

**Индивидуальный учебный план ученика 4 класса
Федорова Александра Александровича
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Максимально допустимая нагрузка (при 5 - дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	2
Всего		25

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Учебный план составлен на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598).
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).
4. Устава МБОУ «Тувсинская СОШ» Цивильского района Чувашской Республики.
5. Заключение ЦПМПК №1497 от 22.11.2021 г. БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования Чувашской Республики.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет объем нагрузки. Обучение осуществляется в очной форме.

Основными целями обучения являются: обеспечение специальных условий для получения образования, предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, особенностей эмоционально-волевой сферы, темпов деятельности был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащегося, коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.