

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБОУ «Юнгинская СОШ им. С. М.
Михайлова» Моргаушского
муниципального округа Чувашской
Республики
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом Врио директора
МБОУ «Юнгинская СОШ им. С. М.
Михайлова» Моргаушского муниципального
округа Чувашской Республики
№ 64 о/д от 30.08.2023 г

**Индивидуальный учебный план
ученика 9 класса (10-ый год обучения)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юнгинская средняя общеобразовательная школа имени
Спиридона Михайловича Михайлова»
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Золототрубова Павла,
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(специальная индивидуальная программа развития) на дому
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для ученика 9 класса Золототрубова Павла, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (специальная индивидуальная программа развития) разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащейся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики. Уделяется внимание социальной адаптации ребенка.

Это отражается в названиях учебных предметов: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд.

Обучение ребенка по адаптированной программе в условиях домашнего обучения проходит по специальной индивидуальной программе развития. Занятия проводятся по месту жительства ребенка. Учебные занятия проводятся во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием уроков, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка. Между уроками проводятся физкультминутки.

Объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе составляет 10 часов, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащегося. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающегося, с характером протекания заболевания. Соблюдается охранительный режим. Продолжительность учебных занятий не превышает 25 минут, с перерывом 10 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний – безотметочная система.

В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. С учетом вышеизложенного ребенок не может быть оставлен на второй (повторный) год обучения.

Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая - образовательная, вторая - игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья ребёнка.

**Индивидуальный учебный план
ученика 9 класса (10-ый год обучения)
Золототрубова Павла,
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(специальная индивидуальная программа развития) на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов в год	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34	1
Математика	Математические представления	1	34	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34	1
	Домоводство	2	68	3
	Окружающий социальный мир	1	34	2
Искусство	Музыка и движение	0,5	17	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	17	1,5
Технология	Профильный труд	2	68	3
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		0,5	17	1,5
Предметно-практические действия		0,5	17	1,5
Альтернативная коммуникация				2
Итого		10	340	19

Примечание: 1) 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу;