

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Отдел образования администрации Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
МБОУ "Балдаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Балдаевская
СОШ»

_____ Андреева Т.Н.

Приказ № 158 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Класс: **9**

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Шуверова Раиса Ивановна

Срок реализации программы, учебный год: 2023- 2024

Количество часов по учебному плану: в неделю 1 час, в год -34 ч.

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной рабочей программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» для 8 – 9 классов общеобразовательной организаций/ О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016 г.

Рабочую программу составила _____ Р.И. Шуверова.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Личностные результаты:

- 1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- 2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- 3) готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- 4) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- 5) заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Предметные результаты:

1) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

2) владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- 1) умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- 2) нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- 3) умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- 4) установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- 5) умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- 1) умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- 2) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- 3) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- 4) самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- 1) умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- 2) формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- 3) умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» с указанием форм организации и основных видов деятельности.

ВВЕДЕНИЕ.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.

МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ.

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают основные источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

МОДУЛЬ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Что такое личный финансовый план. Для чего нужно финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

МОДУЛЬ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Что такое страхование. Виды страхования. Чем поможет страхование при особых жизненных условиях. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды и его признаки. Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.

МОДУЛЬ 4. СЕМЬЯ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СОТРУДНИЧАТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Функции и источники доходов банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Польза и риски банковских карт. Виды махинаций с банковскими картами и способы защиты. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен.

МОДУЛЬ 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.

Что такое налоги и зачем мы их платим. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

Основы финансовой грамотности.

Тематическое планирование

| № занятий | Тема модулей | Количество часов |
|-----------|---|------------------|
| 1 – 2 | Введение | 2 |
| 3 – 11 | Модуль 1. Управление денежными средствами семьи | 9 |
| 12 – 16 | Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. | 5 |
| 17 – 24 | Модуль 3. Риски в мире денег. | 8 |
| 25 – 31 | Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. | 7 |
| 32 – 33 | Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. | 2 |
| 34 | Итоговое повторение. | 1 |
| | Итого | 34 |

Формы организации деятельности:

Занятия учебной группы проводятся:

1 занятие в неделю по 40 минут.

- практико – ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини – группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся:

- решение познавательных задач;
- оформление газет;
- знакомство с научно – популярной литературной по теме;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, группах, творческие работы.
- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

3. Тематическое планирование с указанием количество часов, отводимых на освоения каждой темы

| № урока | Модуль/Тема | Количество часов |
|---------|---|------------------|
| | Введение. | 2ч |
| 1. | Почему важно развивать свою финансовую грамотность. | 1 |
| 2. | От чего зависит благосостояние семьи. | 1 |
| | Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. | 9ч |
| 3. | Деньги: что это такое. | 1 |
| 4. | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. | 1 |
| 5. | Какие бывают основные источники доходов. | 1 |

| | | |
|---|--|----|
| 6. | От чего зависят личные и семейные доходы. | 1 |
| 7. | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. | 1 |
| 8. | Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. | 1 |
| 9. | Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы». | 1 |
| 10. | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 1 |
| 11. | Как оптимизировать семейный бюджет. | 1 |
| Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. | | 5ч |
| 12. | Для чего нужны финансовые организации. | 1 |
| 13. | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. | 1 |
| 14. | Что такое личный финансовый план. | 1 |
| 15. | Для чего нужно финансовое планирование. | 1 |
| 16. | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. | 1 |
| Модуль 3. Риски в мире денег. | | 8ч |
| 17. | Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. | 1 |
| 18. | Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. | 1 |
| 19. | Что такое страхование. | 1 |
| 20. | Виды страхования. | 1 |
| 21. | Чем поможет страхования при особых жизненных условиях. | 1 |
| 22. | Какие бывают финансовые риски. | 1 |
| 23. | Что такое финансовые пирамиды и его признаки. | 1 |
| 24. | Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. | 1 |
| Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. | | 7ч |
| 25. | Что такое банк и чем он может быть полезен. | 1 |
| 26. | Функции и источники доходов банков. | 1 |
| 27. | Роль Центрального банка Российской Федерации. | 1 |
| 28. | Польза и риски банковских карт. | 1 |
| 29. | Виды махинаций с банковскими картами и способы защиты. | 1 |
| 30. | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | 1 |
| 31. | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 1 |
| Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. | | 2ч |
| 32. | Что такое налоги и зачем мы их платить. Какие налоги мы платим. | 1 |
| 33. | Что такое пенсия и как сделать её достойной | 1 |
| Итоговое повторение. | | 1ч |
| 34. | Основы финансовой грамотности. | 1 |