

Приложение 1
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Русский язык. Базовый уровень»
для обучающихся 9 класса
на 2023-2024 уч. г.

Составитель: Николаева
Наталья Николаевна
учитель русского языка и
литературы
первой квалификационной
категории

с. Ян-Норваши,
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ №1089 от 05.03. 2004 года, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, рекомендованной письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07. 2005 г № 03-1263, программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, издательство «Просвещение», Москва, 2009 г., с учетом учебного плана МБОУ "Ян-Норвашская СОШ"

Рабочая программа направлена на повторение и систематизацию учебного материала, изученного в основной школе, на развитие устной и письменной речи учащихся, на подготовку учащихся к новым формам аттестации – сжато изложению, сочинению-рассуждению на лингвистическую тему, комплексному анализу текста, тестированию. Данная программа будет реализована на базовом уровне в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком ОУ в расчете – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения предмета:

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5—9 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—9 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

Содержание тем учебного курса

«Международное значение русского языка» (1ч)

Повторение изученного в 5-8 классах (14ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее *P.P.*). Стили речи. Приёмы сжатия текста. Сжатое изложение.

Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Сложное предложение. Культура речи (9ч.)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Сообщение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.

Сложносочинённые предложения (11ч.)

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении. Сложносочинённое предложение с разделительными союзами. Сложносочинённое предложение с соединительными союзами. Сложносочинённое предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.

Сложноподчинённые предложения (7ч.)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Р.Р. Сочинение-рассуждение на основе цитаты К.Р. Контрольное сочинение

Основные группы сложноподчинённых предложений (26ч.)

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатый пересказ текста. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины.

К.Р. Контрольное сжатое изложение. Контрольное сочинение-рассуждение. Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложноподчинённые предложения».

Бессоюзные сложные предложения(12ч.)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзном сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатое изложение.

К.Р. Контрольное тестирование № 2 по теме «Бессоюзное сложное предложение». Контрольное сжатое изложение.

Сложные предложения с различными видами связи (11ч.)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Публичное выступление.

К.Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (12ч.)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Устное сообщение на заданную тему

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Международное значение русского языка.	
2	Повторение изученного в 5-8 классах Устная и письменная речь	1
3	Монолог. Диалог. Стили речи.	1
4	Р/Р Способы сжатия текста	1
5	Р/Р Сжатое изложение по тексту "Владимир Иванович Даль"	1
6	Простое предложение и его грамматическая основа. Работа над заданием 2 ОГЭ	1
7	Предложения с обособленными членами	1
8	Предложения с обособленными членами	1
9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
10	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1
11	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
12	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении	1
13	Сложные и бессоюзные сложные предложения	1
14	Р/Р. Подготовка к сочинению -рассуждению на лингвистическую тему	1
15	Р/Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
16	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
17	Интонация сложного предложения	1
18	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием	1
19	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
20	Тренировочная работа в системе ОГЭ	1
21	Сложносочинённые предложения. Понятие о сложносочинённом предложении	1
22	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
23	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1
24	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1

25	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1
26	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1
27	Сложносочиненные предложения Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1
28	Повторение (контрольные вопросы и задания)	1
29	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1
30	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
31	Тренировочная работа в системе ОГЭ	1
32	Сложноподчинённые предложения. Понятие о сложноподчиненном предложении	1
33	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1
34	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1
35	Р/Р Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания цитаты из теста	1
36	Контрольное сочинение –рассуждение № 1 на основе понимания содержания цитаты из теста	1
37	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
38	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
39	Р/Р Подготовка к сжатому изложению №2	1
40	Контрольное сжатое изложение №2	1
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
42	Р/Р Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв (на выбор).	1
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины	1
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки, следствия	1
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1
47	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
48	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1

49	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
50	Тренировочная работа в системе ОГЭ	1
51	Тренировочная работа в системе ОГЭ	1
52	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Работа над заданием 3 ОГЭ	1
53	Повторение и обобщение по теме «СПП». Работа над заданием 3 ОГЭ	1
54	Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
55	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
56	Р/Р Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания нравственной категории	1
57	Контрольное сочинение –рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории	1
58	Бессоюзные сложные предложения. Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
59	Интонация в бессоюзном сложном предложении	1
60	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1
61	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения.	1
62	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (закрепление)	1
63	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	1
64	Тире в БСП (закрепление)	1
65	Р/Р Сжатое изложение №3	1
66	Контрольное сжатое изложение №3	1
67	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
68	Контрольное тестирование №2 по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
69	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
70	Сложные предложения с различными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1
71	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1

72	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
73	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
74	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. . Работа над заданием 3 ОГЭ	1
75	Р/Р Сочинение на основе картины по теме «Родина».	1
76	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
77	Р/Р Публичная речь	1
78	Повторение по теме «СП с различными видами связи»	1
79	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	1
80	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
81	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах Р/Р Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы».	1
82	Фонетика и графика	1
83	Лексикология (лексика), фразеология Урок повторения ранее изученного	1
84	Морфемика	1
85	Словообразование	1
86	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием	1
87	Анализ ошибок, допущенных в работе	1
88	Морфология. Работа над заданием 5 ОГЭ	1
89	Синтаксис. Работа над заданием 4 ОГЭ	1
90	Орфография. Пунктуация. Работа над заданием 5 ОГЭ	1
91	Подготовка к ОГЭ. Работа над заданием 6 ОГЭ	1
92	Подготовка к ОГЭ. Работа над заданием 7 ОГЭ	1
93	Подготовка к ОГЭ. Работа над заданием 8 ОГЭ	1
94	Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение	1
95	Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение	1
96	Подготовка к ОГЭ. Сочинение по 9.3	1
97	Подготовка к ОГЭ. Сочинение по 9.3	1

98	Пробный экзамен в формате ОГЭ	1
99	Пробный экзамен в формате ОГЭ	1
100	Пробный экзамен в формате ОГЭ	1
101	Подведение итогов за год	1
102	Резервный урок	1