

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии
III. Содержательный раздел (вариант 1)
33. Рабочая программа воспитания
IV. Организационный раздел
58. Календарный план воспитательной работы

**Рабочая программа воспитания
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»
Минобразования Чувашии**

33. Рабочая программа воспитания.

33.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания, является обязательной частью АООП УО.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Учреждении;

- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления Учреждением, в том числе Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания обучающихся ориентирует педагогический коллектив на совместную работу, на создание и развитие внутришкольных сообществ, поддерживает традиционную для отечественной сферы образования нравственную, гуманистическую основу, приоритет воспитательных задач над узко прагматическими, а именно: приоритет в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.

33.2. Программа воспитания обучающихся с умственной отсталостью, получающих общее образование по АООП УО (вариант 1), включает разделы:

- «Пояснительная записка»;

- Раздел 1. «Особенности организуемого в Учреждении воспитательного процесса»;

- Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»;

- Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»;

- Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Программа содержит две модификации календарного плана (для каждого этапа обучения).

33.2.1. Пояснительная записка.

Чебоксарская школа № 1 основана в 1940 г. как начальная школа. В июле 1974 г. Постановлением Совета Министров Чувашской АССР была реорганизована во вспомогательную школу для детей с ограниченными возможностями, осуществляющую комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся в современное общество.

В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.11.2010 г. № 402-р, постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13.04.2011 г. № 129 «О создании Казенных учреждений Чувашской Республики», свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.09.2011 г. на основании приказа

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.09.2011 г. № 224-к «О переименовании образовательного учреждения» республиканское государственное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Чувашской Республики для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 26 августа 2015 года № 313 «О создании бюджетных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения Чувашской Республики для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Полное наименование Учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 24.05.2023 г. № 344 Учреждение переименовано в Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Министерства образования Чувашской Республики.

Расположено Учреждение в южной части города Чебоксары, в микрорайоне «Рябинка». Доступность образования обеспечивается удобными подъездом детей к Учреждению: маршрутное такси № 43 и городской автобус № 45 – до остановки «Школа № 15».

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии имеет право городского набора. Предельная численность контингента обучающихся составляет 320 чел.

33.2.2. Раздел «Особенности организуемого в Учреждении воспитательного процесса».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – варианты 1 и 2, обучающихся с РАС и умственной отсталостью, обучающихся с НОДА и умственной отсталостью, а также адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – варианты 6.3, 6.4, 8.3 и 8.4.

Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Часть обучающихся в связи с особенностями психофизического развития и на основании заключений врачебной комиссии переведена на индивидуальное обучение на дому.

Содержание программы воспитания обучающихся в Учреждении определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

В центре Программы воспитания в соответствии с требованиями стандартов второго поколения находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

В Учреждении созданы специальные условия, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с НОДА, РАС:

а) пролонгированные сроки обучения на I этапе;

б) введены специальные учебные предметы и коррекционные курсы, способствующие формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки: «Мир природы и человека» в начальных классах, «Природоведение», «Основы социальной жизни» в старших классах;

в) имеется возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих: предметная область «Технология» обеспечена такими направлениями, как: швейное дело, столярное и слесарное дело, сельскохозяйственный труд, художественная роспись;

г) в Учреждении функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, включающая педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога; совместная деятельность специалистов оптимизирует взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками и другими обучающимися, а также направлено на установление взаимодействия семьи и Учреждения;

д) в целях раскрытия интересов и способностей обучающихся организовано участие в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей;

е) постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы Учреждения, внутри которого создано разнообразное образовательное пространство, и организовано успешное сотрудничество с окружающими ее социальными институтами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры и здравоохранения, органами местного самоуправления, общественными организациями и др.).

В отношении обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

а) в Учреждении обеспечена особая пространственная и временная организация образовательной среды на основе использования двигательного и охранительного педагогического режимов;

б) адаптированы учебно-познавательные задачи, имеющие практико-ориентированную направленность и решаемые в различных предметных областях;

в) совершенствуются коммуникативные возможности с применением средств вербальной и невербальной коммуникации, в том числе средств дополнительной, альтернативной коммуникации;

г) реализуются программы коррекционной работы педагога-психолога, учителя-логопеда (включая коррекцию произносительной стороны речи), помощи тьютора и (или) ассистента (в соответствии с заключением ЦППМК, а также по запросу);

д) введены коррекционно-развивающие курсы для проведения специальной работы по формированию и коррекции двигательных функций, в том числе общей и мелкой моторики, манипулятивной функции рук;

е) потребность в реализации специальных подходов к физическому воспитанию и развитию навыков самообслуживания;

ж) расширении образовательного пространства организации за счет внешних средовых ресурсов.

В отношении обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

а) обеспечена особая пространственная и временная организации образовательной среды, отвечающей характеристикам: постоянство и предсказуемость, четкая пространственно-временная организация учебного процесса, минимизация стимулов, учитывающая истощаемость и сенсорную гиперчувствительность обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

б) организовано специальное индивидуальное педагогическое сопровождение и техническая помощь в урочной и внеурочной деятельности, основанное на психолого-педагогических

технологиях поддержки обучающегося с расстройством аутистического спектра в сложной и новой ситуации (в том числе коммуникативной);

в) имеются отдельные помещения для психологической разгрузки – Сенсорная комната, Комната совы – профессиональный сенсорно-динамический комплекс для занятий по методам сенсорной и сенсомоторной интеграции.

Рабочая программа воспитания разработана на весь период получения общего образования.

Принципы воспитательной работы, используемые в Учреждении:

1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;

2) ориентир на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

3) здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;

4) реализация процесса воспитания главным образом через создание в Учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;

6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, включая братьев и сестер, в систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

33.2.3. Раздел «Цель и задачи воспитания»

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел и событий, поддержание традиций их коллективного обсуждения, планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни Учреждения;

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы системы дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей, вовлечение педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;

- использование в воспитании обучающихся потенциала школьного урока;
- максимальное использование воспитательных возможностей коррекционных и коррекционно-развивающих занятий; последовательное вовлечение специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;
- развитие взаимодействия между педагогическими работниками в решении воспитательных задач (например, в реализации программ дополнительного образования могут участвовать педагогические работники, социальные партнеры, родители (законные представители));
- развитие внутришкольной системы наставничества, тьюторства с опорой на традиции Учреждения и требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация для обучающихся экскурсий, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, знакомство с миром современных профессий;
- организация работы школьных детско-взрослых медиаслужб, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды Учреждения и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется на основе следующих подходов:

- аксиологического,
- антропологического,
- культурно-исторического,
- системно-деятельностного,
- личностно-ориентированного

и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- инклюзивности,
- возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Учреждения по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры, результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, Учреждения, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в т.ч. в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

33.3. Модуль «Классное руководство»: в контексте воспитательной работы с классом.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность

самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

1. План внутриклассных мероприятий.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Учреждении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Учреждения и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Учреждения.

33.7. Модуль «Школьный урок», реализация воспитательного потенциала включает следующую деятельность:

33.7.1. на уровне воспитательной работы с группой обучающихся, объединенной в класс:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации: дидактических материалов, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; работы в парах, которая помогает обучающимся получить опыт взаимодействия с другими обучающимися. Следует отметить, что особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью, а также индивидуальные особенности, семейная ситуация напрямую влияют на выбор учителем образовательных технологий и методик урока. Воспитательный компонент проявляется, в первую очередь, не «набором» эффективных педагогических техник, а постепенным и последовательным введением того или иного принятого обучающимися и понятного обучающимся правила поведения на уроке, стиля коммуникации его участников, способности радоваться успехам других и признавать их, рабочей атмосферы урока, взаимного уважения между педагогом и обучающимися, искренней заинтересованностью педагогического работника в успехах обучающихся, оказания им поддержки, педагогической чуткостью и профессионализмом;

- введение отдельных предметов, способствующих формированию у обучающихся представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира (традиционные предметы, такие, как Основы социальной жизнедеятельности, а также изучение отдельных вопросов в направлении: «Финансовая грамотность», «Безопасное поведение в сети»);

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с умственной отсталостью;

- организация взаимопомощи обучающихся друг другу в рамках урочной деятельности.

33.7.2. Виды и формы деятельности на уровне взаимодействия педагогов-предметников, педагогических работников дополнительного образования и специалистов коррекционно-развивающего профиля:

- ведение «методических копилки» (в виде папок «Электронное портфолио», открытых для взаимного доступа), в которые заносятся успехи, достигнутые ребенком, педагогические находки, предпочитаемые обучающимися способы работы, адаптированные дидактические и стимульные материалы, привлекательные для конкретных обучающихся;

- разработка и проведение совместных мастер-классов, включающих педагога-предметника и специалистов коррекционно-развивающего профиля в рамках решения воспитательных и коррекционно-развивающих задач.

33.7.3. Виды и формы деятельности на уровне взаимодействия с сетевыми партнерами и родительскими сообществами: при наличии педагогической обоснованности и уместности возможно привлечение к подготовке и проведению уроков представителей родительских сообществ и сетевых партнеров (урок-экскурсия в промышленные мастерские и цеха; урок-викторина, урок-спортивное соревнование).

33.8. Модуль «Внеурочная деятельность» в рамках двух направлений (коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий) в соответствии с основными направлениями является неотъемлемым компонентом АООП УО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами в соответствии с АООП УО. В учебных планах содержание коррекционной и коррекционно-развивающей работы представлено для каждого обучающегося и по запросу дополняется Учреждением самостоятельно на основании рекомендаций ЦППМК, ИПРА.

Особое внимание уделяется выстраиванию уважительных взаимоотношений со специалистом; помощи обучающимся в самоорганизации, в опоре на сохранные функции, умению максимально пользоваться собственными ресурсами, развитию максимальной самостоятельности, развитию коммуникации, доступным ребенку способом.

Внеурочная деятельность обучающихся Учреждения формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Это часы логопедических занятий: 3 недельных часа с 1 доп. по 6 класс включительно и по 2 недельных часа в 7-9-х классах.

С 1 доп. по 9 классы включительно 1 недельный час ЛФК.

Ритмика – 1 недельный час на первом этапе обучения, в 1 доп.-4-х классах.

И занятия с педагогом-психологом по развитию психомоторики и сенсорных процессов – 1 недельный час в 1 доп.-4-х классах, по 2 недельных часа в 5-6-х классах и по 3 недельных часа в 7-9-х классах.

33.9. Модуль «Внеурочная деятельность» в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию доступной, интересной и полезной для обучающихся кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Виды и формы деятельности:

- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержка в детских объединениях обучающихся, которые проявили познавательные способности, лидерские качества;

- поощрение педагогического работниками детской активности и творческих инициатив.

Виды и формы деятельности на групповом уровне:

- общешкольные родительские комитеты и Управляющий совет Учреждения, участвующие в управлении Учреждением и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- семейные клубы (по запросу и различным направлениям, например, детско-родительский клуб «Гармония» под руководством педагога-психолога Никифоровой И.С.), предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов и интересных для родителей (законных представителей) экспертов;

- «Дни открытых дверей», во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Учреждении;

- семейные консультации, на которых родители (законные представители) получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей узкой специализации,

социальных работников, обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- родительские чаты, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

Виды и формы деятельности на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) при возникновении проблемных ситуаций;

- плановое участие родителей (законных представителей) в работе психолого-педагогических консилиумах Учреждения с целью обмена мнениями о динамике личностных образовательных результатов обучающегося, о достигнутых результатах и актуальных дефицитах;

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в учреждении происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

1. Юный юрист

2. Клуб книголюба

Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

1. В четыре руки

2. Домисолька

3. Солнышки

4. Волшебная кисть

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

1. Радость общения

2. Как хорошо уметь читать!

3. Новые горизонты

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1. Спортивные игры

2. Спорт и я

Трудовая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

1. Мастерская чудес

2. Домовёнок.

1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

5. Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

6. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

7. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

33.11. Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в Учреждении, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Учреждении. Введение ключевых дел в жизнь Учреждения помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в Учреждении используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни Учреждения, города, страны.

1. Клуб родителей «Гармония».

2. Педагогический

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

1. Георгиевская лента

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы Учреждения

1. Праздник «День знаний»

2. Конкурс-выставка «Чудеса природные»

3. День театра

4. День Защитников Отечества

5. Международный женский день 8 марта

6. Интеллектуально-спортивно-развлекательная игра «Крестики – нолики»

7. День Победы

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Учреждении и развивающие школьную идентичность детей.

1. Посвящение в первоклассники

2. Последний звонок

- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в Учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ Учреждения.

1. Фестиваль творчества «Мир чудес»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни Учреждения, защиту чести Учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Учреждения. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

1. Совет старшеклассников

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

1. Конкурс «Лучший класс Учреждения»

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела Учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

58. Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

58.1. Федеральный календарный план воспитательной работы является **единым для образовательных организаций.**

58.2. Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

58.3. Учреждение вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования обучающихся.

58.4. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся, с умственной отсталостью.

58.5. При разработке плана учтены:

- индивидуальные планы классных руководителей;

- рабочие программы учителей по изучаемым в Учреждении учебным предметам, курсам, модулям;

- учебный план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности;

- планы органов самоуправления в Учреждении, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;

- планы работы службы психолого-педагогического сопровождения, педагогических работников и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

58.6. **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Учреждения дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами учреждения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.**

План построен по модулям, по календарным периодам (месяцам).

Календарный план воспитательной работы Учреждения

СЕНТЯБРЬ

Месячник безопасности и профилактики дорожно-транспортных происшествий

Наименование модуля	Название мероприятия	Сроки	Классы
Ключевые общешкольные дела	Праздник «День знаний»	01 сентября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» – урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	01 сентября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	04 сентября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Акция «Мы против террора!»	Сентябрь 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Месячник безопасности и профилактики ДДП. Акция «Внимание: дети!»	В течение месяца (по отдельному плану)	1 доп.-4 5-9
	Формирование социального паспорта БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» на 2023/2024 год	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	Книжная выставка «Внимание, пешеход!»	Сентябрь 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Неделя безопасности	04-10 сентября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Международный день распространения грамотности	08 сентября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Составление расписания классных часов, графика дежурства	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	Осенняя легкоатлетическая эстафета 6х60м среди команд классов	15 сентября 2022 г.	1 доп.-4 5-9
	Организация дежурства по Учреждению и в классе	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	Классное руководство	Дни финансовой грамотности	В течение месяца (по отдельному плану)
Оформление классных уголков		Сентябрь 2023 г.	1 доп.-4 5-9
Проверка уровня воспитанности обучающихся		В течение месяца	5-9
Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий		В течение месяца (по плану кл. рук.)	1 доп.-4 5-9
Всероссийский открытый урок Знаний		01 сентября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
Единый классный час по теме: «День солидарности в борьбе с терроризмом»		04 сентября 2023 г. (По пятницам)	1 доп.-4 5-9
Акция «Мы против террора!»		Сентябрь	5-9

		2023 г.	
	Классные часы «Планирование работы класса на 2023/2024 учебный год»	8 сентября 2023	1 доп.-4 5-9
	Международный день распространения грамотности (08 сентября)	08 сентября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Международный день жестовых языков	23 сентября 2023 г.	5-9
Курсы внеурочной деятельности	Презентация кружков и секций	15 сентября 2023	1 доп.-4 5-9
	Организация и работа спортивных секций	В течение месяца	5-9
	Составление расписания работы кружков, начало работы секций и кружков	18 сентября 2023	1 доп.-4 5-9
	Работа по оформлению документации руководителей кружков	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
Школьный урок	Библиотечные часы для обучающихся 1 подг.-9 классов	2 раза в месяц	1 доп.-4 5-9
	105 лет со дня рождения советского писателя, переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918-2000)	09 сентября 2023	5-9
	195 лет со дня рождения русского писателя, Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	09 сентября 2023	5-9
Школьное самоуправление	Заседание Совета старшеклассников		5-9
	Выборы органов самоуправления в классах	11 сентября 2023	5-9
	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	12 сентября 2022	5-9
	Физкультминутки	Ежедневно	1 доп.-4 5-9
	Санитарно-гигиенический рейд	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
Экскурсии, экспедиции, походы	«День здоровья» на природе	Третья неделя сентября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Тематические экскурсии в лес	В течение месяца (по плану кл. рук.)	1 доп.-4 5-9
	Экскурсии художественных выставок в Доме Дружбы	В течение месяца (по плану кл. рук.)	1 доп.-9
Профориентация	Республиканская акция «Посади дерево и сохрани его»	В течение акции (сентябрь-октябрь)	5-9
	Уборка кабинетов, территории перед осенними каникулами (субботники)	В течение месяца	1 доп.-9
Школьные медиа	Ведение новостной строки на сайте, группе «Моя школа «ВКонтакте», Моя школа «Одноклассники», БОУ «Чебоксарская ОШ ОВЗ № 1»	Сентябрь 2023	1 доп.-4 5-9

	Работа школьного медицентра на мероприятиях	Сентябрь 2023	5-9
Организация предметно-эстетической среды	Организация и проведение субботников по благоустройству Учреждения, прилегающей к ней территории	В течение месяца	5-9
	Конкурс детского рисунка «Мы рисуем улицу»	Сентябрь 2023 г.	1 доп.-4 5-9
Работа с родителями	Родительские собрания организационного характера	В течение месяца (по плану кл. рук.)	1 доп.-4 5-9
	Выбор актива Родительского совета Учреждения	Сентябрь 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Родительский всеобуч «Безопасность детей – наша забота» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противодействие террористической опасности в Учреждении и в быту)	Сентябрь 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Совместный рейд в семьи обучающихся	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
Контроль	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей	18.09.2023– 24.09.2023	1 доп.-4 5-9
	Анализ работы классных руководителей 1 подг.-9 -х классов по безопасности и профилактике ДДТТ	25.09.2023- 30.09.2023	1 доп.-4 5-9

ОКТАБРЬ
Месячник гражданской обороны

Наименование модуля	Название мероприятия	Сроки	Классы
Ключевые общешкольные дела	Чествование ветеранов Учреждения «От сердца к сердцу» Международный день пожилых людей	02 октября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Мероприятия, посвященные Международному дню учителя	05 октября 20223 г.	1 доп.-4 5-9
	Месячник гражданской обороны	В течение месяца (по отдельному плану)	1 доп.-4 5-9
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» – приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	04 октября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Международный день детского церебрального паралича	06 октября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Международный день школьных библиотек	25 октября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	«Посвящение в первоклассники»	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	День театра	30 октября 2023	1 доп.-4 5-9

	Конкурс-выставка из природного материала «Чудеса природные»	13 октября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Веселые старты	По отдельному плану	1 доп.-4 5-9
	Линейки «Итоги 1 триместра»	16-17 ноября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
Классное руководство	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября 2023 г.	5-9
	День защиты животных	04 октября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	День отца в России	15 октября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Единый классный час	1 раз в неделю (По пятницам)	1 доп.-4 5-9
	Проведение классных бесед	По плану	5-9
Курсы внеурочной деятельности	День здоровья	Третья неделя октября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Посещение кружков и спортивных секций	В течение месяца	1 доп.-9
Школьный урок	Международный день музыки	1 октября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Всемирный день математики	15 октября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
Школьное самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	4 неделя месяца	5-9
	Физкультминутки	Ежедневно	1 доп.-4 5-9
	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся, сохранности учебников	Вторая неделя октября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
Экскурсии, экспедиции, походы	Тематические экскурсии в лес	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	Экскурсия в музей пожарного дела	В течение месяца (по плану кл. рук.)	1 доп.-9
Профорентация	Организация дежурства по Учреждению и в классе	В течение месяца	5-9
Школьные медиа	Ведение новостной строки на сайте, группе «Моя школа «Вконтакте», Моя школа «Одноклассники», БОУ «Чебоксарская ОШ ОВЗ № 1»	Сентябрь 2023	1 доп.-4 5-9
	Работа школьного медицентра на мероприятиях	Октябрь 2023	5-9
Организация предметно-эстетической среды	Организация и проведение субботников по благоустройству Учреждения, прилегающей к нему территории	В течение месяца	5-9
	Конкурс-выставка рисунков «Спички детям не игрушка»	Октябрь 2023	1 доп.-4 5-9
	Конкурс-выставка поделок «Золотая осень»	Октябрь 2023	1 доп.-9
Работа с родителями	Родительское собрание по итогам 1-го триместра	Вторая неделя октября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Родительский всеобуч «Возрастные и индивидуальные особенности	Октябрь 2023 год	1 доп.-4 5-9

	детей с интеллектуальными нарушениями и их влияние на учебную деятельность		
	Родительский всеобуч «Профилактика современных школьных заболеваний»	Октябрь 2023 год	1 доп.-4 5-9
	Родительский всеобуч «Итоги адаптационного периода первоклассников. Здоровье ребёнка - залог успеха обучения»	Октябрь 2023 год	1 доп.-1
	Посещение неблагополучных семей, составление актов ЖБУ	В течение месяца	1 доп.-9
Контроль	Адаптация и мониторинг готовности обучающихся 5-х классов итоги. Цели и задачи.	Октябрь 2023 год	5
	Анализ работы классных руководителей с обучающимися «группы риска»	05.10.2023- 09.10.2023	1 доп.-4 5-9
	Анализ работы классных руководителей 5-х классов по формированию классного коллектива	12.10.2023– 16.10.2023	1 доп.-9
	Контроль ведения журналов учета работы педагога дополнительного образования	27.10.2023– 31.10.2023	1 доп.-9

НОЯБРЬ

Месячник правовых знаний и здорового образа жизни

Наименование модуля	Название мероприятия	Сроки	Классы
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	04.11.2023– 06.11.2023	1 доп.-4 5-9
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.10.2023	1 доп.-4 5-9
	Неделя толерантности	16-20 ноября 2023 г. (по отдельному плану)	1 доп.-4 5-9
	Месячник правовых знаний и здорового образа жизни	В течение месяца (по отдельному плану)	1 доп.-4 5-9
	Мероприятия, посвященные Дню матери	24-28 ноября 2023 г. (по отдельному плану)	1 доп.-4 5-9
	Всемирный день ребенка	20 ноября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Всемирный день приветствий	23 ноября 2023 г.	1 доп.-4 5-9

	День театра	30 ноября 2023	1 доп.-4 5-9
	Первенство по пионерболу среди команд 5-6 классов	По отдельному плану	5-6
	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	В течение месяца (по отдельному плану)	1 доп.-4 5-9
	Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения (17 ноября)	17-21 ноября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
Классное руководство	Единый классный час	1 раз в неделю (По пятницам)	1 доп.-4 5-9
	Классные часы, беседы по экологическому воспитанию	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	Проведение классных бесед	По плану	5-9
	Международный день слепых	13 ноября 2023	1 доп.-4 5-9
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября 2023	1 доп.-4 5-9
Курсы внеурочной деятельности	День здоровья	Третья неделя ноября 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Посещение кружков и спортивных секций	В течение месяца	1 доп.-9
Школьный урок			
Школьное самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	1 неделя месяца	5-9
	Физкультминутки	Ежедневно	1 доп.-4 5-9
	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
Экскурсии, экспедиции, походы	Тематические экскурсии в лес	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	Экскурсия и просмотр фильмов в Чувашском государственном киноархиве	В течение месяца (по плану кл. рук.)	1-9
Профорientация	Организация дежурства по Учреждению и в классе	В течение месяца	5-9
	Изготовление кормушек для птиц. Кормление птиц	В течение месяца	5-9
	Встреча с представителями разных профессий: Угадай профессию	В течение месяца	5-9
Школьные медиа	Ведение новостной строки на сайте, группе «Моя школа «Вконтакте», Моя школа «Одноклассники», БОУ «Чебоксарская ОШ ОВЗ № 1»	Сентябрь 2023	1 доп.-4 5-9
	Работа школьного медиacentра на мероприятиях	Ноябрь 2023	5-9
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс-выставка «Лучший подарок маме – сделан своими руками»	24 ноября 2023 г.	5-9
Работа с родителями	Родительское собрание	Ноябрь 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Родительский всеобуч «Ценности современного подростка»	Ноябрь 2023 год	1 доп.-4 5-9

	Профилактика ЗОЖ (отказ от вредных привычек)»		
	Родительский всеобуч «Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребенка»	Ноябрь 2023 год	1 доп.-4 5-9
	Посещение неблагополучных семей, составление актов ЖБУ	В течение месяца	1 доп.-9
Контроль	Анализ посещения обучающимися учебных занятий	15.11.2023– 17.11.2023	1 доп.-4 5-9
	Контроль ведения журналов учета работы педагога дополнительного образования	22.11.2023– 24.11.2023	1 доп.-9

ДЕКАБРЬ
Месячник досуга

Наименование модуля	Название мероприятия	Сроки	Классы
Ключевые общешкольные дела	Декада инвалидов	01.12.2023- 10.12.2023	1 доп.-4 5-9
	Международный день инвалидов	03 декабря 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	День Неизвестного солдата	03 декабря 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Всемирный день борьбы со СПИДом (01 декабря)	01 декабря 2023г.	1 доп.-4 5-9
	VIII школьный творческий фестиваль для обучающихся с ОВЗ «Мир чудес»	07-08 декабря 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	День добровольца (волонтера) в России	09 декабря 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	День героев Отечества (09 декабря)	09 декабря 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	День Конституции	12 декабря 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	День театра, Новый год	30 декабря 2023	1 доп.-4 5-9
	Чемпионат по шашкам (5-9 классы)	Декабрь 2023	5-9
	Новогодние мероприятия	20-30 декабря 2023 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	«Веселые старты»	По отдельному плану	1 доп.-9
	Лично-командное первенство по гимнастике среди обучающихся 7-9 классов	По отдельному плану	7-9
	Первенство по волейболу среди команд 8-9 классов	По отдельному плану	8-9
Линейка «Итоги 2 триместра»	21-22 февраля 2023 г.	1 доп.-9	
Классное руководство	Единый классный час	1 раз в неделю (По пятницам)	1 доп.-4 5-9

	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря 2023 г.	8-9
	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	03.12.2023-09.12.2023	5-9
	День Героев Отечества	9 декабря 2023 г.	1 доп.-9
	Единый урок «Права человека»	10 декабря 2023 г.	5-9
	Классные часы, беседы по экологическому воспитанию	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	Проведение классных бесед	По плану	5-9
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря 2023 г.	1 доп.-4 5-9
Курсы внеурочной деятельности	День здоровья	Третья неделя декабря 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Посещение кружков и спортивных секций	В течение месяца	1 доп.-9
Школьный урок	День Неизвестного Солдата	3 декабря 2023 г.	1 доп.-9
	110 лет со дня рождения советского писателя, Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972)	1 декабря 2024 г.	4-9
Школьное самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	1 неделя месяца	5-9
	Физкультминутки	Ежедневно	1 доп.-4 5-9
	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	Учёба школьного актива Совета обучающихся	20 декабря 2023 г.	5-9
Экскурсии, экспедиции, походы	Тематические экскурсии в лес	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	Экскурсия в Музей ДОСААФ	В течение месяца (по плану кл. рук.)	5-9
Профориентация	Организация дежурства по Учреждению и в классе	В течение месяца	5-9
	Кормление птиц	В течение месяца	5-9
	Экскурсия на предприятие Яхтинг	В течение месяца	8-9
Школьные медиа	Ведение новостной строки на сайте, группе «Моя школа «Вконтакте», Моя школа «Одноклассники», БОУ «Чебоксарская ОШ ОВЗ № 1»	Сентябрь 2023	1 доп.-4 5-9
	Работа школьного медицентра на мероприятиях	Декабрь 2023	5-9
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс-выставка поделок «Новогодние фантазии»	Конкурс поделок «Новогодние фантазии»	1 доп.-9
Работа с родителями	Родительское собрание	Декабрь 2023 г.	1 доп.-4 5-9
	Родительский всеобуч «Факторы и стрессоры, осложнения отношений: нарушение представлений о семье и ее членах, нарушение межличностной коммуникации,	Декабрь 2023 год	1 доп.-4 5-9

	нарушение механизмов интеграции, структурно-ролевого аспекта жизнедеятельности семьи»		
	Родительский всеобуч «Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности»	Декабрь 2023 год	1 доп.-4 5-9
	Посещение неблагополучных семей, составление актов ЖБУ	В течение месяца	1 доп.-9
Контроль	Анализ проведения родительских собраний	06.12.2023– 10.12.2023	1 доп.-4 5-9
	Проверка дневников 1 подг.-9 классов	13.12.2023- 17.12.2023	1 доп.-9

ЯНВАРЬ
Месячник пожарной безопасности

Наименование модуля	Название мероприятия	Сроки	Классы
Ключевые общешкольные дела	Месячник пожарной безопасности	В течение месяца (по отдельному плану)	1 доп.-4 5-9.-4 5-9
	Беседы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	26 января 2024 г.	1 доп.-4 5-94 5-9
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Просмотр х/ф и д/ф о блокаде Ленинграда	26.01.2024- 29.01.2024	1 доп.-4 5-9
	Месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы	Январь-февраль (по отдельному плану)	1 доп.-4 5-9
	Мероприятия, посвященные рождественским праздникам	02.01.2024- 19.01.2024	1 доп.-4 5-9
	День театра	30 января 2024	1 доп.-4 5-9
Классное руководство	Единый классный час	1 раз в неделю (По пятницам)	1 доп.-4 5-9
	Классные часы, беседы по экологическому воспитанию	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	Проведение классных бесед	По плану	5-9
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 2024	1 доп.-4 5-9
Курсы внеурочной деятельности	День здоровья	Третья неделя января 2024 г.	1 доп.-4 5-9
	Посещение кружков и спортивных секций	В течение месяца	1 доп.-9
Школьный урок	120 лет со дня рождения писателя, бойца, воспитателя, патриота и защитника Родины Аркадия Петровича Гайдара (Голикова)	22 января 2024 г.	

Школьное самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	1 неделя месяца	5-9
	Физкультминутки	Ежедневно	1 доп.-4 5-9
	Рейды по проверке кабинетов	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
Экскурсии, экспедиции, походы	Тематические экскурсии в лес	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
Профорientация	Организация дежурства по Учреждению и в классе	В течение месяца	5-9
	Кормление птиц	В течение месяца	5-9
Школьные медиа	Ведение новостной строки на сайте, группе «Моя школа «Вконтакте», Моя школа «Одноклассники», БОУ «Чебоксарская ОШ ОВЗ № 1»	Сентябрь 2023	1 доп.-4 5-9
	Работа школьного медицентра на мероприятиях	Январь 2024	5-9
Организация предметно-эстетической среды	Подготовка к конкурсу работ в рамках Месячника пожарной безопасности	В течение месяца	1 доп.-9
Работа с родителями	Родительское собрание	Январь 2024 г.	1 доп.-4 5-9
	Родительский всеобуч «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»	Январь 2024 год	1 доп.-9
	Родительский всеобуч «Здоровый ребёнок – здоровое общество. Меры профилактики распространения вирусных инфекций»	Январь 2024 год	1 доп.-9
	Посещение неблагополучных семей, составление актов ЖБУ	В течение месяца	1 доп.-9
Контроль	Контроль эффективности организации ученического самоуправления в классах	11.01.2024- 14.01.2024	1 доп.-4 5-9
	Контроль за организацией работы классных руководителей 1 подг.-9-х классов по профилактике правонарушений и безнадзорности	15.01.2024- 19.01.2024	1 доп.-9
	Контроль ведения журналов учета работы педагога дополнительного образования	22.01.2024- 26.01.2024	1 доп.-9

ФЕВРАЛЬ

Месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы

Наименование модуля	Название мероприятия	Сроки	Классы
Ключевые общешкольные дела	Месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы	В течение месяца (по отдельному плану)	1 доп.-9
	Городская акция «Полиция»	Февраль 2024 г.	5-9

	День воинской славы России - Сталинградская битва (2 февраля). Организация тематических уроков	02 февраля 2024 г.	5-9
	День российской науки (8 февраля)	08 февраля 2023г.	1 доп.-9
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля). Урок мужества	15 февраля 2024 г.	1 доп.-9
	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	19.02.2024-23.02.2024	1 подг.-9
	Международный день родного языка	21 февраля 2024 г.	1 подг.-9
	Концерт «Защитникам Отечества посвящается»	22 февраля 2024 г.	1 подг.-9
	Лыжня России-2022	Февраль 2024 г.	7-9
	17 февраля – День спонтанного проявления доброты	17 февраля 2024 г.	1 подг.-9
	Первенство по пионерболу среди команд 5-6 классов	По отдельному плану	5-6
	Личное первенство по настольному теннису	По отдельному плану	5-9
	Кубок школы по баскетболу	По отдельному плану	7-9
	Конкурс чтецов	20 февраля	2-9
Классное руководство	Единый классный час	1 раз в неделю (По пятницам)	1 доп.-4 5-9
	Классные часы, беседы по экологическому воспитанию	В течение месяца	1 подг.-4 5-9
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля 2024 г.	5-9
	Проведение классных бесед	По плану	1 подг.-9
	Встреча с родителями неуспевающих учеников	В течение месяца (по плану кл. рук.)	1 подг.-9
Курсы внеурочной деятельности	День здоровья	Третья неделя января 2024 г.	1 подг.-4 5-9
	Посещение кружков и спортивных секций	В течение месяца	1 подг.-9
	130 лет со дня рождения писателя-анималиста, Бианки Виталий Валентинович (1894-1959)	02 февраля	
Школьный урок	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Организация тематических уроков	02 февраля 2024 г.	5-9
Школьное самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	1 неделя месяца	5-9
	Физкультминутки	Ежедневно	1 подг.-4 5-9
	Рейды по проверке кабинетов	В течение месяца	1 подг.-4 5-9

Экскурсии, экспедиции, походы	Тематические экскурсии в лес	В течение месяца	1 подг.-4 5-9
	Посещение музея боевой славы Национального музея Чувашии	В течение месяца (по плану кл. рук.)	5-9
Профориентация	Организация дежурства по Учреждению и в классе	В течение месяца	5-9
	Кормление птиц	В течение месяца	5-9
	Анкетирование «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	В течение месяца	8-9
Школьные медиа	Ведение новостной строки на сайте, группе «Моя школа «ВКонтакте», Моя школа «Одноклассники», БОУ «Чебоксарская ОШ ОВЗ № 1»	Сентябрь 2023	1 доп.-4 5-9
	Работа школьного медиacentра на мероприятиях	Февраль 2024	5-9
	Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные!»	В течение месяца	
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков «23 февраля – День защитника отечества»	19.02.2024- 22.02.2024	1 подг.-9
Работа с родителями	Родительское собрание	Февраль 2024 г.	1 подг.-4 5-9
	Родительский всеобуч «Культура общения подростка»	Февраль 2024 год	1 подг.-9
	Родительский всеобуч «Ложь и воровство. Особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних»	Февраль 2024 год	1 подг.-9
	Посещение неблагополучных семей, составление актов ЖБУ	В течение месяца	1 подг.-9
Контроль	Контроль за организацией работы классных руководителей с неблагополучными семьями	01.02.2024- 05.02.2024	1 подг.-9
	Контроль ведения журналов учета работы педагога дополнительного образования	12.02.2024- 16.02.2024	1 подг.-9

МАРТ

Месячник санитарии и гигиены

Наименование модуля	Название мероприятия	Сроки	Классы
Ключевые общешкольные дела	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Март 2024 г. (по отдельному плану)	1 подг.-4 5-9
	Празднование годовщины вхождения в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополь (18 марта)	15.03.2023- 18.03.2023	1 подг.-4 5-9

	Мероприятия, освященные Международному женскому дню	01.03.2024- 07.03.2023	1 подг.-4 5-9
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25.03.2024- 29.03.2024	1 подг.-4 5-9
	Неделя духовно-нравственного воспитания. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	22.03.2024- 25.03.2024	1 подг.-4 5-9
	Внеклассное мероприятие «Супершкольник 2024»	11 марта 2024 г.	5-9
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01 марта 2024 г.	7-9
	Кубок школы по настольному теннису	По отдельному плану	5-9
	Чемпионат школы по дартс	По отдельному плану	5-9
	Соревнования «Весёлые старты»	По отдельному плану	1 подг.-4
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта 2024 г.	1 подг.-4 5-9
	Всемирный День театра	30 марта 2024	1 подг.-4 5-9
Классное руководство	Единый классный час	1 раз в неделю (По пятницам)	1 доп.-4 5-9
	Классные часы, беседы по экологическому воспитанию	В течение месяца	1 подг.-4 5-9
	Проведение классных бесед	По плану	5-9
	Всемирный день иммунитета	1 марта 2024 г.	1 подг.-4 5-9
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2024 г.	6-9
Курсы внеурочной деятельности	День здоровья	Третья неделя Марта 2024 г.	1 подг.-4 5-9
	Посещение кружков и спортивных секций	В течение месяца	1 подг.-9
Школьный урок	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1 марта 2024 г.	1 подг.-4 5-9
	90 лет со дня рождения легендарного космонавта, Юрия Гагарина Алексеевича (1834-1968)	9 марта 2023 г.	1 подг.-4 5-9
Школьное самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	1 неделя месяца	5-9
	Физкультминутки	Ежедневно	1 подг.-4 5-9
	Рейды по проверке кабинетов	В течение месяца	1 подг.-4 5-9
Экскурсии, экспедиции, походы	Тематические экскурсии в лес	В течение месяца	1 подг.-4 5-9
	Экскурсия в Музей Чувашской вышивки	В течение месяца	1 подг.-9
Профориентация	Организация дежурства по Учреждению и в классе	В течение месяца	5-9
	Кормление птиц	В течение месяца	5-9

	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися	В течение месяца	8-9
Школьные медиа	Ведение новостной строки на сайте, группе «Моя школа «ВКонтакте», Моя школа «Одноклассники», БОУ «Чебоксарская ОШ ОВЗ № 1»	Сентябрь 2023	1 доп.-4 5-9
	Работа школьного медицентра на мероприятиях	Март 2024	5-9
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков «В ожидании весны»	29.03.2024-02.04.2024	1 подг.-9
	Выставка «В мире профессий»	В течение месяца	1 подг.-9
	Выставка поделок «Подарок маме»	В течение месяца	1 подг.-9
Работа с родителями	Родительское собрание	Январь 2024 г.	1 подг.-4 5-9
	Родительский всеобуч «Мотивы плохого поведения детей. Причины стойкого непослушания»	Март 2024 год	1 подг.-9
	Родительский всеобуч «Чем и как увлекается подросток? Культурный досуг подростков»	Март 2023 год	1 подг.-9
	Посещение неблагополучных семей, составление актов ЖБУ	В течение месяца	1 подг.-9
Контроль	Состояние дисциплины, соблюдение правил поведения обучающимися	01.03.2024-06.03.2024	1 подг.-4 5-9
	Контроль за выполнением плана мероприятий по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию	11.03.2024-15.03.2024	1 подг.-9

АПРЕЛЬ

Месячник охраны труда Месячник профориентации

Наименование модуля	Название мероприятия	Сроки	Классы
Ключевые общешкольные дела	12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля) 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля 2024 г.	1 доп.-9
	День местного самоуправления	22 апреля 2024 г.	5-9
	День чувашского языка (25 апреля)	26 апреля 2024 г.	1 доп.-9
	День государственной символики Чувашской Республики	29 апреля 2024 г.	1 доп.-9
	Месячник охраны труда	В течение месяца (по отдельному плану)	1 доп.-9

	Мероприятия, посвященные Дню смеха	01 апреля 2024 г.	5-9
	Кубок школы по пионерболу среди команд 5-6 классов	По отдельному плану	5-6
	Первенство школы по волейболу среди команд 7-9 классов	По отдельному плану	7-9
	Кубок Учреждения по волейболу среди команд обучающихся и педагогов, проводимый в рамках Всемирного дня здоровья	По отдельному плану	1 доп.-9
Классное руководство	Единый классный час	1 раз в неделю (По пятницам)	1 доп.-4 5-9
	Классные часы, беседы по экологическому воспитанию	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	Всемирный день Земли	22 апреля 2024 г.	1 доп.-4 5-9
	Проведение классных бесед	По плану	5-9
Курсы внеурочной деятельности	День здоровья	Третья неделя января 2024 г.	1 доп.-4 5-9
	Посещение кружков и спортивных секций	В течение месяца	1 доп.-9
Школьный урок	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943)	1 апреля 2024 г.	1 доп.-5
	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)	12 апреля 2024 г.	5-9
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» – день пожарной охраны	30 апреля 2024 г.	1 доп.-9
	День российского парламентаризма	27 апреля 2024 г.	5-9
Школьное самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	1 неделя месяца	5-9
	Физкультминутки	Ежедневно	1 доп.-4 5-9
	Рейды по проверке кабинетов	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
Экскурсии, экспедиции, походы	Тематические экскурсии в лес	В течение месяца	1 доп.-4 5-9
	Посещение и экскурсия в ЗООУГОЛОГ «Ковчег»	В течение месяца (по плану кл. рук.)	1 доп.-9
Профориентация	Организация дежурства по Учреждению и в классе	В течение месяца	5-9
	Кормление птиц	В течение месяца	5-9
	Весенний санитарно-экологический месячник	В течение месяца (по отдельному плану)	5-9
	Экскурсии в БОУ Чувашской Республики СПО «ЧЭТК» Минобразования Чувашии, Мариинско-Посадский технологический техникум	В течение месяца (по плану кл. рук.)	7-9

	Минобразования Чувашии и на предприятия города		
Школьные медиа	Ведение новостной строки на сайте, группе «Моя школа «ВКонтакте», Моя школа «Одноклассники», БОУ «Чебоксарская ОШ ОВЗ № 1»	Сентябрь 2023	1 доп.-4 5-9
	Работа школьного медиacentра на мероприятиях	Апрель 2024	5-9
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс рисунков «Космос это мы!»	В течении месяца	1 доп.-9
Работа с родителями	Родительское собрание	Январь 2024 г.	1 доп.-4 5-9
	Родительский всеобуч «Профессиональное самоопределение обучающихся. Значение выбора профессии в жизни человека. Роль семьи и Учреждения в выборе профессии»	Апрель 2024 год	1 доп.-9
	Родительский всеобуч «Можно ли быть свободным без ответственности...»	Апрель 2024 год	1 доп.-9
	Посещение неблагополучных семей, составление актов ЖБУ	В течение месяца	1 доп.-9
Контроль	Организация и состояние работы по развитию ученического самоуправления	01.04.2024- 02.04.2024	1 доп.-4 5-9
	Работа классных руководителей 9-ых классов по профориентации.	05.04.2024 08.04.2024	1 под.-9
	Анализ результатов диагностики уровня воспитанности обучающихся.	13.04.2024- 16.04.2024	1 доп.-9

МАЙ

Месячник информационной безопасности

Наименование модуля	Название мероприятия	Сроки	Классы
Ключевые общешкольные дела	Праздник весны и труда	01 мая 2024 г.	1 доп.- 4 5-9
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Концерт-поздравление «День Победы»	06 мая 2024 г.	1 доп.- 4 5-9
	Месячник информационной безопасности	В течение месяца (по отдельному плану)	1 доп.- 4 5-9
	Акция «Минута телефона доверия»	В течение месяца (по отдельному плану)	1 доп.- 4 5-9

	День детских общественных организаций России	19 мая 2024 г.	1 доп.- 4 5-9
	Международный день семьи	23 мая 2024 г.	1 доп.- 4 5-9
	Прощание с начальной школой	23 мая 2024 г.	1 доп.- 4 5-9
	День славянской письменности и культуры	24 мая 2024 г.	1 доп.- 4 5-9
	Праздник «Последний звонок»	25 мая 2024 г.	5-9
	Турнир по бадминтону	По отдельному плану	7-9
	Легкоатлетическая эстафета 6х60м	По отдельному плану	5-9
	Соревнования по запуску бумажных самолетиков	По отдельному плану	2-9
	Чемпионат школы по игре Крестики-нолики	10-19 мая 2024 г.	5-9
Классное руководство	Единый классный час	1 раз в неделю (По пятницам)	1 доп.-4 5-9
	Классные часы, беседы по экологическому воспитанию	В течение месяца	1 доп.- 4 5-9
	Проведение классных бесед	По плану	5-9
	Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая 2024 г.	1 доп.- 4 5-9
	День главного государственного флага РФ (22 мая)	23 мая 2024 г.	1 доп.- 4 5-9
Курсы внеурочной деятельности	День здоровья	Третья неделя мая 2024 г.	1 доп.- 4 5-9
	Посещение кружков и спортивных секций	В течение месяца	1 доп.- 4 5-9
	День славянской письменности и культуры	24 мая 2024 г.	1 доп.- 4 5-9
	День защиты детей	31 мая 2024 г.	1 доп.-9
Школьное самоуправление	Заседание Совета старшеклассников	1 неделя месяца	5-9
	День детских общественных организаций России	19 мая 2024 г.	5-9
	Физкультминутки	Ежедневно	1 доп.- 4 5-9
	Рейды по проверке кабинетов	В течение месяца	1 доп.- 4 5-9
Экскурсии, экспедиции, походы	Тематические экскурсии в лес	В течение месяца	1 доп.- 4 5-9
	Экскурсии в парк Победы	В течение месяца (по плану кл. рук.)	1 доп.- 4 5-9
	Экскурсия в Музей воинской славы	В течение месяца (по плану кл. рук.)	1 доп.- 4 5-9
Профориентация	Организация дежурства по Учреждению и в классе	В течение месяца	5-9
	Кормление птиц	В течение месяца	5-9
	Озеленение участка вокруг Учреждения	В течение месяца	5-9

	Операция «Школьный двор»	В течение месяца	5-9
Школьные медиа	Ведение новостной строки на сайте, группе «Моя школа «ВКонтакте», Моя школа «Одноклассники», БОУ «Чебоксарская ОШ ОБЗ № 1»	Сентябрь 2023	1 доп.-4 5-9
	Работа школьного медиacentра на мероприятиях	Май 2024	5-9
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс стенгазет «9 мая – День Победы»	06.05.2024-07.05.2024	1 доп.-9
Работа с родителями	Итоговое Родительское собрание	Май 2024 г.	1 доп.- 4 5-9
	Родительский всеобуч «Организация и безопасность летнего отдыха и досуга школьников. Ответственность несовершеннолетних и родителей за правонарушения»	В течение месяца	1 доп.- 4 5-9
	Родительский всеобуч «Выпускные экзамены - ответственная пора в жизни школьников»	Май 2024 год	1 доп.-9
	Посещение неблагополучных семей, составление актов ЖБУ	В течение месяца	1 доп.-9
Контроль	Контроль за организацией летнего отдыха обучающихся	04.05.2024-07.05.2024	1 доп.- 4 5-9
	Контроль ведения журналов учета работы педагога дополнительного образования	17.05.2024-21.05.2024	1 доп.-9
	Проверка отчетов и анализов воспитательной работы	24.05.2024-28.05.2024	1 доп.-9

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.