Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 «Я - гражданин России»

Учитель, реализующий программу: учитель начальных классов

 Клементьева Светлана Николаевна

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

# Метапредметные результаты:

Регулятивные учебные умения:

Обучающийся ***1 класса научится:***

* самостоятельно работать с новым произведением;
* работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

## Обучающийся 1 класса получит возможность научиться:

* работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.Познавательные учебные умения:

## Обучающийся 1 класса научится:

* отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

## Обучающийся 1 класса получит возможность научиться:

* ориентироваться в мире книг (с открытым библиотечным фондом);
* пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.Коммуникативные учебные умения:

## Обучающийся 1 класса научится:

* участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументироватьсвою точку зрения;
* высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

## Обучающийся 1 класса получит возможность научиться:

* оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическуюпозицию;
* соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

# Личностные результаты:

## Обучающийся 1 класса научится:

* выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
* сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
* формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
* характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
* систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## Обучающийся 1 класса получит возможность научиться:

* находить книгу в открытом библиотечном фонде;
* сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
* пользоваться аппаратом книги;
1. ***класс***

# Метапредметные результаты:

**Регулятивные учебные умения:**

# Обучающийся 2 класса научится:

* работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* самостоятельно работать с учебным произведением;
* работать в парах и группах, участвовать в литературных играх;

## Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

***-*** *определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.*

# Познавательные учебные умения:

**Обучающийся 2 класса научится:**

* умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданийс использованием учебной литературы;
* составлять краткие аннотации к прочитанным книгам
* пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
* отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

## Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

* *пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;*
* *отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;*

# Коммуникативные учебные умения:

## Обучающийся 2 класса научится:

* умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
* умение выражать свои мысли;
* использовать речь для регуляции своего действия.
* участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

## Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

* *участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументироватьсвою точку зрения;*
* *оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическуюпозицию;*
* *соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.*

# Личностные результаты:

**Обучающийся 2 класса научится:**

* знаниям основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
* осозновать себя членом общества и государства, чувству любви к своей стране черезинтересе к ее истории и культуре;
* осозновать свою этническую и культурную принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
* осознание ответственности за общее благополучие;
* установка на здоровый образ жизни;

## Обучающийся 2 класса получит возможность научиться:

* *развитию этических чувств;*
* *самооценке своей деятельности.*
1. ***класс***

# Метапредметные результаты:

**Регулятивные учебные умения:**

## Обучающийся 3 класса научится:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

## Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

* *в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;*
* *проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектамисоциализации;*
* *оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в еговыполнение.*

# Познавательные учебные умения:

## Обучающийся 3 класса научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников(включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
* проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

## Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

* *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек исети Интернет;*
* *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;*

# Коммуникативные учебные умения:

## Обучающийся 3 класса научится:

***-*** допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций всотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числев ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

## Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

* *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;*
* *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
* *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров всотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
* *содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всехучастников;*
* *точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию какориентир для построения действий;*
* *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимуювзаимопомощь;*
* *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразныхкоммуникативных задач.*

# Личностные результаты

## Обучающийся 3 класса научится:

* ориентироваться в историческом времени;
* рассказывать о своем городе ;
* различать символы государства - герб субъекта Российской Федерации, в которомнаходится образовательное учреждение;
* уважительно относиться к защитникам Родины;
* различать художественную и научно-популярную литературу;
* анализировать ответы товарищей;
* осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

## Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

* *понимать значение ключевых слов курса: общечеловеческие проблемы и ценности; - --достоверное и версии в истории;*
* *приводить примеры исторических и культурных памятников родного края (не менеетрех);*
* *различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро изло,трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);*
* *уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села*

*(города), народу,России.*

1. ***класс***

# Метапредметные результаты:

**Регулятивные учебные умения:**

# Обучающийся 4 класса научится:

* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

## Обучающийся 4 класса получит возможность научиться:

* *проявлять познавательную инициативу;*
* *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
* *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

# Познавательные учебные умения:

## Обучающийся 4 класса научится:

* высказываться в устной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* строить рассуждения об объекте;
* обобщать ( выделять класс объектов по какому-либо признаку);
* подводить под понятие;
* проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

## Обучающийся 4 класса получит возможность научиться:

* *использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основномучебном процессе и повседневной жизни.* **Коммуникативные учебные умения:**

## Обучающийся 4 класса научится:

* понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантоввыполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ.

## Обучающийся 4 класса получит возможность научиться:

* *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
* *с учетом целей коммуникации достаточно полно передавать партнеру необходимуюинформацию как ориентир для построения действия;*
* *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничественеобходимую взаимопомощь.*

# Личностные результаты

## Обучающийся 4 класса научится:

* широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающаясоциальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новымспособам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;

***Ученик 4 класса получит возможность научиться:***

* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

**Содержание программы 1 кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Форма организа ции** | **Виды деятельности** |
| 1. | Я, Ты, Мы. Мой сосед по парте. | 1 | игра | игровая |
| 2 | Мои увлечения | 1 | игра | игровая |
| 3 | Во что поиграем с друзьями. | 1 | игра | игровая |
| 4 | Моя семья - моя радость. Кадр изсемейного альбома. | 1 | праздник | Досугово-развлекательная |
| 5 | Я – помощник в семье. | 1 | игра | игровая |
| 6 | Моя красивая мама. Конкурс рисунков. | 1 | конкурс |  |
| 7 | Праздник первого звонка. | 1 | праздник | игровая |
| 8 | Правила поведения в школе. | 1 | игра | игровая |
| 9 | Школа - мой дом. Экскурсия по школе. | 1 | экскурсия | Познавательная |
| 10 | Законы жизни класса. | 1 | игра | игровая |
| 11 | Школа вежливости. | 1 | игра | игровая |
| 12 | Безопасная дорога в школу. | 1 | квн | Досугово-развлекательная |
| 13 | Правила поведения в общественныхместах. | 1 | игра | игровая |
| 14 | Мой город – Поляны родные. | 1 | экскурсия | Познавательная |
| 15 | Моя улица. | 1 | экскурсия | познавательная |
| 16 | Здравствуй, старый Новый год! | 1 | праздник | Досугово-развлекательная |
| 17 | Они защищали Родину. | 1 | экскурсия | познавательная |
| 18 | Государственные символы России. | 1 | квн | Познавательная Досугово-развлекательная |
| 19 | Что такое Олимпийские игры. | 1 | викторина | Познавательная |
| 20 | Будь планете другом. | 1 | праздник | Досугово-развлекательная |
| 21 | Конкурсы кормушек и рисунков. | 1 | конкурс | проектная |
| 22 | Не померкнет ваша слава! | 1 | экскурсия | познавательная |
| 23 | День птиц. | 1 | квн | Досугово-развлекательная |
| 24 | Конкурс стихов к 8 Марта. | 1 | конкурс | проектная |
| 25 | Весна в гости к нам пришла. | 1 | экскурсия | познавательная |
| 26 | Конкурс дымковских игрушек. | 1 | конкурс | проектная |
| 27 | Столица России – Москва. | 1 | квн | Досугово-развлекательная |
| 28 | Дни Чувашской культуры. | 1 | экскурсия | познавательная |
| 29 | Девчонки и мальчишки, а также ихродители. | 1 | соревнование | Проблемно-ценностное общение |
| 30 | Что такое хорошо, а что такое плохо? | 1 | квн | Досугово -развлекательная |
| 3132 | Все профессии важны, все профессиинужны. | 1 | экскурсия | Познавательная |
| 33 | Я, мои друзья, моя школа, моя Родина. | 1 | праздник | Досугово-развлекательная |
|  | ИТОГО: | 33 |  |  |

**Содержание программы 2 кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Всег о** | **Формы организации обр.процесса** | **Виды деятельности** |
| **I.** |  |
| 1**.** | Конституция – основной закон страны | 1 | беседа | Проблемно-ценностное общение |
| 2. | Я – ученик. | 1 | Беседа створческим заданием. | Познавательная деятельность |
| 3. | Я и мои друзья. | 1 | Игра | Игровая деятельность |
| 4. | Кому нужна наша помощь? | 1 | Обсуждение | Проблемно-ценностноеобщение |
| 5. | Кто я? Какой я? |  | Диагностика | Проблемно-ценностноеобщение |
| II. |  |
| 16. | Мои обязанности по дому. | 1 | Деловая игра | Игровая деятельность |
| 7. | Моя мама лучшая на свете. Фотоколлаж. | 1 | КТД |  |
| 8. | Я горжусь своим отцом. | 1 | Конкурс сочинений. |  |
| 9. | Сказки моей бабушки | 1 | Встреча с интереснымилюдьми. | Познавательная деятельность. |
| 10. | Папа, мама, я – спортивная семья. | 1 | Конкурс |  |
| 11. | Праздник поздравление к дню Матери. | 1 | Праздник |  |
| III. |  |
| 12. | Школьная символика: гимн, герб, флаг. | 1 | Экскурсия |  |
| 13. | Устав – обязанностишкольника. | 1 | Беседа |  |
| 14. | Школьная форма. | 1 | Творческийконкурс | Проблемно-ценностноеобщение |
| 15. | Я люблю свою школу.Презентация о школе. | 1 | Презентация ошколе. | Познавательная деятельность |
| 16. | Самый уютный класс. | 1 | ОПТгенеральная уборка | Трудовая деятельность |
| 17. | Мы – дежурим по школе. | 1 | Беседа |  |
| 18. | Дневник – лицо ученика. | 1 | Выставка |  |
| IV. |  |
| 19. | Мой любимый край. Беседа. | 1 | Беседа сэлементами игры | Познавательная деятельность |
| 20. | Символы России, города,школы. | 1 | Конкурс. | Познавательная деятельность |
| 21. | Они защищали Родину. | 1 | Конкурс стихово героях | Познавательная деятельность |
| 22. | Экскурсия в прошлое нашегогорода. | 1 | Экскурсия | Познавательная деятельность |
| 23. | О чем шепчут названия улиц родного края. | 1 | Конкурс рисунков. |  |
| 24. | Герои ВОВ – наши земляки. | 1 | Экскурсия | Познавательная деятельность |
| 25. | Знаменитые люди нашего края. | 1 | Заочное путешествие. | Познавательная деятельность |
| 26. | Поэты и писатели нашегокрая. | 1 | Библиотечныйчас | Познавательная деятельность |
| 27. | Моя деревня и люди в ней. | 1 | Встреча с интереснымилюдьми | Познавательная деятельность |
| 28. | Акция «Помоги другу» | 1 | Акция | Трудовая деятельность |
| V. |  |
| 29. | Мы жители планеты Земля. | 1 | Заочное путешествие | Познавательная деятельность |
| 30. | Конкурс рисунков « Земля –твой дом » | 1 | Конкурсрисунков |  |
| 31. | Птицы нашего края. | 1 | Праздник |  |
| 32. | Мягкие лапки, а в лапкахцарапки | 1 | Конкурс «Кис –кис» |  |
| 33. | Десант чистоты и порядка. | 1 | Трудовой десант | Трудовая деятельность |
| 34. | Красная книга ЧувашскойРеспублики | 1 | Проект. | Познавательная деятельность |
|  | Итого: | 34 |  |  |

**Содержание программы 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Название темы | Количе ствоЧасов | Форма организации обр. процесса | Вид деятельности |
| **I** | **«Я и Я»** | **5** |  |  |
| 1 | Кто что любит и умеет? | 1 | Беседа | Проблемно – ценностное общение |
| 2 | Мы все такие разные. | 1 | Беседа | Проблемно – ценностное общение |
| 3 | Мои любимые книги. | 1 | Часбиблиотеки | Художественное творчество |
| 4 | Человек. Личность.Гражданин. | 1 | Диспут | Познавательная деятельность |
| 5 | Тест «Познай себя». | 1 | Тест | Диагностика |
| **II** | **« Я и семья»** | **8** |  |  |
| 6 | Почему меня так назвали? | 1 | проект | Проектная деятельность |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Проект. «Здесь живётмоя семья». | 1 | проект | Проектная деятельность |
| 8 | Что значит быть хорошим сыном илидочерью? | 1 | Беседа | Проблемно – ценностное общение |
| 9 | Мой папа – мастер навсе руки. | 1 | Презентация |  |
| 10 | Золотые руки. | 1 | Беседа | Проблемно – ценностное общение |
| 11 | Мои семейныеобязанности. | 1 | Игра | Игровая деятельность |
| 12 | Копилка добрых дел. | 1 | Ролевая игра | Игровая деятельность |
| 13 | Доброта в сказках истихах. | 1 | Часбиблиотеки | Художественное творчество |
| **III** | **«Я и школа»** | **7** |  |  |
| 14 | Мой класс – моя семья. | 1 | Дискуссия | Познавательная деятельность |
| 15 | Каков я в школе. | 1 | Беседа | Познавательная деятельность |
| 16 | Устав школы. | 1 | Беседа | Познавательная деятельность |
| 17 | Режим дня школьника. | 1 | Игра | Познавательная деятельность |
| 18 | Права и обязанностишкольника. | 1 | Беседа | Познавательная деятельность |
| 19 | В мире вежливости. | 1 | Турнир | Игровая деятельность |
| 20 | Диагностикасформированности классного коллектива. | 1 | Тест | Диагностика |
| **IV** | **«Я и моё Отечество»** | **7** |  |  |
| 21 | О чём шепчут названияулиц? | 1 | Экскурсия | Познавательная деятельность |
| 22 | Герои – мои земляки. | 1 | Музейноезанятие | Познавательная деятельность |
| 23 | Проект «Открыткаветерану». | 1 | Проекта | Проектная деятельность |
| 24 | Победа деда – мояпобеда. | 1 | час общения | Познавательная деятельность |
| 25 | Есть такая профессия –Родину защищать. | 1 | Беседа | Познавательная деятельность |
| 26 | Наша область.Символы чувашского края | 1 | Беседа | Познавательная деятельность |
| 27 | Дорогая моя столица. | 1 | Заочнаяэкскурсия | Познавательная деятельность |
| **V** | **«Я и планета»** | **7** |  |  |
| 28 | Посмотри, как онхорош, мир, в котором ты живёшь! | 1 | Экскурсия | Познавательная деятельность |
| 29 | Чем живёт планета? | 1 | Беседа | Познавательная деятельность |
| 30 | Животные и растения рекордсмены изКрасной книги Чувашской Республики. | 1 | Беседа | Познавательная деятельность |
| 31 | День славянскойписьменности. | 1 | Беседа | Познавательная деятельность |
| 32 | Мы в ответе за тех,кого приручили. | 1 | Сообщение | Проектная деятельность |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Проект. «Если был бы яволшебником». | 1 | Проект | Проектная деятельность |
| 34 | Мы - патриоты. | 1 | Беседа | Познавательная деятельность |
|  | **Итого** | **34 часа** |  |  |

**Содержание программы 4 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы. | Кол. Часов. | Форма организацииобр. процесса. | Вид деятельности. |
| 1 | «Что такое хорошо, что такое плохо?» | 1 | Обсуждение и обыгрывание проблемныхситуаций | Проблемно-ценностное общение |
| 2 | Мои любимые книги. | 1 | Беседа | Познавательная деятельность |
| 3 | «Кто я? Какой я?» | 1 | Диагностика | Проблемно-ценностное общение |
| 4 | Откуда я родом? | 1 | Проект | Проектная деятельность |
| 5 | Хочу и надо. | 1 | Беседа | Проблемно-ценностное общение |
| 6 | Тест «Познай себя» | 1 | Диагностика | Проблемно-ценностное общение |
| 7 | Законы жизни. | 1 | Дискуссия | Проблемно-ценностное общение |
| 8 | Мир моих интересов | 1 | Выставка | Досугово-развлекательная |
| 9 | В гостях у предков. | 1 | Экскурсия | Познавательная деятельность |
| 10 | Загляните встаренький альбом. | 1 | Библиотечныйчас | Познавательная деятельность |
| 11 | Спешите творитьдобро. | 1 | Акция | Общественно-полезная |
| 12 | Герб моей семьи. | 1 | проект | Проектная деятельность |
| 13 | Моя родословная. | 1 | презентация | Познавательная деятельность |
| 14 | Пожилые люди –мудрые люди. | 1 | акция | Общественно-полезная |
| 15 | Играем с малышами | 1 | Акция | Общественно-полезная |
| 16 | Наше семейное хобби | 1 | Конкурс | Досугово-развлекательная |
| 17 | По каким правиламмы живём? | 1 | Диспут | Проблемно-ценностное общение |
| 18 | Трудовой десант. | 1 | Трудовойдесант | Трудовая деятельность |
| 19 | Школьный двор. | 1 | Проект | Проектная деятельность |
| 20 | Из истории моейшколы. | 1 | Экскурсия | Познавательная деятельность |
| 21 | Мои родители- выпускники нашейшколы. | 1 | Проект | Проектная деятельность |
| 22 | История страны в названии улиц сел идеревень. | 1 | Экскурсия | Познавательная деятельность |
| 23 | След ВОВ в жизни родного края. | 1 | Библиотечный час | Проблемно-ценностное общение |
| 24 | Люблю тебя, мояРоссия. | 1 | Конкурс стихов | Познавательная деятельность |
| 25 | Поговорим отолерантности. | 1 | Беседа | Проблемно-ценностное общение |
| 26 | Дети войны. | 1 | Устный журнал | Проблемно-ценностная |
| 27 | Урок доброты и милосердия. | 1 | Акция | Проблемно-ценностное общение |
| 28 | Путешествие постране. | 1 | Заочноепутешествие | Познавательная деятельность |
| 29 | Судьба Земли – нашасудьба. | 1 | Акция | Трудовая деятельность |
| 30 | Что такое экология? | 1 | Викторина | Проблемно-ценностное общение |
| 31 | Животные красной книги Чувашской Республики | 1 | Конкурс | Познавательная деятельность |
| 32 | Природа края ипоэзия. | 1 | Устный журнал | Познавательная деятельность |
| 33 | Знаешь ли ты страну? | 1 | Викторина | Познавательная деятельность |
| 34 | Семь чудес света. Семь чудесЧувашской Республики | 1 | Интеллектуаль но- познавательнаяигра | Познавательная деятельность |
|  | Итого: | 34 |  |  |