

Приложение 3 к основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яншихово-Норвашская средняя общеобразовательная школа»  
Янтиковского муниципального округа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**Название** «Математика вокруг нас»  
**Направление** общеинтеллектуальное  
**Класс** 3

**Составила**  
Моисеева Галина Ивановна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

с. Яншихово-Норваши

2023

## Пояснительная записка

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. Это курс «Математика вокруг нас», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Программа занятий составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Данная программа рассчитана на детей, имеющих повышенный интерес к математике, любознательных, желающих расширить свой кругозор. Внеурочная деятельность по предмету является хорошим мотиватором к стремлению детей развиваться, узнавать что-то новое и интересное. Программа позволяет работать с детьми не столько в форме традиционного урока, сколько в виде занятия-открытия, где знания приобретаются в игровой форме. Немаловажную роль в обучении на данном этапе является развитие памяти, внимания и мышления, что возможно реализовать на занятиях по внеурочной деятельности.

Содержание занятий представляет собой рассмотрение не только стандартных математических заданий и задач, но и решение нетрадиционных заданий, предлагаемых младшим школьникам на различных математических олимпиадах. Такие занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии быстрому и беглому счёту и т.д. Творческие работы и проектная деятельность, используемые при реализации данной программы, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Занятия по данной программе удачно вписываются в систему образования и воспитания младших школьников, способствуя формированию и развитию их личности.

## Цели задачи курса

**Цель курса:** создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

**Задачи курса:**

1. Повышение эрудиции и расширение кругозора;
2. Формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия;
3. Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
4. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

5. Расширять математические знания в области многозначных чисел;
6. Содействовать умелому использованию символики и учить правильно применять математическую терминологию.

### **Особенности программы «Математика вокруг нас»**

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Занятия позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

### **Формы проведения занятий**

Процесс обучения должен быть занимательным по форме. Это обусловлено возрастными особенностями обучающихся. Основной принцип программы: «Учись играючи». Обучение реализуется через игровые приемы работы: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

### **Описание места курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 3 класса.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

### **Метапредметные результаты:**

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.

### **Предметные результаты:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

## **Содержание занятия**

### **Тема 1. Математика – царица наук.(1 ч.)**

Вводное занятие.

### **Тема 2. Как люди научились считать.(1 ч.)**

Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать».

### **Тема 3 - 4. Интересные приёмы устного счёта. (2ч.)**

Задания для быстрого и беглого счёта.

### **Тема 5 – 6. Учимся отгадывать ребусы.(2 ч.)**

Работа с ребусами, составление ребусов.

### **Тема 7 - 8. Решение ребусов и логических задач.(2 ч.)**

Самостоятельная работа учащихся.

**Тема 9 - 10.** Задачи-смекалки. (2 ч.)

Работа с задачами, требующими математическое решение.

**Тема 11.** Игра «Живые числа».(1ч.)

Работа с числами.

**Тема 12 - 13.** Обратные задачи.(2ч.)

Работа в группах «Найти пару».

**Тема 14.** Практикум «Подумай и реши».(1ч.)

Решение задач и примеров.

**Тема 15.** Задачи с изменением вопроса.(1 ч.)

Инсценировка задач.

**Тема 16 - 17..** Решение нестандартных задач.(2 ч.)

Решение задач на установление причинно-следственные отношения.

**Тема 18 - 19 .** Решение олимпиадных задач.(2ч.)

Решение заданий повышенной трудности.

**Тема 20 .** Решение задач международной игры «Кенгуру».(1 ч.)

Решение заданий повышенной трудности.

**Тема 21.** Решение уравнений.(1 ч.)

Работа над уравнениями. Тренировочные упражнения.

**Тема 22 – 23 .** Решение логических задач.( 2 ч.)

Схематическое изображение задач.

**Тема 24.** Знакомьтесь: Пифагор! (1 ч.)

Работа с энциклопедиями и справочной литературой.

**Тема 25.** Знакомьтесь: Архимед!(1 ч.)

Работа с энциклопедиями и справочной литературой.

**Тема 26.** Задачи с многовариантными решениями.( 1 ч.)

Работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения.

**Тема 27 - 28.** Математические игры.(2 ч.)

Работа в группах, в парах.

**Тема 29.** Наука геометрия.(1 ч.)

Работа в группах.

**Тема 30 -31.** Математический КВН. (2 ч.)

Закрепление знаний, умений и навыков в решение примеров и задач. Соревнование по рядам.

**Тема 32 - 33.** Дважды – два четыре.(2 ч.)

Табличное умножение и соответственно деление.

### Тема 34. Периметр геометрических фигур.(1ч.)

Нахождение периметра.

#### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Математика - царица всех наук	1
2	Как люди научились считать	1
3	Интересные приёмы устного счёта	1
4	Интересные приёмы устного счёта	1
5	Учимся отгадывать ребусы.	1
6	Учимся отгадывать ребусы.	1
7	Решение ребусов и логических задач.	1
8	Решение ребусов и логических задач.	1
9	Загадки-смекалки	1
10	Загадки-смекалки	1
11.	Игра «Живые числа»	1
12	Обратные задачи	1
13	Обратные задачи	1
14.	Практикум «Подумай и реши»	1
15.	Задачи с изменением вопроса	1
16-	Решение нестандартных задач	1
17	Решение нестандартных задач	1
18	Решение олимпиадных задач	1
19	Решение олимпиадных задач	1
20.	Решение задач международной игры «Кенгуру».	1
21	Решение уравнений.	1
22	Решение олимпиадных задач	1
23	Решение олимпиадных задач	1
24	Знакомьтесь: Пифагор!	1
25	Знакомьтесь: Архимед!	1
26	Задачи с многовариантными решениями	1
27	Математические игры	1

28	Математические игры	1
29	Наука геометрия.	1
30	Математический КВН	1
31	Математический КВН	1
32	Дважды – два четыре	1
33	Дважды – два четыре	1
34	Периметр геометрических фигур	1