**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЧУВАШСКО-СОРМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**АЛИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ШМО  Протокол №  от «\_\_\_\_» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  на педагогическом совете  Протокол №  от «\_\_\_\_\_» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МАОУ Чувашско-  Сорминская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. П. Павлов  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_ августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

общеинтеллектуальной направленности

«СЕКРЕТЫ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА»

на 2023-2024 учебный год

для обучающихся 9 класса

Составитель:

Петрова Алина Геннадьевна,

учитель чувашского языка и

литературы

с. Чувашская Сорма- 2023

**Аннотация**

Рабочая программа «Секреты чувашского языка» предназначена для учащихся 9 класса и рассчитан на 34 часа учебной нагрузки за один год обучения.

Программа разработана с учётом знаний и умений учащихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Родной (чувашский) язык», а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по родному языку.

Программа нацелена на повышение уровня знаний по программным разделам курса чувашского языка:

морфемика и словообразование,

грамматика (морфология, синтаксис, пунктуация),

лексика,

текстоведение и речеведение;

реализация программы предполагает совершенствование практических навыков:

по орфографии и пунктуации,

в понимании текста, его смысловой и композиционной ценности,

в извлечении основной информации,

в создании собственного речевого произведения заданного стиля и типа речи в формате ОГЭ,

в определении лексическое значение слова и умении производить лексический анализ слова,

в знании выразительных средств чувашской речи.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков. На занятиях используются различные виды деятельности учащихся: обучающие, практические, самостоятельные работы и контрольные (составление плана изложения и сочинения, конспектирование приёмов компрессии текста изложения, написание изложения и сочинения, составление алгоритмов, схем, таблиц при повторении орфографии и синтаксиса, работа со словарём).

Успешная реализация программы поможет учащимся обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Секреты чувашского языка» предназначена для учащихся 9 класса. Объём программы - 34 часа учебной нагрузки, которая может быть реализована в течение одного года обучения.

Изложение исходного текста

1. Нормативная база ЕРЭ, структура и содержание КИМов.

2. Речеведческий анализ текста.

3. Составление плана. Приёмы компрессии текста.

4. Аудирование и письмо (практикум по написанию и анализу сжатого изложения).  
 Сочинение-рассуждение.

1. Лингвистический анализ текста как средство выражения авторского замысла.

2. Композиционные особенности построения текста-рассуждения.

3. Реализация коммуникативного замысла.

 **Цели программы:**

повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в основной школе;

обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕРЭ по чувашскому языку.

Цели и содержание программы соотнесены с требованиями государственного стандарта по родному языку, опираются на официально-нормативную базу новой формы итоговой аттестации учащихся. Программа курса построена с учетом кодификатора элементов содержания по родному языку для составления контрольно-измерительных материалов ЕРЭ и на основе спецификации.

**Задачи:**

обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);

развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;

формировать устойчивые навыки нормативной речи;

развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, языковой анализ текста;

совершенствовать речевую деятельность учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА»**

Чувашский язык — язык чувашского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений людей. Чувашский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа рассчитана на расширение представлений обучающихся о чувашском языке. Занятия внеурочной деятельности позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности «Секреты чувашского языка» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует успешной сдаче ЕРЭ по чувашскому языку.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (лекция учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки решения заданий ЕРЭ).

* Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию знаний и тщательную подготовку к ЕРЭ по чувашскому языку. Также уделяется внимание правильности и культуре речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ, что способствует получению школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
* Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания и создания текстов. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего, это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения, правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ЕРЭ по чувашскому языку в 9 классе – это написание изложения по тексту. Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученику необходимо научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют знания по пунктуации, орфографии и культуре речи, а также глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.

Третья часть работы ЕРЭ содержит три альтернативных творческих задания (9.1, 9.2, 9.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом особое внимание уделяется умению аргументировать

|  |
| --- |
| Изменения в ЕРЭ по чувашскому языку 2024, знакомство с демоверсией разбор всех заданий ЕРЭ. Знакомство с дополнительной литературой и интернет-сайтами по подготовке к ЕРЭ. |
| Как готовиться к написанию изложения. Составление плана. Отработка навыков написания сжатого изложения. |
| Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении. Сходство и различие в структуре сочинений 9.1, 9.2, 9.3. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. |
| Простые неосложненные предложения (в том числе с неоднородными определениями). Простые предложения, осложненные однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах. Простые предложения, осложненные обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями. Простые предложения, осложненные вводными словами и вставными конструкциями.  Сложные предложения: ССП, СПП, БСП.  Виды ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными Сочинительные и подчинительные союзы (союзные слова).  Прямая речь. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).  Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Полные и неполные предложения. Односоставные предложения. |
| Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи). Оформление прямой и косвенной речи.  Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями). |
| Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание) |
| Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов.  Слитное, раздельное, дефисное написание слов. |
| Соответствие высказывания содержанию текста. |
| Тропы: метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота. |
| Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов. Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова. |
| Защита проектов «Алгоритм выполнения одного из заданий ЕРЭ» |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

**Личностные:**

* понимание чувашского языка как одной из основных национально-культурных ценностей чувашского народа;
* осознание эстетической ценности чувашского языка;
* достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
* готовность к самостоятельной творческой деятельности;
* толерантное сознание и поведение в обществе;
* навыки сотрудничества со сверстниками;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к самообразованию.

**Метапредметные:**

* умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* умение ориентироваться в различных источниках информации;
* умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
* умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
* владение навыками познавательной рефлексии.

**Предметные:**

* сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
* способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
* свободное использование словарного запаса;
* сформированность понятий о нормах современного чувашского литературного языка;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
* овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
* научиться писать изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
* научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
* владеть формами обработки информации исходного текста;
* работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
* четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
* самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
* уметь работать с бланками экзаменационной работы;
* сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов | Дата проведения |
| 1 | Секреты экзаменационной работы по чувашскому языку в формате ЕРЭ и критерии ее оценивания | 1 | 05.09.2023 |
| 2 | Секреты сжатого изложение | 6 | 12.09.2023  19.09.2023  26.09.2023  03.10.2023  10.10.2023  17.10.2023 |
| 3 | Секреты сочинения-рассуждения | 8 | 24.10.2023  07.11.2023  14.11.2023  21.11.2023  28.11.2023  05.12.2023  12.12.2023  19.12.2023 |
| 3 | Секреты синтаксического анализа предложений. | 3 | 26.12.2023  16.01.2024  23.01.2024 |
| 4 | Секреты пунктуационного анализа предложений. | 4 | 30.01.2024  06.02.2024  13.02.2024  20.02.2024 |
| 5 | Секреты синтаксического анализа словосочетания. | 2 | 27.02.2024  05.03.2024 |
| 6 | Секреты орфографического анализа. | 3 | 12.03.2024  19.03.2024  02.04.2024 |
| 7 | Секреты анализа содержания текста. | 2 | 09.04.2024  16.04.2024 |
| 8 | Секреты анализа средств выразительности. | 2 | 23.04.2024  30.04.2024 |
| 9 | Секреты лексического анализа. | 2 | 07.05.2024  14.05.2024 |
| 10 | Итоговое занятие | 1 | 21.05.2024 |
| **Итого** | | 34 |  |