

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яншихово- Норвашская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА внеурочной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление познавательное
«Занимательная география»
7 класс
на 2023- 2024 учебный год

Разработчик программы:
Степанова Лариса Григорьевна
учитель географии
высшей квалификационной категории

с. Ян-Норваши
2023

Программа кружка «Занимательная география» 34 часа

1. Пояснительная записка

В связи с возрастанием роли регионов в жизни Российской Федерации меняются требования к задачам школьной географии на местах. Согласно концепции географического образования Российской академии образования рекомендуется внедрять в практику основной школы отдельные краеведческие курсы. Это позволяет реализовать базисный учебный план.

Изучение родного края - это одна из важнейших задач школьной географии. Ребенку свойственно открывать мир с порога своего дома. Именно знания о своем крае вызывают у школьника интерес ученого-натуралиста, воспитывают патриота, гражданина. Воспитание патриотизма, любви к своей стране невозможно, если ребенок не знает истории своего рода, своей малой родины. Краеведческий подход в обучении предлагает использовать знания, которые непосредственно получают учащиеся при изучении своего края.

Краеведческие знания носят межпредметный характер, но их основой является учебный предмет география. Она, как никакой другой предмет, концентрирует в себе знания не только физико-географических особенностей территории, но и исторические, этнические, демографические знания.

Для изучения географии своей местности предлагается следующий кружок:

«Занимательная география» – 7 класс, 34 ч.

Материал программы опирается на знания учащихся по природоведению, географии, истории, литературе. Освоение разделов программы также включает изучение местных объектов и явлений во время экскурсий, выполнение творческих заданий. Изучение экологического состояния окружающей среды учит учащихся любить и беречь природу родного села, района, области, страны. Знакомство с историей села вызывает чувство гордости за свою малую Родину.

При изучении данного курса школьники знакомятся с такими основными географическими понятиями, как «географическое положение», «природные условия», «климат», «хозяйство», что поможет учащимся, с одной стороны, лучше усвоить их на примере знакомых им местных объектов, а с другой – даст возможность плавно перейти к изучению географии в следующих классах. Учащиеся по окончании изучения теоретической части ведут исследовательскую деятельность, используя знания и умения, полученные при изучении материала кружка.

У школьников создаются условия для формирования и развития:

- * интереса к географии и смежным наукам;
- * умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания;
- * творческого подхода к выполнению самостоятельных и исследовательских работ.

Методы и формы реализации программы разнообразны: теоретические занятия, экскурсии, практические занятия на местности, туристические походы, различные акции экологического содержания, праздники и мероприятия.

Особое место в программе кружка принадлежит исследовательской деятельности. Предполагается написание исследовательских работ, участие в конференциях, слетах, конкурсах.

Цель кружка: развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности, способствующей решению задач патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

Задачи кружка:

I. Образовательные:

1. Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
2. Теоретическое и практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
3. Обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.
4. Формирование у учащихся навыков информационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края.

II. Развивающие:

1. Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей.

III. Воспитательные:

1. Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: экономической, экологической, художественной, культуры жизненного определения.
2. Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
3. Воспитание ответственности за слова, дела, поступки.
4. Включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

2. Содержание программы

1. Введение (1 час) Цели и задачи кружка «Юный географ». Инструктаж по технике безопасности

Тема 2. План и карта (3 часа)

Основные понятия: план местности, масштаб, топографические условные знаки, азимут, румбы, съемка местности, планшет.

Форма занятий: теоретическое занятие, практическое занятие на пришкольном участке (определение расстояний по карте, определение азимута, составление плана местности)

Содержание темы: что такое ориентирование, ориентирование на местности с помощью карты, компаса, местных признаков, определение сторон горизонта по компасу, солнцу, звездам, природным признакам.

Практические занятия: составление плана местности, ориентирование по плану местности, определение азимута, ориентирование по местным признакам, знакомство с памяткой «Если ты заблудился», чтение топографических карт.

Тема 3. Туризм и его виды (4 часа)

Основные понятия: туризм, виды туризма, туристические узлы, бивак, стихийные и чрезвычайные ситуации.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, походы выходного дня.

Содержание темы: что такое туризм, виды туризма в России и мире, туристическое снаряжение, как собраться в поход, стихийные природные явления, способы поведения во время стихийных природных явлений и чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия: обучение завязыванию туристических узлов, передвижение по переправе, устройство ночлега, сооружение и разжигание костра, определение съедобных растений по картинкам, поведение во время стихийных природных явлений, способы

автономного выживания в условиях природной среды. Оценка рекреационного потенциала природных комплексов района. Знакомство с существующими туристическими маршрутами по родному краю. По возможности – посещение одного из интересных объектов района. Участие в фестивале. Изготовление поделок.

Тема 4. Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые. (4 часов)

Основные понятия: минералогия, петрография, минералы и их признаки, геология, палеонтология, ископаемые организмы, геохронологический возраст, осадочные, метаморфические, магматические, вулканические горные породы.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, лабораторные занятия, виртуальная экскурсия в музей «Камня», экскурсия на песчаный карьер.

Содержание темы: предмет изучения минералогии и петрографии, что такое минерал, их признаки и виды, свойства минералов, происхождение минералов, шкала относительной твердости, растворимость минералов, цвет, блеск и прозрачность минералов, работа с учебной коллекцией минералов, что такое палеонтология, создание коллекции минералов и горных пород, полезные ископаемые, поиск полезных ископаемых в окрестностях города, полезные ископаемые осадочного, метаморфического, магматического происхождения.

Практические занятия: определение твердости минералов и горных пород, определение растворимости минералов, определение цвета, блеска и прозрачности различных минералов, определение геохронологического возраста ископаемого, условия его жизни и образ жизни, экскурсии, составление поделок из минералов и горных пород, оформление фотовыставки, участие в геологическом слете.

Тема 5. Климатические особенности и внутренние воды села. (4 часов)

Основные понятия: термометр, барометр, осадкомер, флюгер, атмосферное давление, ветер, воздушные массы, роза ветров, радуга, гало

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсия на метеостанцию.

Содержание темы: метеорологические наблюдения, народные приметы и метеонаблюдения за погодой. Термометр, барометр, осадкомер, флюгер, атмосферное давление, ветер, воздушные массы теплые и холодные, роза ветров, радуга, гало. Что такое внутренние воды, исток, устье, русло реки. Водоёмы в окрестностях села и их происхождение. Опасные природные явления.

Практические занятия: определение средней температуры воздуха в течение дня, составление графиков хода средних температур двух-трех дней месяца, объяснение различий. определение основных атмосферных явлений, определение направления и силы ветра. Работа с метеорологическими приборами. Определение температуры воды в реке, определение направления и скорости воды в реке, определение прозрачности воды в реке. Работа над мини-проектом «Капелька»

Тема 6. Почвы. Растительный и животный мир окрестностей села. (4 часов).

Основные понятия: почва, почвенные горизонты, типы почв, растения и животные окрестностей Калиновки.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсии на природу.

Содержание темы: Что такое почва, механический состав почвы, понятие о природоохранной деятельности, знакомство с памятками «Природа ждет твоей помощи», «Пусть цветут цветы в природе», растительный и животный мир района.

Практические занятия: определение состава каменистой горной породы, определение типа рыхлой горной породы по механическому составу, определение относительного возраста

почвы, наблюдение первоцветов в природе. Распространение памятки «Пусть цветут цветы в природе» среди населения и школьников. Конкурс рисунков на тему «Пусть цветут цветы в природе». Стихи и песни о цветах.

Тема 7. Возникновение и развитие района. (3 часов)

Основные понятия: город, герб, флаг - символы власти.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсия в краеведческий музей района.

Содержание темы: Герб и флаг района. Историческое прошлое города.

Возникновение и развитие города. Географическое положение и природные условия

Географическое положение с. Калиновка в Хомутовском районе и Курской области.

Геологическая история. Природные условия села и его окрестностей.

Практические занятия: История происхождения названий улиц села, рек. Работа с различными источниками информации. Создание презентации. Знакомство с уникальными природными объектами района, создание их каталога. Отработка навыков работы с различными источниками информации.

Тема 8. Улицы и учебные заведения села и района. (3 часов)

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

Содержание темы: История возникновения названий улиц. Современные и прежние названия. Достопримечательности и памятники района. Учебные заведения района. История развития образования в районе. История возникновения школы. Знаменитые выпускники. Калиновский СХТ.

Практические занятия: Работа с различными источниками информации. Мини-проект «Название улиц моего села». Отработка навыков работы над проектами. Создание мини-проекта «История школы в лицах».

Тема 9. Фермерские хозяйства села. (1 час)

Основные понятия: отраслевая структура, ремонтные мастерские, сельхозтехника, сельхозкультуры, животноводство, земледелие.

Форма занятий: экскурсии, статистические исследования, создание презентаций.

Содержание темы: Развитие хозяйства села. Развитие села в 20 веке. Фермерские хозяйства. Источники загрязнения воды и атмосферы в окрестностях села и в районе. Экологические проблемы и пути их решения.

Практические занятия: Экскурсии. Составление картосхем хозяйств. Создание презентаций. Представление мини-проектов о способах переработки вторсырья.

Тема 10. Знаменитые люди села и района. (1 час)

Форма занятий: теоретические занятия,

Содержание темы: Знаменитые люди села (труженики сельского хозяйства, участники ВОВ и боевых действий в Афганистане и Чечне, писатели, поэты, музыканты и т.п.), их вклад в развитие области и страны.

Практические занятия: работа с различными источниками информации. Создание презентаций.

**3. Планируемые результаты
работы кружка «Занимательная география»**

В результате работы кружка члены кружка должны усвоить следующие знания, умения и навыки:

- ознакомиться с основными географическими понятиями, географическими особенностями природы России и родного края;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- расширить свой кругозор;
- применять компьютерные технологии;
- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своей области и района;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- создание школьного фонда коллекций минералов и горных пород родного края, банка исследовательских и проектных работ учеников;
- увеличение количества учащихся, занимающихся исследовательской работой;
- повышение успеваемости и качества знаний учащихся по краеведению и по предмету «География» в целом.

4. Календарно-тематический план

№	Темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Введение	1	1	
2	План и карта	3	1	2
3	Туризм и его виды	4	2	2
4	Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые	4	2	2
5	Климатические особенности, внутренние воды села	4	2	2
6	Почвы, растительный и животный мир окрестностей села.	4	2	2
7	Возникновение и развитие села	3	2	1
8	Улицы нашего села и района	3	2	1
9	Фермерские хозяйства села	1		1

10	Знаменитые люди села	1	1	
11	В том числе исследовательская деятельность, составление презентаций (индивидуально-групповая работа)	6	3	3
	всего	34	18	16

Примерные темы творческих работ учащихся:

1. Горные породы и минералы в районе и области (создание коллекции).
2. Фенологические и климатические наблюдения. Составление описания растительного и животного мира. Пословицы, поговорки и народные приметы об осени, зиме, весне, лете. Стихи местных авторов о временах года (создание коллекции)
3. Памятники и памятные места в районе (подготовка фотоальбома и рисунков).
4. Мини-проект «Название улиц моего села».
5. Мини-проект «История школы в лицах»
6. Профессии родителей и места их работы. Создание презентации.
7. Творческий отчет об экскурсии на предприятие. Создание презентации.
8. Состояние природной среды в районе.
9. Стихи, рассказы о родном крае.
10. Изготовление поделок. Представление мини-проектов о способах переработки вторсырья.
11. Мини-проект «Капелька».
12. Распространение памятки «Пусть цветут цветы в природе» среди населения и школьников.

