**Аналитическая справка**

**по итогам Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

**в МБОУ «Большечурашевская СОШ»**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

**Анализ ВПР в 5 классе, по программе 4 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ всего по списку | Писали | Учитель | Выполнение на : | | | | % успеваемости | % качества |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| 4 / 7 | 7 | Захаров Н.Г. | - | 3 | 4 | - | 100% | 42,8% |  |
|  | 42,8% | 57,1% |  |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| 4 / 7 | 7 | Архипова И.В. | - | 4 | 3 | -- | 100% | 57,1% |  |
|  | 57,1% | 42,8% | - |
| **Окружающий мир** | | | | | | | | | |
| 4 / 7 | 7 | Рахкошкин Н.Г. | 2 | 4 | 1 |  |  |  |  |
| 28.5% | 57,1% | 14,2% | - | 100% | 85,7% |  |

**Русский язык**

Работу по русскому языку выполняли 7 человек (100% уч.).

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 71,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 28,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |

**Математика**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 28,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 71,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |

## Окружающий мир

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |

**Рекомендации:**

* по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению
* выявленных пробелов;
* организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для
* класса в целом;
* организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по
* разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
* на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией,
* что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности
* школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять
* разные виды информации и использовать её в своей работе

**Анализ ВПР в 6 классе (по программе 5 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ всего по списку | Кол-во писавших | Учитель | Выполнение на : | | | | % успеваемости | % качества | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| 6 / 9 | 9 | Сергеева В.Ю. | 3  33,3% | 4  44,4% | 2  22.2% |  | 100% | 77,7% |  |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| 6 / 9 | 10 | Архипова И.В. | 2  22,2% | 5  55,5% | 2  22,2% |  | 100% | 77,7% |  |
| **Биология** | | | | | | | | | |
| 6 / 9 | 9 | Рахкошкин.Н.Г. | 4  44,4% | 3  33,3% | 2  22,2% |  | 100% | 77,7% |  |
| **История** | | | | | | | | | |
| 6 / 9 | 9 | Софронов Р.Г. | 6  66,6% | 1  11,1% | 2  22,2% |  | 100% | 77,1% | 4,4 |

**Русский язык**:

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

**Математика:**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 88,8 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 11,1 |
| Всего | 9 | 100 |

**Биология:**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

**Рекомендуется:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

**История:**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

**Выводы:** УУД сформированы на базовом уровне.

**Рекомендации:**

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять краеведческому материалу не только в рамках Древнего мира, а в более широких временных рамках, работе с историческими терминами, работе с картами.

**Анализ ВПР в 7 классе по программе 6 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| Русский язык | Захаров Н.Г. | 9 | 33,3% | 22,2% | 44,4% | - | 55,5% | 100% |
| Математика | Архипова И.В. | 9 | 22,2% | 22,2% | 55,5% |  | 44,4% | 100% |
| история | Софронов Р.Г. | 8 | 25% | 62,5% | 12,5% |  | 87,5% | 100% |
| География | Рахкошкин Н.Г. | 9 | 22,2% | 33,3% | 44,4% |  | 55,5% | 100% |

**Русский язык:**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

**Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

**Рекомендации:** обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки.  
Усилить орфографическую и пунктуационную работу.  
Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

**Математика:**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 88,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 11,11 |
| Всего | 9 | 100 |

**Рекомендации:**

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.

2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

5. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

6. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

**География:**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 22,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 77,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

**Вывод:**

Большинство достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

***Рекомендации:***

* включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
* формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

**История:**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 37,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 37,5 |
| Всего | 8 | 100 |

Учащиеся показали неплохой уровень знаний.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.

**Анализ ВПР в 8 классе, по программе 7 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| Русский язык | 10 | 10% | 40% | 50% |  | 50% | 100% |
| Математика | 10 | 10% | 30% | 60% |  | 40% | 100% |
| Обществознание | 10 | 10% | 70% | 20% |  | 80% | 100% |
| Английский язык | 10 | 10% | 60% | 30% |  | 70% | 100% |

**Русский язык:**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 10 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 90 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 100 |

**Рекомендации:** Провести дополнительные тренировочные упражнения в ликвидации пробелов на ближайших уроках русского языка; в данном классе уделять больше внимания темам, в которых допущены ошибки. В классе будет организовано повторение указанных тем. Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.

**Математика:**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 10 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 90 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 100 |

**Предложения:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

5. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

**Английский язык:**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 100 |

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

**Обществознание**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 100 |

**Анализ ВПР 9 класс по программе 8 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| Русский язык | 11 | 18,1% | 36,3% | 45,4% |  | 54,5% | 100% |
| Математика | 11 |  | 27,2% | 63,6% | 9% | 27,2% | 90% |
| Биология | 9 | 22,2% | 33,3% | 44,4% |  | 55,5% | 100% |
| Обществознание | 10 | 10% | 30% | 60% |  | 40% | 100% |

**Русский язык:**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 11 | 100 |

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.

2 Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Математика:**

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 18,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 81,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 11 | 100 |

***Выводы и*** ***рекомендации*:**

Развивать умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства   
Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Больше использовать задания на развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры   
Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

**Обществознание:**

**Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 100 |

**Рекомендации учителю обществознания:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

**Биология**

**Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
* планировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.
* Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
* МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.