

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.Т.Студеникина.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально- государственного, духовного единства российской жизни.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 часа в 4 классе.

Содержание программы представлено следующими разделами: 4 класс

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Основы православной культуры. Часть 1. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. Духовные традиции многонационального народа России.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»; защита проектов.

