**Аннотация к рабочей программе по биологии**

Рабочая программа биологии для основной школы предназначена для учащихся 5 -9-х

классов.

Рабочая программа составлена на основе программ:

Биология (линейный курс) 5-9 классы. Программа для общеобразовательных

учреждений. В.В. Пасечник. Изд-во: Дрофа, 2019 г.

**Учебно-методический комплекс**

1

. Рабочая программа к линии УМК В. В. Пасечника (линейный курс). Биология. 5—9

классы. https://rosuchebnik.ru/

2

. Пасечник В. В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс: 5 кл. учебник / В. В.

Пасечник. - М.: Дрофа, 2020 г.

3

. Пасечник В. В. Биология 6 класс. Покрытосеменные растения: строение и

жизнедеятельность. Линейный курс: 6 кл. учебник / В. В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2020 г.

4

. Пасечник В. В.Биология 7 класс. Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный

курс: 7 кл. учебник / В. В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2020 г.

5

. Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. Биология 8 класс. Животные: Линейный

курс: 8 кл. учебник / В.В. Латюшин, В.А.Шапкин, Ж.А. Озерова. - М.: Дрофа, 2020 г.

6

. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Биология 9 класс. Человек: Линейный курс: 9 кл.

учебник / Дрофа,2020г.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения:

-

5 класс (34 часа, 1 час в неделю)

-

6 класс (34 часа, 1 час в неделю)

-

-

-

7 класс (34 часа, 1 час в неделю)

8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у

учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее

многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания

проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся

должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной

и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для

повседневной жизни и практической деятельности. Рабочая программа по биологии

строится с учетом следующих содержательных линий:

•

многообразие и эволюция органического мира;

•

•

биологическая природа и социальная сущность человека;

уровневая организация живой природы.

В линейном курсе содержание структурировано в виде двух разделов: «Живые

организмы» и «Человек и его здоровье», а общие биологические закономерности

изучаются на протяжении всего курса.

Раздел «Живые организмы» включает сведения об отличительных признаках живых

организмов, их многообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах,

бактериях и лишайниках. Содержание раздела представлено на основе эколого-

эволюционного и функционального подходов, в соответствии с которыми акценты в

изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на

раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции,

приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

В разделе «Человек и его здоровье» содержатся сведения о человеке как биосоциальном

существе, строении человеческого организма, процессах жизнедеятельности,

особенностях психических процессов, социальной сущности, роли в окружающей среде.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких

уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований

к результатам освоения содержания предметных программ.

Форма промежуточной аттестации – итоговые контрольные работы по курсам биологии 5-9-е классы.