

Приложение 1
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Русский язык. Базовый уровень»
для обучающихся 8 класса
на 2023-2024 уч. г.

Составитель: Николаева
Наталья Николаевна
учитель русского языка и
литературы
первой квалификационной
категории

с. Ян-Норваши,
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык. Рабочие программы 5-9 классы» по предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других.

Программа рассчитана *на 102 часа* за учебный год, то есть 3 часа в неделю, а в учебном году 34 недели. Преподавание курса ориентировано на использование учебника: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные

--- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

-- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

-- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

-- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

-- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-- умение анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.

Познавательные УУД

-- умение определять понятия, создавать обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;

-- смысловое чтение: находить в тексте требуемую информацию; ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.

Коммуникативные УУД

-- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе

-- владение всеми видами речевой деятельности:

-- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

-- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

-- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

-- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

-- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

-- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение

вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

--способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

--свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

--овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

Предметные:

Обучающийся научится:

--владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

--владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

--владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

--адекватно понимать, интерпретировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

--участвовать в диалогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

--анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

--проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

--классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам;

--членить слова на слоги и правильно их переносить;

--определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

--опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

--проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

--проводить лексический анализ слова;

--опознавать лексические средства выразительности;

--опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

--проводить морфологический анализ слова;

--применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

--опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

--находить грамматическую основу предложения;

--распознавать главные и второстепенные члены предложения;

--опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

--проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

--соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

--опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;

--опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

--использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Содержание учебного предмета

Функции русского языка в современном мире

Русский язык в современном мире.

Основные термины по разделу:

Основные разделы языка, основные языковые единицы.

Повторение изученного в V–VII классах Основные термины по разделу:

Простые и сложные предложения. Знаки препинания. Графическая схема предложения. Орфограмма.

Синтаксис, пунктуация, культура речи.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Основные термины по разделу:

Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания

Словосочетание. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Основные термины по разделу:

Словосочетание, типы словосочетаний. Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение.

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Основные термины по разделу:

Предложение, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные.

Простые двусоставные предложения Главные члены предложения Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и

сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.
Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Основные термины по разделу:

Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

Второстепенные члены предложения

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Основные термины по разделу:

Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

Простые односоставные предложения.

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Рассказ на свободную тему.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

Неполное предложение.

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, структурная неполнота предложения.

Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

Однородные члены предложения.

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Основные термины по разделу:

Предложение, однородные члены предложения. Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения. Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов. Обобщающие слова, однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения.

Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.
Ораторская речь, ее особенности

Основные термины по разделу:

Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения. Обособленные члены предложения: обособленные приложения.

Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства. Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

Обращение.

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

Основные термины по разделу:

Обращения, знаки препинания при обращениях.

Вводные и вставные конструкции.

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Публичное выступление на общественно значимую тему и/или об истории своего края.

Основные термины по разделу:

Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции. Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля.

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация.

Чужая речь.

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора.

Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе.

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Основные термины по разделу:

Синтаксис, пунктуация, культура речи

Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения

Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Роль и место русского языка в современном мире	1
	Повторение изученного в 5-7 классах (6+2 часов)	
2	Пунктуация и орфография.	1

3	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
4	Знаки препинания в сложном предложении.	1
5	Знаки препинания в сложном предложении.	1
6	Буквы Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
8	РР. Подробное изложение с грамматическим заданием по тексту А.Аверченко (упр.26)	1
9	РР. Подробное изложение с грамматическим заданием по тексту А.Аверченко (упр.26)	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи(9+1)	
10-11	РР. Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	2
12	Предложение как основная единица синтаксиса.	1
13-14	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	2
15-16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетания.	2
17	Повторение по теме «Словосочетание».	1
18	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
	Простое предложение(2+2)	
19	Грамматическая(предикативная) основа предложения.	1
20	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
21-22	РР. Подготовка к сочинению-описанию памятника культуры. Написание сочинения-описания памятника культуры.	2
	Двусоставные предложения (7 часов)	
23	Главные члены. Подлежащее.	1
24	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое	1
25	Публицистическое сочинение о памятнике культуры	1
26	Составное глагольное сказуемое.	1
27	Составное именное сказуемое, способы его выражения.	1
28-29	Тире между подлежащим и сказуемым.	2
	Второстепенные члены предложения.(7+2)	
30	Роль второстепенных членов предложения.	1
31	Дополнение. Способы выражения дополнения.	1
32	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения.	1
33	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нем.	1
34	Обстоятельство. Способы выражения обстоятельства.	1
35	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
36-37	РР. Характеристика человека как вид текста. Строение данного текста, его языковые особенности	2
38	Контрольный диктант	1
	Односоставные предложения(11 часов)	
39	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставного предложения	1
40	Назывные (номинативные) предложения.	1
41	Определенно-личные предложения.	1
42	Неопределенно-личные предложения.	1
43-44	Безличные предложения.	2
45	Неполные предложения	1
46	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1

47	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
48	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1
49	Контрольный диктант.	1
	Простое осложненное предложение(12+1)	
50	Понятие об осложненном предложении.	1
51	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
52	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них	1
53-54	Однородные и неоднородные определения.	2
55	РР. Изложение- сравнительная характеристика.	1
56-57	Однородные члены предложения, связанными сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
58-59	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	2
60	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
61	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены».	1
62	Контрольный диктант.	1
	Обособленные члены предложения(13+2)	
63	Понятие об обособлении второстепенных членов.	1
64-65	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них.	2
66	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	1
67-68	РР. Рассуждение на дискуссионную тему.	2
69-70	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	2
71-72	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них.	2
73	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	1
74	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1
75	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
76	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Синтаксические нормы современного литературного языка.	1
77	Контрольный диктант.	1
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.(7 часов)	
78	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки	1

	препинания при обращении.	
79	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1
80	Водные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
81	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
82	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
83	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями, предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
84	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
	Чужая речь.(4+2)	
85	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.	1
86	Прямая и косвенная речь. Диалог.	1
87	Цитата	1
88	Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
89-90	Сжатое изложение в формате ОГЭ	2
	Повторение изученного в 8 классе.(10+2)	
91	Синтаксис и морфология	1
92	Выполнение заданий ОГЭ в формате ОГЭ	1
93	Синтаксис и пунктуация.	1
94-95	Выполнение заданий ОГЭ в формате ОГЭ	2
96	Контрольное сжатое изложение	1
97	Синтаксис и культура речи. Подготовка к сочинению 15.3	1
98	Контрольное сочинение в формате ОГЭ 15.3 "Что такое дружба?"	1
99	Анализ контрольных: изложения, сочинения - в формате ОГЭ	1
100	Работа над тестовым заданием 5 ОГЭ	1
101	Работа над 7 заданием ОГЭ	1
102	Подведение итогов работы за год	1