

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яншихово-Норвашская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского муниципального округа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название: «От слова к тексту»

Направление общеинтеллектуальное

Класс 9

Составитель: Николаева
Наталья Николаевна

Учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с.Ян-Норваши,
2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» предназначена для педагогов, работающих в **9 классе** в условиях реализации ФГОС ООО. Программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которого предусматривает связь с программой *«Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. Образовательная область – русский язык.*

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где, независимо от формы проведения, обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи курса

Цель изучения курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

1. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Основное содержание курса

Вводное занятие (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.

Сжатое изложение (9 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения (компрессии текста) текста. Понятие о микротеме. Абзацное членение текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Работа с текстом (12 часов)

Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Нормы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Сочинение-рассуждение (9 задание ОГЭ) (9 часов)

Сочинение-рассуждение. Разработка содержания. Подбор обоснования. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения, понятия, смысла строк.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Итоговая диагностика (1 час)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	1
2.	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение текста.	1
3	Сжатие (компрессия) текста. Способы сжатия текста. Исключение.	1
4	Способы сжатия текста. Упрощение.	1
5	Способы сжатия текста. Обобщение.	1
6	Редактирование текста изложения. Памятка «Как работать над сжатым изложением»	1
7	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1
8	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1
9	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1
10	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1

11	Средства выразительности речи.	1
12	Стилистика русского языка	1
13	Нормы русской орфографии. Правописание приставок	1
14	Нормы русской орфографии. Правописание суффиксов	1
15	Лексическое значение слова. Стилистически нейтральная лексика. Синонимы.	1
16	Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.	1
17	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1
18	Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения.	1
19	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Вводные слова и обращения, знаки препинания при них.	1
20	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1
21	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды подчинительной связи.	1
22	Практическое занятие. Выполнение заданий 2-8 в формате ОГЭ.	1
23	Сочинение 9.1-9.3 Структура сочинения. Критерии оценивания.	1
24	Учимся формулировать тезис	1
25	Учимся аргументировать.	1
26	Учимся писать вывод сочинения	1
27	Использование «шаблонов» в сочинении	1
28	Практическое занятие. Написание сочинения 9.1	1
29	Практическое занятие. Написание сочинения 9.2	1
30	Практическое занятие. Написание сочинения 9.3	1
31	Практическое занятие. Написание сочинения 9.3	1
32	Практическое занятие. Написание сочинения 9.3	1
33	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1
34	Итоговая диагностика. Выполнение вариантов заданий в формате ОГЭ.	1