торжественная линейка*(открытие лагерной смены.)*  2.Ознакомление с планом работы лагеря.  3. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции"  4. Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень"  5. Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе)  6. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж» | 30.10.2023 | Нач. лагеря.  Воспитатели.  Учитель физкультуры |
|  | **День «Зелёного огонька» (профилактика ДТП)**  1. Конкурс «В гостях у светофора». Вопрос-ответ по ПДД  2. Подвижные игры  3. Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"  4. Посещение библиотеки  5. Ролевые игры по ПДД. | 31.10.2023 | Воспитатели  Учитель физкультуры |
|  | **День «Творчества»**  **«Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»**  1. Минутка здоровья «Танец маленьких утят»  2. «Чудеса волшебной бумаги». (Оригами)  3. Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию»  4.  Конкурсная игровая программа. «Краски-непоседы».  5. Конкурс поделок «Пластилиновая ворона». | 01.11.2023 | Нач. лагеря  Воспитатели |
|  | **День «Сказок»**  **Сказкотерапия «Путешествие в мультиландию»**  1. Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина.  2. Разгадывание кроссвордов и ребусов по мультфильмам.  3. «Проба пера». (Сочини сказку)  4. Инсценирование сказок.  5. «Прочитай и нарисуй» (работа в группах).  6. Сказочная спортивная эстафета | 02.11.2023 | Воспитатели  Учитель физкультуры |
|  | **День «Спорта»**  **«Здоровым быть здорово!»**  1. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».  2. Цепочка спортивных конкурсов и подвижных игр.  «Необычные  приключения в стране Играй-ка».  3. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик»  4. Игровая программа «Со спортом дружить-долго жить!». | 03.11.2023 | Учитель физкультуры Воспитатели |
|  | «День народного единства»  1. Беседа "День народного единства".  2. Библиотечный урок «Истории славная дата»  3. Конкурс рисунков « Моя малая Родина»  4. Закрытие смены.  5. Концертная программа «Осенние посиделки» | 04.11.2023 | Нач. лагеря.  Воспитатели  Учитель физкультуры |

**Распорядок дня**

пришкольного оздоровительного лагеря

**«Веселая планета-2023 - осень»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.30** | **8.45** | В**стреча детей**  Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку! |
| **8.45** | **9.00** | ***Утренняя зарядка*** |
| **9.00** | **9.15** | ***Организационная линейка***  « Пора, пора! На линейку, детвора!»  (объявление плана работы на день) |
| **9.15** | **9.35** | ***Завтрак***  Каша, чай, кусочек сыра –  вкусно, сыто и красиво. |
| **9.35** | **12.30** | ***Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия***  Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей! |
| **12.30** | **13.30** | ***Обед***  Нас столовая зовёт, суп отличный и компот. |
| **13.30** | **14.20** | ***Клубный час***  Лишь заслышим зов игры  быстро на улицу выбежим мы.  Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных |
| **14.20** | **14.30** | ***Уход домой***  До свидания! До новых встреч! |

при МАОУ «Чувашско-Сорминская СОШ»