

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Чувашской Республики**

**Вурнарский муниципальный округ**

**МБОУ "Абызовская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_ Ефремова Е.В.

30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ Косарева Л.Г.

30.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Абызовская СОШ»

\_\_\_\_\_ Жебелевская О.В.

Приказ от 30.08.2023 № 41-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Культура родного края»**

для обучающихся 5 класса

**Абызово 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по культуре родного края на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы в Российской Федерации (одобрен решением чувашского республиканского учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 15 марта 2018 г. № 3)

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Культура родного края»**

Роль учебного предмета «Культура родного края» в подготовке учащихся 5 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками основополагающих ценностей и исторического опыта своей родины, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории и культуре чувашского народа. Учебный предмет «Культура родного края» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Культура родного края»**

- Овладеть целостными представлениями об историческом пути чувашского народа;
- уметь изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края.
- работать с историческими источниками;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических и культурных событиях, характеризовать условия и образ жизни, занятия чувашей в различные исторические периоды;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Культура родного края» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения культуры родного края, – 34 часа в 5 классе (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение.**

*Лекция*

Что такое культура. Написание мини-сочинений.

### **Чувашское музыкальное искусство.**

*Чтение информационных текстов, проведение исследований.*

*Слушание произведений в исполнении чувашских певцов. Обсуждение прослушанных произведений.*

Музыка в жизни древних чувашей. Роль музыки в жизни наших предков. Жанры чувашских народных песен. Содержание чувашских песен. Чувашские народные песни и танцы. Певцы земли чувашской. Композиторы земли чувашской. Современное музыкальное искусство Чувашии. Чувашские музыкальные инструменты.

Практическое занятие: выучивание чувашских народных песен. Проведение викторины.

### **Чувашское изобразительное искусство.**

*Чтение информационных текстов. Написание мини-сочинений, показ презентаций.*

Изобразительное искусство в жизни древних чувашей. Известные чувашские художники, их произведения. Первые чувашские профессиональные художники.

Современное изобразительное искусство Чувашии.

Вышивка. Ткачество. Изделия из дерева, глины, металлов и других материалов. Стили народного искусства.

Практическое занятие: вышивание, организация выставки.

### **Театральное искусство Чувашии.**

*Чтение информационных текстов, проведение исследований. Экскурсия в театр.*

*Виртуальная экскурсия в театры Чувашии.*

Элементы театральных действий в жизни древних чувашей. Чувашское профессиональное театральное и киноискусство. Современное театральное искусство Чувашии.

Проектная деятельность. «Известные театральные артисты нашего района» Посещение театра. Просмотр спектакля.

Практическое занятие: постановка инсценировок.

### **Древние научные знания и наука Чувашии.**

*Работа с документами, проблемная лекция. Чтение информационных текстов, проведение исследований.*

Знакомство со словарями Н.И. Ашмарина.

Чувашский язык. Николай Ашмарин. Древние чувашская письменность и цифры.

Древние единицы измерения. Чувашский народный календарь. Элементы экологии.

Приметы о погоде. Первые ученые Чувашии. Наука в современной Чувашии.

Практическое занятие: написание мини-сочинений.

### **Религия.**

*Чтение информационных текстов, показ презентаций, проведение викторины.*

Религия в современной Чувашии. Культура и религия. Древние храмы Чувашии.

Отражение представлений о мироустройстве в предметах материальной культуры.

Чувашский культ предков. Духи и живые существа светлого мира. Чук. Киремет.

Христианизация чувашей.

Викторина «Мир по представлениям древних чувашей»

### **Физическая культура и спорт.**

*Создание проектов, проведение викторины.*

Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей. Спортивная

Чувашия. Зимние и летние виды спорта. Известные спортсмены республики,

олимпийские призеры. Развитие спорта в Чувашии. Наши чемпионы-рекордсмены мира.

Практическое занятие: оформление стенгазеты «Спортсмены нашего района».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1. Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия чувашского народа.

### 1.2. Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- построение индивидуальной образовательной траектории.

#### 1. 2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

#### 1. 2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

### 1. 2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Творческие работы	
1	Введение	1		
2	Чувашское музыкальное искусство	5		<a href="http://portal.shkul.ru/">http://portal.shkul.ru/</a> <a href="http://www.shkul.ru/">http://www.shkul.ru/</a> <a href="http://yumah.ru">http://yumah.ru</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
3	Чувашское изобразительное искусство	7		<a href="http://portal.shkul.ru/">http://portal.shkul.ru/</a> <a href="http://www.shkul.ru/">http://www.shkul.ru/</a> <a href="http://yumah.ru">http://yumah.ru</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
4	Театральное искусство Чувашии	8	2	<a href="http://portal.shkul.ru/">http://portal.shkul.ru/</a> <a href="http://www.shkul.ru/">http://www.shkul.ru/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
5	Древние научные знания и наука Чувашии	7		<a href="http://portal.shkul.ru/">http://portal.shkul.ru/</a> <a href="http://www.shkul.ru/">http://www.shkul.ru/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
6	Религия	3		<a href="http://portal.shkul.ru/">http://portal.shkul.ru/</a> <a href="http://www.shkul.ru/">http://www.shkul.ru/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
7	Физическая культура и	3	1	<a href="http://portal.shkul.ru/">http://portal.shkul.ru/</a>

	спорт			<a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a> <a href="http://samahsar.chuvash.org">http://samahsar.chuvash.org</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Творческие работы	
	<b>Введение</b>			
1	Что такое культура	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
	<b>Чувашское музыкальное искусство</b>			
2	Музыка в жизни древних чувашей	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
3	Чувашские народные песни и танцы	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
4	Певцы и композиторы земли чувашской	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
5	Современное музыкальное искусство Чувашии	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
6	Современное музыкальное искусство Чувашии	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
	<b>Чувашское изобразительное искусство</b>			
7	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
8	Вышивка. Ткачество	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
9	Изделия из дерева, глины, металлов и других материалов	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
10	Стили народного искусства	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
11	Первые чувашские	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a>

	профессиональные художники			<a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
12	Современное изобразительное искусство Чувашии	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
13	Современное изобразительное искусство Чувашии	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
	<b>Театральное искусство Чувашии</b>			
14	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
15	Чувашское профессиональное театральное и киноискусство	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
16	Современное театральное искусство Чувашии	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
17	Проектная деятельность. «Известные театральные артисты нашего района»	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
18	Постановка инсценировок	1	1	
19	Постановка инсценировок	1	1	
20	Виртуальная экскурсия в театры Чувашии	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
21	Виртуальная экскурсия в театры Чувашии	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
	<b>Древние научные знания и наука Чувашии</b>			
22	Чувашский язык	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
23	Николай Ашмарин	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
24	Древние чувашская письменность и цифры. Древние единицы измерения	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
25	Чувашский народный календарь	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
26	Элементы экологии. Приметы о погоде.	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
27	Первые чувашские ученые	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
28	Наука в современной Чувашии	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a>

				<a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
	<b>Религия</b>			
29	Религия в современной Чувашии	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
30	Культура и религия	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
31	Древние храмы Чувашии	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
	<b>Физическая культура и спорт</b>			
32	Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей	1		<a href="http://portal.shkul.su/">http://portal.shkul.su/</a> <a href="http://www.shkul.su/">http://www.shkul.su/</a> <a href="http://www.lib.cap.ru">http://www.lib.cap.ru</a>
33	Спортивная Чувашия	1		
34	Оформление стенгазеты «Спортсмены нашего района»	1	1	
	Итого	34		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

История и культура родного края: учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учреждений Чувашской Республики и чувашской диаспоры / Е.В. Енькка. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014. – 207 с.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://history.chuvash.org/> Е.В.Енькка. Повествование о чувашах

<http://ru.chuvash.org> – чувашский народный сайт

<http://yumah.ru/> - чувашское народное искусство

<http://gallery.chuvash.org/main.php> - галерея «Чувашский мир»

<http://history.chuvash.org/> - Повествование о чувашах

<http://chavash.narod.ru/> - чувашские эстрадные песни

<http://vula.narod.ru/> - тексты чувашские

<http://www.culture21.ru/> - культурный провайдер Чувашии

[http://cv.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%C4%95%D0%BF\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%C4%83](http://cv.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%C4%95%D0%BF_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%C4%83) – Википедия

[http://gov.cap.ru/hierarhy\\_cap.asp?page=./86/1278](http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=./86/1278) - Выдающиеся земляки



[http://gov.cap.ru/hierarchy\\_cap.asp?page=./86/1309](http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./86/1309) - изобразительное искусство

[http://gov.cap.ru/hierarchy\\_cap.asp?page=./980](http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./980) - Книга Памяти

[http://gov.cap.ru/hierarchy\\_cap.asp?page=./86/3743](http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./86/3743)- Книги о Чувашии и Чувашах

[http://gov.cap.ru/hierarchy\\_cap.asp?page=./86/2618](http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./86/2618) - летописи о Чувашии и Чувашах

[http://gov.cap.ru/hierarchy\\_cap.asp?page=./86/157](http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./86/157) - литература

[http://gov.cap.ru/hierarchy\\_cap.asp?page=./32/4444/4861](http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./32/4444/4861) - музыка

[http://gov.cap.ru/hierarchy\\_cap.asp?page=./86/15429](http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./86/15429) - Чувашский костюм

<http://www.enc.cap.ru/> - чувашская энциклопедия

[http://gov.cap.ru/hierarchy\\_cap.asp?page=./86/1367](http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./86/1367) - этнография

[http://gov.cap.ru/hierarchy\\_cap.asp?page=./2167](http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=./2167) - диаспора

<http://thelook.ru/cheball.html> - фотографии Чебоксар