

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Мариинско-Посадский муниципальный округ

МБОУ "Сутчевская СОШ "

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО:

Зам. директора по УВР:

Директор школы:

Иванова Г.В.

Филинова В.В.

Филимонов Г.В.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

. от «30» августа 2023 г.

Приказ №100 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Родной (чувашский) язык

для обучающихся 1 - 4 классов

Сутчево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (чувашский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами чувашского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе чувашского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике чувашского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (чувашский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (чувашском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (чувашский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (чувашский) язык»:

- развитие речи, мышления, воображения детей, умений и навыков выбора средств языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, орфографии, грамматике чувашского языка;
- овладение обучающимися умениями и навыками грамотного письма и чтения, участия в диалоге, составления несложных монологических высказываний, письменных описаний и текстов-повествований небольшого объема;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к чувашскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В результате изучения учебного предмета, обучающиеся научатся осознавать и использовать чувашский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры чувашского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 1 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (чувашский) язык», – 1 час в неделю, что составляет 33 часа,

В 2,3 классах 34 часа в год, 1 час в неделю.

В 4 классе 17 ч, 0,5 ч в неделю.

Предметн шалашё (содержанийё)

1 класс

Хутла вёренес ёс виçе тапхъртан тăрать: вулама-сырма вёрентес умёнхи, вулама-сырма вёрентмелли, вулама-сырма вёрентнё хысăнхи.

Вулама-сырма вёрентес умёнхи тапхърн шалашё (12сехет).

Вулама вёренме хатёрлесси. Пуплеве тимлён итлесси, сăнасси, ăнланасси, тишкересси: пуплеври предложенисене, предложенири сăмахсене, сăмахри сыпăксене, сыпăкри сасăсене уйăрасси, сасăсене тёрес каласси. «Калав», «предложени», «сăмах», «сыпăк», «пусăм», «сасă», «хупă сасă», «уçă сасă» терминсемпе палашасси, вёсемпе майёпен пуплев тишкерёвёнче усă курасси. Кёнекери калавсен, предложенисен, сăмахсен схемисене, усă тата хупă сасăсене уйăрмалли паллисемпе (хёрлё саврашка, кăвак тăваткал) палашасси, вёсемпе усă курасси.

«Шкул», «Класра», «Теттесемпе вайăсем», «Шкул ачин кун йёрки», «Тăван ял. Тăван кил-сурт», «Семье», «Килти выльăх-чёрлех», «Улма-сырла. Пахча симёс», «Уй-хирти тыр-пул», «Върманти чер чунсем», «Ўт-пў пайёсем», «Сарак (юмах)» темасемпе пёр-пёринпе калаçасси, ыйтусем парасси, хуравласси, пёччен, е икшерён, е ушкăнна сыхăнуллă калав йёркелесси.

Куç умёнчи, ўкерчёксенчи япаласем сінчен, сывăхра пулса иртекен ёсsemпе пулăмsem сінчен калаçасси, вёсем сінчен ыйтса пёлесси, ыйтусене хуравласси, хатёр планпа сыхăнуллă пёчёк калав тăвасси.

Сăвă пăхмасър вёренесси, сăвă содержанийё тăрах вёсе-вёсён пёр-пёрне ыйтусем парса хуравласси, сăвăран кирлё сăмахсене тупасси, сăвăри йёркесемпе усă курса пёр-пёр япалана, пулăма сăнласа парасси.

Сырма вёренме хатёрлесси. Сырнă чухне тёрес ларасси, сыру хатёрёsemпе усă курасси. Сыру тетрачён страницисенче ёс йёркине, унăн варрине (суррине), хушма йёре курасси, сырнă чухнехи ал хусканăвёсене (сўлтен аялалла, аялтан сўлелле, сулахайран сылтăмалла, сылтăмран сулахаялла) класпа, ретён-ретён, икшерён, пёччен тăвасси. Ёлкесене палласа илесси, пёр-пёринчен уйăрасси. Чăваш алфавитёнчи сас паллисен 9 пайёпе (тўрё йёр, сёкёл, авăнчăк чалаш йёр, сурма ункă, ункă, икё вёслё сёкёл, хупă сёкёл, йăлăллă тўрё йёр, йăлăллă сёкёл) паллашасси, вёсене мёнле сырмаллин йёркине пёлесси, сырасси, пёрне-пёрин ёсёсене тăрёллесси, хакласси, йăнăш тупсан, мёнле тўрлетмеллине

әнлантарасси. Сас паллисен элеменчәсене танлаштарасси, пәрпекләхәсемпе уйрәмләхәсене асәрхасси, вәсене ытти йәрсем хушшинче шыраса тупасси.

Япаласем хушшинче ытлашшине тупасси, мәншән ытлашши пулнине әнлантарасси. Пәр-пәр япала хатәрлеме мән-мән кирлине суйласа илесси, ситменнине хушасси. Тума пусланә ёсе вәслесси.

Вулама-сырма вөрентмелли тапхәрән шалашё (86 сехет).

Вулама вөрентесси. Сәмахри (сыпәкри) сасәсене пәр-пәринпе сыпәнтарма вөренисси. Сәмахри сыпәксене тишкересси, сыпәк миҗе сасәран тата мәнле сасәсенчен тәнине, сыпәкри сасәсен ыраңне паләртасси. *А, у, н, ә, л, х, м, р, ш, ы, в, с, җ, п* сас палисемпе паллашасси, вәсемпе уә курса тунтер тата турё сыпәксене, сәмахсене вуласси. *И, т, к, э, е(ә), ё, ү, ч* сас палисемпе, сәмселәх паллипе(*в*) паллашасси, пәзициллә вулав вәрттәнләхне әнкарасси, хытә тата сәмсә хупә сасәллә сыпәксемпе сәмахсене танлаштарасси, вәсене сас палисемпе сыраса тәрәс вуласси. Сингармонизм сакунне пәхәнман сәмахсене вуласси. *Й, е(йә), ю(йу), я(йа)* сас палисемпе, уйәракан палләпа (*в*) паллашасси. *Й* хупә сасәпа тата вөрәннә уә сасәсемпе уә курса турё сыпәксем тавасси, *йә, йу, йа* сасәсен пәрлешёвәсене сәнә сас палисемпе (*е, ю, я*) паллә тунине, *е, ю, я* сас палисемпә икә пәлтерешлә пулнине әнланасси. *У, ХУ, УХ, ХУХ, УХХ, ХХУ, ХУХХ, ХХУХ* сыпәксене, вәсенчен тәракан сәмахсене уйрәмләхәсене пәлсе вулама вөренисси. Сас палисене, сыпәксене, сәмахсене танлаштарасси. Сәмахсене каялла, юлашки икә сас палине ылмаштарса, сас палли хушса, пәр сас палине тепәр сас палипе уләштарса вуласси. Тәрлә пәлтерешлә сәмахсемпе предложенисем тавасси, пәлтерешёсене әнлантарасси.

Сырма вөрентесси. Чәваш афавитәнчи сас палисене, вәсене ытти сас палисемпе сыхәнтарса сыраси. Сас палли сырас йәркине әнлантараса курәмлә кәтартасси, тишкересси (миҗе тата мәнле пайсенчен, вәсем пәр-пәринпе мәнле сыхәннә). Сас палисене сыхәнтармалли йәрке, сав йәркене астуса юласси. Сәнә сас палине малтан вөрәннә сас палисемпе сыхәнтармалли мелсене кәтартасси, вәл ытти сас палисемпә умәнче те, хысәнче те тәма пултарнине шута илесси. Сәнә сас палине вөрәннә сас палисемпе сыпәкра, сәмахра, предложенире сыпәнтарса сыраси. Сыхәнуллә пуплеме вөренисси, тәван чөлхен тытәмәпе (текст, предложени, сәмах майлашавё, сәмах, сыпәк, сасә) паллашасси, сәмахсене тәрәс калама, пусәма тәрәс паләртма вөренисси. Текстсене, предложенисене, сәмахсене, сыпәксене, сасәсене сыру тетрадәнче схемәсемпе тата модельсемпе кәтартасси. Виҗё шайлә схемәсемпе (сүлти пайәнче – үкерчәкри япалана пәлтереке сәмахән сасә тытәмә, вәтам шайәнче – пичет, аялта сыру сас палийәсемпе сырнә сәмахсем) ёслесси. Вөрәннә сас палисене аса илессипе, кашни сас палин ёлкине астуса юлассипе, вөрәннә сас палисене ушкәнлассипе, ачасене шухәшлав меләсемпе (тишкерме, танлаштарма, пәтәмлетме тата ытти те) паллаштарассипе, вәсемпе уә курма вөрениссипе сыхәннә логика ёсёсене пурнәсласси. Сас палин пайёсене паләртса, пәр пек пайёсене кәтартса, пәр пек мар пайёсене тупса, пәр пек пайёсене каләпәш, шучё, әста тата мәнле ырнасәни енчен сәнаса икә сас палине танлаштарасси. Сак йәркепех сас палисене ушкәнланә чухне уә курасси. Пәр-пәр сас палин пайёсене ытти сас палисенче тупасси. Сасәсене илтес, уйәрас пултарулаха, вөрәннә сас палисене сырас, вәсене сыпәксенче, сәмахсенче тата предложенисенче сыхәнтарас ансат хәнәхусене аталантармалли хәнәхтарусем, сыраса илмелли ёсәсем пурнәсласси. Сас палине сырас йәркин алгоритмне тавасси, унпа уә курасси.

Вулама-сырма вөрентнә хысәәнхи тапхәрән шалашё (34 сехет)

Текстпа сыхәннә ёсәсем. Сут сәнталәк, сүлталәк вәхәчәсем, сәмье, чәр чунсем, ачасен пурнәсәпе ёсё-хәлө сәнчен сырнә текстсене тишкерме вөренисси. Текст ячә тәрәх текст содержанийё сәнчен каласасси. Сәнә тата йывәр сәмахсене әнланасси. Текст темипе паллашасси, каласасси. Текст темипе килешүллә хайсем курни-илтни, пәлни сәнчен

калаҫасси. Текста пайһан-пайһан вуласси, план тавасси. Текст содержанияйё тәрәх калаҫасси, тәп шухәшне паләртасси. Творчествайлә ёсsem (пәтраштарса панә плана йәркипе ырнаштарасси, содержания тәрәх үкересси, үкерчәксенчен диафильм йәркелесси, инсценировка, сәмахлә үкерчәк тавасси, текста малалла тасасси тата ытти те) пурнәҫласси. Текстсен содержанияйёпе киләшүллә ваттисен сәмахёsemпе каларәшsemпе, тупмалли юмахsemпе ёслени. Сәвәпа ёслес йәркепе паллашсси, әна пурнәҫласси. Сәвва пәхмасәр вәренесси. Чәваш сәмахёсен пулу мелёсене, йәркине әнкарма сәмленисси.

Тәрәс сырма вәренмелли ёсsem. Сәмахсене пәтәмәшле курма вәренесси, вёсене мәнле сырнини асра тытма хәнәхасси. Вәреннә пур сас паллисене тепәр хут аса илесси, элеменчәсене кура вёсене ушкәнласа сырасси. Сас паллисенче панә элемента тупса йәрлесси. Пәр пек элемент пур сас паллисене сырса илесси. Панә сас паллин элеменчәсене ытти сас паллисенче тупса йәрлесси. Панә элементsemпе усә курса сас паллисем сырасси. Аләпа сырнә тата пичетленә сәмахсене, предложенисене, 2-3 предложенирен тәрәкан текста пәхса сырса илесси, сырнини сыру тетрадәнчи текстпа танлаштарса тәрәслесси. Сәмаха е предложение, текста вәрентекенпе пәрле тишкересси, унтан вәрентекен вуланә тәрәх сырасси, сырнини пәхса тәрәслесси. Пәтраштарса панә сас паллисенчен сәмахsem, сәмахсенчен предложениsem, предложенисенчен текстsem туса сырасси. Пәнчәsem ырянне сәмахра кирлә сас паллисем, предложенисенче кирлә сәмахsem лартса сырасси. Ыйтусене хуравласа сырасси. Пәхмасәр сырма хатәрленесси.

2 класс

Предложени, сәмах, сасә, сас палли

Сасә тата сас палли)

Алфавит. Сас паллисен ячәsem тата йәрки. Усә тата хупә сасәsem. Хытә тата ҫемҫе сасәsem.

пәр саспаллипе пусланакан сәмахсене словарьте шыраса тупма вәрентесси. Сәмахсене алфавит йәркипе ырнаштарма хәнәхтарасси.

Япала ячә Вёсене кам? Тата мән? ыйтусем тәрәх тупасси.

Глагол Вёсене мән тавать? Мән тавә? Мән турә? Ыйтусем тәрәх тупасси.

Паллә ячә) Вёсене мәнле? ыиту тәрәх тупасси.

Сәмахсене вёсен пәлтерәшсене кура ушкәнласси. Хирәҫле пәлтерәшлә сәмахsem, ҫывәх пәлтерәшлә сәмахsem.

Лексикапа тематика ушкәнёsem. Тёс ячәsem, ҫынна хаклакан сәмахsem.

Предложени Пуплеври предложенисене уйәрасси. Предложенин тәп тата кәҫән членёsem. Тәрлә тытәмлә предложениsem каләплама хәхтарасси. Вёсене анләлатасси.

Пунктуаци. Предложени вёҫне пәнчә, ыиту тата кәшкәру палли лартасси.

Орфографи. Хытә усә сасәллә сыпәк е сәмах вёҫәнчи ҫемҫе сасәсене ҫемҫеләх палли лартса паләртни. Уйәрәкан ҫемҫеләх палли сырасси. Вәрәм хупә сасса икә пәр пек саспаллипе паләртасси(әру-таванләх сәмахёсенче, ҫулталәк вәхәчәсен ячәсенче, хальхи вәхәтри нумайлә хисепри 3- мёш сапатри глагол формисенче). Сәмаха пәр йәркерен тепәр йәркене куҫарасси. ҫын

ячѐпе хушаматне тата ашшѐ ятне, выльӑхсемпе чѐр чунсен уйрӑм ячѐсене, хула, ял, урам, юхан шыв ячѐсене пысӑк саспаллирен пусласа ҫырасси. Вырӑс чѐлхинчен йышӑннӑ хӑш-пѐр сӑмахсене вырӑс чѐлхинчи пекех ҫырасси.

Пуплеве аталантарасси:

Сыхӑнуллӑ пуплев. Пуплевѐн пурнӑҫри пѐлтерѐшѐ. Текст. Ӑна темӑпа ҫыхӑнман предложенисен пуххипе танлаштарасси. Текстра мѐн ҫинчен каланине (текст темине) палӑртасси. Текстра темиҫе сыпӑка (пая) уйӑрасси. Пысӑках мар текста, унӑн пайѐсене ят парасси. Ӕкерчѐксемпе ѐслесси. Ӕкерчѐксем тӑрӑх ыйтусене хуравласси, предложенисем тӑвасси. Вѐсене ҫырасси.

Изложени ҫинчен ӑнлантарасси. Ыйтусене ушкӑнпа хуравланӑ, йывӑр орфограммӑсем асӑрхаттарнӑ хыҫҫӑн вѐрентӗҫѐ пулӑшнипе 30 -45 сӑмахлӑ текст тӑрӑх изложени ҫырасси. Ачасен пурнӑҫѐпе ҫыхӑннӑ темӑсемпе (вӑйӑ выляни, вӑрманна экскурсие кайни, кама та пулин пулӑшни, школ ҫинчен) 4 – 5 предложенирен тӑракан пѐчѐк калав тӑвасси.

Пуплев этикечѐ. Сывлӑх сунни. Сывлӑх суннӑ чух усӑ куракан тараватлӑх сӑмахсемпе сӑмах майлашӑвѐсем. Паллашу сӑмахѐсемпе предложенисем. Сӑпайлӑн тав тума пѐлесси. Сывпуллашу сӑмахѐсем.

Ӕҫ хучѐсем. Ансат пѐлтерӗ хайласси. Юлташ патне ҫыру ҫырасси.

2-мѐш класра вѐренине пѐтѐмлетесси

3 класс

Сыхӑнуллӑ пуплев. Текст. Текста вуласа унӑн тѐп шухӑшне палӑртасси. Текст ячѐ темипе, тѐп шухӑшѐпе шайлашса тӑни. Текст пайѐсене уйӑрасси, вѐсене ят парасси. Вѐрентӗҫѐ ертсе пынипе калуллӑ тата сӑнлавлӑ текст планне тӑвасси. План тѐсѐсем: ыйтуллӑ тата калуллӑ.

Хатѐр е ушкӑнпа тунӑ планпа усӑ курса текст тӑрӑх изложени ҫырасси.

Илемлѐ текстӑн ансат жанрѐсем: калав, юмах, сӑвӑ. Вѐсен тытӑмѐн уйрӑмлӑхѐсем. Текст пайѐсен шалашѐ пѐр-пѐринпе килѐшсе тӑни.

Темиҫе е пѐр Ӕкерчѐк тӑрӑх тата пурнӑҫра курни-илтни (вӑйӑсем, ачасен ѐҫѐ-хѐлѐ, ҫут ҫанталӑка сӑнани, тѐрлѐ ҫѐре экскурсие кайни, ялти ватӑсене пулӑшни) ҫинчен сыхӑнуллӑ калав йѐркелесси, ун хыҫҫӑн сочинени ҫырасси.

ӑх сӑмахѐсемпе усӑ курасси. Телефонпа калаҫасси.

Сулѐпе аслӑрах ҫынна ҫавашла сумласа чѐнмелли сӑмахсем (пичче, аппа, инке, мучи, кинемей).

Еҫ хучѐсем. Класри е школти хаҫата заметкӑсем ҫырасси. Библиотекаран илсе вуланӑ кѐнекесен списокне туса пыма пѐлесси.

Сӑмах йышне ӑнлӑлатасси

Тӑван-хурӑнташа чѐнесси

Тумтир тата атӑ-пушмакпа ҫыхӑннӑ сӑмахсем

Кил-сурт таврашѐпе ҫыхӑннӑ сӑмахсем

Кил-суртри япала ячѐсем

Килти кайӑк-кѐшѐк ячѐсем

Килти выльӑх-чѐрлѐх ячѐсем

Кайӑк-кѐшѐк ячѐсем

Пулӑсемпе шыври чер чунсен ячѐсем

Апат-ҫимѐҫ ячѐсем

Улма-сырла, пахча ҫимѐҫ ячѐсем

Йывăс ячĕсем

Тĕрлĕ ўсен-тăран ячĕсем

Кăмпа ячĕсем

Чĕлхене ансат тишкересси. Чĕлхе пĕлĕвĕн терминĕсемпе паллаштарасси. Сăмах тытăмĕ

Тымар тата аффиксем. Сăмах тăвакан тата сăмаха улăштаракан аффиксем. Япалана пĕлтереке сăмахсем сума -*çă(-çĕ), -лăх(-лĕх), -у(-ў)* аффиксем хушăнса пулнă сăмахсене сăнасси. Пĕр тымартан пулнă сăмахсене асърхаса ушкăнласси, аса илсе каласси, сырасси (*сыр - сыру - сырулăх, киши - калав - калавçă*).

Япала ячĕ. Унăн пĕлтерĕшĕ, ыйтăвĕсем. Пайăр ятсемпе пайăр мар ятсем. Япала ячĕсем пĕрреллĕ тата нумайлă хисепсенче пулни. Вĕсем ытти сăмахсемпе сыхăннă чухне тĕрлĕ аффикс йышăнни, ўкĕм (падеж) термина асăнмасăр вĕсен ыйтăвĕсемпе аффиксĕсене пăхса тухни.

Камăнлăх аффиксĕсем йышăннă япала ячĕсем гĕп мар падежри пĕрреллĕ хисепри (терминсене асăнмасăр) формисемпе пулсене усă курасси (*аттеме, аттемпе, асуна, ашишĕне, ашишĕне т.ыт.теЛ*)

Глагол. Унăн пĕлтерĕшĕ, ыйтăвĕсем. Глагол вăхăчĕсем: хальхи вăхăт, пулас вăхăт, иртнĕ вăхăт.

Паллă ячĕ. Унăн пĕлтерĕшĕ, ыйтăвĕсем. Вăл япала ячĕпе тата глаголпа сыхăнни. Япала ячĕпе тата глаголпа сыхăннă паллă ячĕсем вĕсленменни. Пĕрешкел е сывăх пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем (*и.чемлĕ, капăр, хитре, чипер*).

Предложени. Калуллă, ыйтуллăтата хистевлĕ предложенисем. Кăшкăруллă предложени. Предложенин тĕп членĕсем — подлежа-щипе казуемăй. Предложенин кĕçĕн членĕсем. Предложенисене кĕçĕн членсемпе анлăлатасси.

Орфографипе орфоэпи. Э, е, ѓ, ю, я сас паллисемпе усă курма пĕлесси. Вырăс чĕлхинчен йышăннă сăмахсенче б, г, д, ж, з, ф, ц, щ сас палисене тĕрĕс вулама, сырма пĕлесси. Сăмах тĕпĕнчи вăрăм хупă сасса икĕ пĕр пек сас палли сырса палăртасси: а) *çăрттан, паттăр, паран, суккăр, маттур, тăвайкки, тĕттĕм, туршккĕ; ѓ) пĕрре, иккĕ, виççĕ, пилĕк, сиччĕ, аллă; б) ачашиит, хуллен, вăрттай, пысăккăн, симĕссĕн, шуррай; в) вапли, хыççăн.*

Хутăш сăмахри ч умĕнчи [л'], [н'] хупă сасăсен семаелĕхне ятарласа палăртманни: калча, мунча, пăнчă, вăлча, анча, хупăлча.

Ç, ч сас палисем хыççăн ы е и сырасси: а) *сыру, сын, сырма, чылай, чыс, сывăх, сырла; ѓ) симĕç, чикĕ, читлĕх, синче.*

Уçă е [л] саспа пĕтекен сăмах тĕпĕ сума -*лă(-лĕ), -ла(-ле)* аффиксем хушăнса пулнă сăмахсенче икĕ пĕр пек сас палли (лл) сырасси: а) *паша—лашалла, ёне — ёнелле, футбол — футболла, лап-та-лапталли, пукане — пуканелле, шапка — шапкăлла; ѓ) сухач — сухаллă.*

Нумайлă хисеп аффиксĕнчи [с] сасса (вăл умĕнхи [ш], [ç] сасăсемпе пĕрпекленнĕ тĕслĕхсем) тĕрĕс палăртасси: *юлташсем, тантăшсем, чăрăшсем, лĕпĕшсем, чĕкеçсем.*

Хальхи вăхăтри пĕрреллĕ хисепри глаголсене тĕрĕс каласси, сырасси: *ташлатăп, вĕренетĕп, ёçлетĕп, юрлатăп, вĕренетĕн, ёçлетĕн, ташлатъ, юрлатъ, вĕренет, ёçлет.*

4 класс

Сăмах.

Пусламаш шулта вѣренекенсен сѣмах йышне пуянлатассине тѣватѣ сулѣпех тѣп тѣллевсен пѣри тесе шутламалла. Ку тѣлleve пулleve пур енлѣн аталантармалли уроксенче тѣрлѣ хѣнѣхтару тутарса пурнѣсламалла. Чѣлхемѣрти сѣмахсем вѣл е ку япалана, пулѣма, вѣсен ѣсне т.ыт.те.палѣртнине, пѣлтерѣшѣпе сывѣх е хире-хирѣс пулнине, предложенире, текста сѣмахпа темиѣе пѣлтерѣшпе усѣ курма май пуррине ачасем чѣлхе теорине тѣррѣн вѣренсе мар, тѣрлѣ хѣнѣхтару, сѣнавсем тунѣ май куѣ кѣрет курмалла. Вѣсем шухѣша тѣрѣсрех палѣртакан сѣмахсене суйлама вѣренсе пырасѣѣ, сѣмах йышѣе пуянланса пырать, унпа усѣ курасси лайѣхланать.

Сѣмахсене пѣлтерѣшѣ енчен ушкѣнласси-тишкересси ерипенех вѣсен улшѣну мелѣсене сѣнассипе сывѣхнса каять. Пусламаш классенче ачасем пилѣк тѣп пуллев пайне уйѣрма вѣренеѣѣ: япала ячѣ, глагол, паллѣ ячѣ, хисеп ячѣ, ылмаш (местоимени). Пуллев пайѣсене уйѣрмалли мелсемпе вѣсем пуллев пайѣсен терминѣсемпе паллашиччен чылай малтан паллашма тытѣнаѣѣ.

Программѣра панѣ пуллев пайѣсене вѣренекенсем лексика пѣлтерѣшне, ыйтѣвѣсене тата улшѣну мелѣсене кура уйѣрма хѣнѣхмалла

4 класра маларах вѣреннѣ пуллев пайѣсемпе паллаштарма, япала ячѣсем мѣнле укѣмрине чухлама, терминпа усѣ курма хѣнѣхтармалла. Сѣпатланѣ май сѣпат формисемпе пѣрреллѣ тата нумайлѣ хисепсенче тѣрѣс усѣ курма, вѣсене тѣрѣс калама тата сывѣрма вѣрентмелле. Тѣрлѣ укѣмри япала ячѣсене сѣпат ылсашѣе ылмаштарнине сѣнаттарса ку мелпе пуллевре усѣ курма хистемелле.

Паллѣ ячѣсем сывнчен те 4 класра вѣренекенсене сывнѣ пѣлу памалла. Уйѣрамах вѣйлѣ степенѣри ем-ешѣл, сап-сарѣ, кѣн-кѣвак йышши паллѣ ячѣсене тѣрѣс сыврассине тимлемелле.

Грамматика формисем.

Пуллев пайѣсем пирки сулерех каланисѣр пуѣне 4 класра уйѣрамах тимлемелли грамматика формисен шутѣнче- япала ячѣсен камѣнлѣхне (сѣпатна) палѣртасси, пулѣшу пѣлтерѣшлѣ япала ячѣсен тѣтѣшрах тѣл пулакан укѣм формисем.

Предложени.

4 класра ачасем пѣр йышши членлѣ предложенисемпе паллашаѣѣ. Ку предложенисене тѣрѣс интонаципе калама, вѣсемпе калаѣура тата сывура усѣ курма, пѣр йышши членсене сывура хуреллѣ пѣнчѣпа уйѣрма вѣренмелле.

Тѣрѣс сывѣрма вѣрентесси кулленхи словарь ѣѣе, фонетика, морфологи тата синтаксис хѣнѣхтарѣвѣсемпе тачѣ сывѣхнмалла.

Сывѣхнуллѣ пуллев.

Кѣсѣн сулхи ачасем малашне мѣнле вѣренсе пырасси, ѣс-тѣн илесси пуллевпе шухѣшлав аталанѣвѣсенчен килет. Сѣвна кура сывѣхнуллѣ пуллев хѣнѣхтарѣвѣсем кашни урокрах тѣп вѣрѣнта пулмалла. Вѣсене текста вулассипе, тѣнлассипе сывѣхнтармалла, вѣсемпе пѣрлех текст тѣвасси те, ѣна сыврасси те кашни класрах тивѣслѣ вѣрѣн йышѣнмалла.

Кѣсѣн классенче вѣренекенсен сывѣхнуллѣ пуллевне аталантарасси, пѣтѣмѣшле илсен, сывѣхнуллѣ текст тума вѣрентессипе пѣр килет. Вуланѣ е итленѣ калав, вѣлыса кѣтартнѣ диалог- ачасемшѣн сѣвѣн евѣр текст тумалли тѣслѣхсем.

Сывѣхнуллѣ пуллев хѣнѣхтарѣвѣсене вулав урокѣсенче те, чѣлхе урокѣсенче те ирттермелле, вѣсене сѣмах вѣсѣсѣн каласа та, сыврса та пурнѣсламалла. Чѣлхе урокѣсенче, тѣпрен илсен, изложенисемпе сочиненисем, вулав урокѣсенче вара сѣмах вѣсѣсѣн тумалли ѣссем ытларах сѣнмелле.

Ачасене текст ѣнлавпа паллаштармалла, текстѣн тытѣмне сѣнаттармалла, ансат текстсем тума вѣрентмелле. Сѣк ѣсре тѣрлѣ мелпе, курѣм хѣтѣрѣсемпе анлѣн усѣ курмалла.

Ѡславлѣ (творчествѣллѣ) сывура урокѣсем.

Сывура урокѣсене тѣллевлѣ те тухѣслѣ ирттерес тесен кашни вѣрену чѣрѣкѣнче миѣе изложенипе сочинени ирттермеллине, вѣсенчен хѣшѣсем сѣмах вѣсѣсѣн тата сыврса

пурнаҗламаллисем пулмаллине, текст тума вѣренессин хаш йывѣрлѣхѣсемпе җыханмаллине, таван чѣлхе ытти уроксемпе мѣнле шайлашмаллине малтанах палѣртса хумалла.

Вуланине каласа пама, изложении җырма хѣхни ачасене харпѣр шухѣшне, сѣнланине җыхануллаң җырса палѣртма хатѣрлет.

Аслав җыру урокѣсем чѣлхе урокѣсемпе тачѣ җыханса тѣмалла.

Сочинени темисене палѣртна чух ачасем класра мѣн вуланине, курни-илтнине, вѣрентуҗѣпе пѣрле укерчѣксем пѣхнине шута илмелле. Тема сѣннѣ чух вѣренекенсен уҗсѣмне, анланѣвѣпе шухѣш-ѣмѣтне шута илмесен вѣсем ѣҗе анѣҗлѣ пурнаҗлаймаҗҗѣ: сочинени чухан шухѣшлѣ, тытѣмѣпе канттам, чѣлхипе начар пулса тухать. Сочинени темине ачасен усалла ѣҗѣсемпе җыхантарсан аван.

Пуҗламѣш школти изложенисемпе сочиненисем ытларах калуллисем пулмалла. Изложенипе сочинени калѣпѣшѣ пуҗламѣш классенче пысѣк пулмалла мар. Вѣсене тѣрех тасан җыртармалла, икѣ хут җыртарса пѣр урокран ытла тѣстармалла мар. Пѣчѣкрех ѣҗсене вулав тата чѣлхе урокѣсенче ирттерме е класра лайѣх хатѣрленсе киле пама та юрать.

җырма вѣрентесси. Тѣрѣс те илемлѣ җырасси.

Пуҗламѣш классенче таван чѣлхепе тѣрѣс те илемлѣ җырма вѣрентес ѣҗ нумай енлѣн пулса пырать. Тѣрѣс, таса, илемлѣ җырма вѣренчѣр тесен ачасен алѣ ханѣхѣвѣпе куҗ виҗине куллен лайѣхлатма тѣрѣшмалла. җырава вѣрентнѣ май сасса сас паллипе палѣртма, сас паллине, сѣмаха, предложение җамаллаң вулама-җырма, вѣсене кѣнекерен е класс хѣми җинчен җырса илме, җырини тѣрѣсле, йанѣшсене тѣрлетме ханѣхтармалла.

Таса та илемлѣ җырма вѣрентме программѣра ятарлѣ уроксем палѣртман. Ку ѣҗе таван чѣлхе урокѣсенче куллен туса пымалла. Таса җырмалли ханѣхтарусене 2-4 классенче урокри грамматика тата орфографии материалѣпе җыхантарма тѣрѣшмалла. Пуҗламѣш школта вѣренекен ачан җыравѣ тирпейлѣ, вулама меллѣ, тѣрѣс пулмалла. Таса та илемлѣ җырма вѣрентни тирпейлѣ пулма, кирек мѣнле ѣҗе те тѣрѣ камѣлпа, тѣрѣшулла тума ханѣхтарать.

Япала ячѣ. укѣмсем (падежсем). Текстри, предложенири япала ячѣсем мѣнле падежрине вѣсен ыйтавѣсем тѣрѣх пѣлесси. Хупѣ сасѣпа (*юлташ, телей, сунар, пѣлѣт, хѣвел, кун*) тата [а], [э], [а], [ѣ], [у], [у], [и] сасѣсемпе пѣтекен япала ячѣсен вѣҗленѣвѣ.

Сѣпат ылмашѣсене текстра тупасси, вѣсем хаш падежрине палѣртасси.

Глагол вѣхѣт, сѣпат тата хисеп тѣрѣх улшѣнни. Унѣн пурлѣ тата җуклѣ формисем.

Паллѣ ячѣсен тѣп, танлаштарулла тата вѣйлѣ степенѣсем, вѣсемпе пуплевре усѣ курасси. Паллѣ ячѣсем *-ак/-ск, -ак/-ск, -кан/-кѣн, -чан/-чѣн, -ла/-лѣ* аффикссем хушѣнса пулни.

Предложени. Предложени пѣр йышши членѣсем. Вѣсем пѣтѣҗтерѣпе (союзпа) (*анчах, җапах, тата, та(те)* тата пѣтѣҗтерѣсѣр (союзсѣр) җыханни.

Пѣр йышши членлѣ предложенисем тума пѣлесси.

Орфографи тата **орфоэпи.** Мѣшѣр сѣмахсене җырасси: *сѣтел-пукан, сѣт-җу.*

Икѣ хут калакан самахсене җырасси: *ял-ял, хѣрлѣ- хѣрлѣ, пин-пин.*

Сѣпат ылмашѣсене тѣрѣс каласси, җырасси: *ѣпѣ* (ѣп), *ѣсѣ* (ѣс), *ѣпир* (ѣпѣр), *ѣсир* (ѣсѣр); *манѣн* (ман), *санѣн* (сан); *манра, манран, санра, санран, пирѣнте* (пирте), *сирѣnten* (сиртен); *вал* унѣн, *ѣна, унран.*

Япала ячѣсен падеж формисене тѣрѣс җырасси: җыру - җыравѣн, җырава; сѣва - сѣвѣн, сѣва; пѣрчѣ - пѣрчѣн, пѣрче; мѣкѣнѣ - мѣкѣнѣте *е* мѣкѣнѣре; район - районта *е* районра.

Глаголѣн җак формисене тѣрѣс каласси, җырасси:

1) *хальхи вахатѣн сѣпат формисене* (җыратѣп - җырмастѣп, җыратѣн - җырмастѣн (җырап - җырмап, җыран *мар*, ташлатпѣр - ташламастпѣр, ѣҗлетпѣр - ѣҗлсместпѣр, вулатпѣр

- вуламастпяр, вёренетпёр - вёренместпёр, ташлатяр - ташламастяр, ёҗлетёр - ёҗлеместёр, вёренетёр - вёренместёр, килетёр - килместёр, җырать - җырмасть (җырат - җырмасть *мар*);

2) *пулас вәхәт формисене* (ту - тавәп, тавән, тавё; җи - җийён, җийёп, җийё);

3) [р] сасәпа пётекен *йёр, кёр, кур, пар, пер, ыр, тар, хур, яр* глаголсен иртнө вәхәт формисене: *кётём, кётён, кётё, кётёмёр* ([р] сасә тухса үкет).

җемҗе [л'], [н'], [т'] сасәсемпе пётекен сәмах тәпә җумне *-ла(-лө)* аффикс хушәнса пулнә сәмахсенче ь җырасси: *кукальлө, супаньлө, тетрадьлө, медальлө, портфельлө*.

Палл ячәсен вайл степенёнче (хуп-хура, түп-түрө, ем-ешёл, җап-җутә, сап-сарә, кән-кавак) *дефис лартасси*.

Пунктуац. Пёр йышши членлә предложенисенче хуреллө пәнчә лартасси.

Таса та илемлө җырасси. Графика хәнәхәвәсене малалла аталантарса пырасси. Сәмахсемпе предложенисене хәвәртрах җырма хәнәхтарасси. (Кирлө сәмахсемпе предложенисене учитель хай суйласа илет.)

Планируемые результаты

(Харкамләх, предметсен пёрлөхлө тата предметсен пайрам результатчәсем)

2.1 Харкамләх результатчәсем

Вёренекен җакна пёлмелле.

- таван чөлхене хаклама, хисеплеме хәнәхса пыни;
- кашни халәхән хайён чөлхи, вәл ыттисенчен уйрәлса тәнине әнланни;
- чөлхепе кәсәкланма пуслани, харпяр хай пуллевне лайәхлатас *кәмәл*-туйәм амаланни

Пур предмета та вёрентнө май кётекен результатсем:

Вёренекен җакна пёлмелле.

- пуләмсене тарәнрах әнланма вёренсе пыни
- әнлавсене уҗәмлама, ушкәнлама хәнәхса пыни
- тишкерү-пётөстерү, танлаштару хәнхөвөсем җирөпләнсе пыни

Вёренекеннө җакна тума пулгармалла:

- вёреннө орфограммәсенчен тәракан 55-60 сәмахлә текста йәнәшсәр, таса та илемлө җыраса илме, диктант җырма;
- пёр йышши членлә предложенире (вёреннө төслөхсем) чарәну паллисем лартма;
- сәмахән сасәпа саспалли тытәмне тишкерме, тымарөпе аффиксәсене тупма;
- япала ячәсен, сәпат ылмәшәсен падежөпе хисепне, глаголсен хисепне, сәпачөпе вәхәтне палартма;

2.2 Предметсен пёрлөхлө результатчәсем

Пёлүлөх(познавательные) результатчәсем:

- җырнә чух мөнле лармаллине тата җыру хатөресемпе мөнле усә курмаллине пёлни;
- тавари япаласене, пуләмсене төпчөс әнтәлав аталанни;
- тавари япаласемпе пуләмсем җинчен мөн пёллине системәлани: «Таван җөр-шыв» әнлава уҗәмлани. Вәл җуралнә ырән, таван ял, тавралах, хай пурәнәкан республика тата җөр-шыв (Раҗҗей) пуллине әнланни, уән культури, мухтавлә җыннисем җинчен пёлни; җут җанталәк законөсем, япаласемпе пуләмсем пёр-пөринпе җыхәнса аталанлине курни;

- тавралӑх енӑсене, япалан вырӑнне кӑтартма, тавралӑхри вырӑнне палӑртма пӑлни;

- япаласен пӑрпеклӑхне, уйрӑмлӑхне, вӑсем мӑнпе уйрӑлса тӑнине курма, палӑртма пултарайни;

- ачан тавракурӑмӑ анлӑланни, ҫут ҫанталӑкри пулӑмсем, ҫулталӑк вӑхӑҫсем, ҫемье, чӑр чунсем, ачасен пурнӑҫӑ, ӑҫӑ-хӑлӑ ҫинчен тӑплӑнрех пӑлни, тӑнче курӑмӑ йӑркеленсе пыни;

- туйӑм культури ҫивӑчленни, кирлӑ вӑхӑтра пулӑшма, мӑн тумалла, мӑнле тумаллине тавҫӑра пуҫлани;

- пысӑк, пӑчӑк, тан уҫлӑха курни, логикӑллӑ шайлаштарайни;

- вӑренӑ хатӑрӑсенче кирлӑ материала шыраса тупма пӑлни;

- вӑренӑ хатӑрӑсенче панӑ символсене, модельсене, схемӑсене, паллӑсене ӑнланни;

Йӑркелӑ-хаклав(регулятивные) результатӑсем:

- тантӑшӑсен тата харпӑр хӑй ӑҫне тишкерейни тата пахалайни;

- тишкерӑ - пӑтӑҫтерӑ ӑҫне хӑнӑхни, пӑтӑмӑшлине пайсем ҫине уйӑрма, пайӑсене пӑтӑҫтерме пӑлни;

- тӑрӑс курма, япаласен уҫлӑхри вырӑнне палӑртма пултарни;

- хӑйӑн ӑҫне вӑрентекен, юлташӑсем хакланине йышӑнни;

- вӑрентекен, класпа пӑрле палӑртнӑ задачӑна татса памалли тӑрлӑ майсем тупни;

- хӑвӑн шухӑшна ӑнлантарса парайни;

- йӑнӑша курма, пӑр-пӑрне йӑнӑш тӑвасран асӑрхаттарма вӑренни;

- ӑҫ йӑркине, мӑн хыҫҫӑн мӑн тумаллине, мӑншӑн ун пек тумаллине тавҫӑрни;

- ӑҫӑн кашни тапхӑрне вӑрентекен пулӑшнипе хак парса пырайни;

- харпӑр хӑй ӑҫне планлама пӑлни.

Хутшӑну(коммуникативные) результатӑсем:

- шухӑша тӑрӑс те уҫӑмлӑ, ҫыхӑнуллӑ каласа пама тӑрӑшни;

- текстпа ӑҫлеме пӑлни, вулани ҫинчен ҫыхӑнуллӑ тата уҫӑмлӑ каласа пама тӑрӑшни;

- ачан пуплевӑ, йӑнӑша курма, пӑр-пӑрне йӑнӑш тӑвасран асӑрхаттарма вӑренни;

- пуплев культури аталанни: пӑр-пӑр япала, пулӑм, ӑҫ ҫинчен ҫыхӑнуллӑ, кирлӑ сӑмахсемпе усӑ курса каласа пама пултарни; юлташпа, аслисемпе, ваттисемпе мӑн ҫинчен тата мӑнле сӑмахсемпе усӑ курса калаҫмаллине ӑнкарни, кампа калаҫнӑ чух, хӑҫан, мӑнле сӑмахсемпе (сывлӑх сунни, тав туни, сывпулашни) усӑ курмаллине тавҫӑрни;

- ҫывӑх, хирӑҫле, пӑр пӑлтерӑшлӑ, нумай пӑлтерӑшлӑ сӑмахсен пӑлтерӑшӑсене тӑрӑсрех, тарӑнрах ӑнланни, вӑсен ретӑнче кирлине суйлайни;

- сӑмахсен куҫӑмлӑ пӑлтерӑшне ӑнланни;

- чӑваш чӑлхинче сӑмахсен предложенире ҫирӑп йӑрке пуррине ӑнланни, ӑна пуплевре тытса пырайни;

- каласа парассин тӑрлӑ тӑсӑсене (калав, сӑнлав, уйлав) пӑлни. Вӑсен тытӑмӑпе уйрӑмлӑхӑсене курма, калавӑн тӑрлӑ тӑсене йӑркелеме пултарайни;

- калав темине, тӑп шухӑшне палӑртайни;

- хутшӑну пуплев (диалог) тытӑмне, унти предложенисен хӑй евӑрлӑхне (ытларах тулли мар предложенисем) пӑлни. Диалог шалашӑ пӑр темӑна, пӑр тӑп шухӑша пӑхӑнса тӑнине ӑнланни. Майӑпен хутшӑну пуплевне тӑрлӑ пуплев ситуацийӑсенче усӑ курма пултарни;

- ушкӑнпа ӑҫлеме пӑлни;

- сӑмах йышӑ пуянланни;

- ҫынсем тӑрлӑрен шухӑшлама пултарнине ӑнланни.

Ача пуплевӑнчи тӑп ӑҫ - хӑлсене(тӑнлассине, калаҫассине, вулассине, ҫырассине) аталантарса пынипе пӑрлех тӑван чӑлхе вӑрентнӑ чух ҫак тӑллевсене пурнӑҫламалла:

Вѣрентекенсен ҫынлӑх туйӑмӗсене вайлатмалла, пурнӑҫа юратма, ырра шанса тӑма тата хӑйсене те ырӑ кӑмӑллӑ, сӑпайлӑ пулма хӑнӑхтармалла;

Ачасем таврари пурнӑҫ, этемпе ҫут ҫанталӑк ҫинчен мӗн пӗлнине анлӑлатмалла;

Ачасен ҫыхӑнуллӑ тата сӑнарлӑ шухӑшлавӗпе асне, асӑмлас хевтине аталантармалла;

Вӗренӗ ӗҫ-хӗлне лайӑхрах хӑнӑхтарса, унӑн ӑслайӗсене «алла илме» май туса памалла; вӗренӗ вӑхӑчӗпе перекетлӗ уса курма, харпӑр хӑй тӗллӗн ӗҫлессин ансатрах мелӗсене чухлама вӗрентмелле;

Тӑрӑшуллӑ та тимлӗ вӗренме, пӗлӗпе пурнӑҫ тӗслӗхӗсен ҫӑл куҫӗпе – кӗнекепе кӑсӑкланма хӑнӑхтармалла.

2.3 Предметӑн пайрам результатӗсем (предметные результаты):

1 класс: - «калав», «предложении», «сӑмах», «хупӑ сасӑ», «уҫӑ сасӑ» терминсене ӑнланни, вӗсемпе пуплев тишкерӗвӗнче уса курайни;

- У, ХУ, УХ, ХУХ, УХХ, ХХУ, ХУХХ, ХХУХ (У – уҫӑ сасӑ, Х – хупӑ сасӑ) сыпӑклӑ ҫӑваш сӑмахӗсене, ырӑс ҫӗлхинчен кӗнӗ сӑмахсене уйрӑмлӑхӗсене пӗлсе тӗрӗс вулани;

- *йэ, йу, йя* сасӑсен пӗрлешӗвӗсене *е, ю, я* сас паллисемпе паллӑ тунине, вӗсем икӗ пӗлтерӗшлӗ пулнине ӑнланни;

- тӑван ҫӗлхе тытӑмне (текст, предложени, сӑмах майлашӑвӗ, сӑмах, сыпӑк, сасӑ), сӑмахсене тӗрӗс калама, пусӑм тӗрӗс лартма пӗлни;

- текстсене, предложенисене, сӑмахсене, сыпӑксене, сасӑсене схемӑсемпе тата модельсемпе кӑтартма пӗлни;

- текст ячӗ тӑрӑх текст содержанияне тавӑрни;

- текста пайсем ҫине уйӑрма ,хатӗр планпа уса курса текст содержанияне калама пӗлни;

- ӗлкисене (элеменчӗсене) кура сас палисене ушкӑнлайни;

- алӑпа ҫырнӑ тата пичетленӗ сӑмахсене, предложенисене, 2-3 предложенирен тӑракан текстсене пӑхса ҫырса илейни, ҫырнине ҫыру тетрадӗнчи текстпа танлаштарса тӗрӗслейни;

- сӑмаха *е* предложение, текста вӗрентекенпе пӗрле тишкерейни, ун хыҫҫӑн вӗрентекен вуланӑ тӑрӑх ҫырайни, ҫырнине пӑхса тӗрӗслейни;

- пӑтраштарса панӑ сас палисенчен сӑмахсем, сӑмахсенчен предложенисем, предложенисенчен текстсем туса ҫырайни;

- пӑнчӑсем ырӑнне сӑмахра кирлӗ сас палисем, предложенисенче кирлӗ сӑмахсем лартса ҫырайни;

- ыйтусене хуравласа ҫырайни;

- пуплеврен предложенисене, предложенирен сӑмахсене, сӑмахран сыпӑксене, сыпӑкран сасӑсене (сас палисене) уйӑрма, вӗсене каялла пӗлештерме хӑнӑхни;

- сасӑсемпе сас палисем хушшинчи ҫыхӑнӑва асра хӑварни, ӑнланни.

2 класс:

-35-40 сӑмахлӑ текста каллиграфии тӗлӗшӗнчен тӗрӗс те таса, сас палисене сиктерсе хӑвармасӑр, пӑтраштармасӑр пӑхса ҫырма;

-25-30 сӑмахлӑ текста итленипе диктант ҫырма;

-сӑмаха сыпӑклама, пӗр йӗркере тепӗр йӗркене тӗрӗс куҫарма;

-ҫемҫе хупӑ сасӑсене ҫырура тӗрӗс палӑртма, вӑрӑм хупӑ сасӑллӑ сӑмахсене (программӑра кӑтартнисене) тӗрӗс ҫырма;

-ҫын ячӗпе хушаматне, ашшӗ ятне, выльӑхсемпе чӗр чунсен уйрӑм ячӗсене, хула, ял, урам, юхан шыв ячӗсене пысӑк сас палипе пуҫласа ҫырма;

-сәмахсен сасә тытәмне тишкерме (вёсене сыпәклама, уҗә тата хупә сасәсене, сасәсемпе сас паллисен йёркине тата хисепне паләртма);

-япалана, унән ёҗне, паллине пёлтерекен сәмахсене ыйту лартса тупма;

-предложениян тёл членёсене – подлежащие сказуемәя- тупма;

-ыйтусем тәрәх ансат предложении членёсем хушшинчи җыхәнәва паләртма;

-предложение пысәк сас паллирен пуҗласа җырма, ун вёҗне, интонации кура, пәнчә, ыйту е кәшкәру палли лартма;

-30-45 сәмахлә текст тәрәх ыйтусене хуравласа изложениян җырма; пёрлехи шухәшлә 2-3 предложени тума, вёсене җырма.

-сәмахри сасәсене, вёсен йёркине паләртма, вёсем уҗә е хупә сасәсем пуллине калама;

-хытә тата җемҗе сасәсене сәмахра та, уйрәмшарән та тёрёс паллама, җырура паләртма;

-сәмахсене предложенирен уйәрса илме;

-пёчөк тата пысәк сас паллисене, вёсен җыхәнәвёсене, сәмахсене тёрёс, таса та илемлёл евёрлесе җырма;

-сәмахсемпе предложенисене (класс хәми е кёнеке җинчен) җырса илме; җырнине тёрёслеми;

-уйрәм сәмахсене, 3-4 ансат сәмахлә предложенисене илтнёл вёҗҗён тёрёс җырма;

-предложение пысәк сас паллипе пуҗласа җырма, унән вёҗҗенче пәнчә лартма;

-пёр-пёр темәпа җыхәннә 2-4 предложени туса калама.

3 класс

Вёренекен җакна пёлмелле (Обучающийся научится)

- ачасем алфавитри сас паллисене, вёсен пёлтерёшёсене, уҗә тата хупә сасәсен уйрәмләхёсене, сәмахри уҗә сасә җине пусәм үкни-үкменнине, сасәсем хытә тата җемҗе пуллине, сәмахсене пёр йёркерен теприне мёнле куҗармаллине пёлни;

- 35_40 сәмахлә текста каллиграфи тёлёшёнчен тёрёс те таса, сас паллисене сиктерсе хәвармасәр, пәтраштармасәр пәхса җырни;

- 25_30 сәмахлә текста итленипе (диктант) җырма пёлни;

- сәмаха сыпәклама, пёр йёркерен тепёр йёркене тёрёс куҗарма;

- җемҗе хупә сасәсене җырура тёрёс паләртма, вәрәм хупә сасәллә сәмахсене (программәра кәтартнисене) тёрёс җырни;

- җын ячёлпе хушаматне, ашшёл ятне, выльәхсемпе чёр чунсен уйрәм ячёсене, хула, ял, урам, юханшыв ячёсене пысәк сас паллипе пуҗласа җырма пултарни;

Вёренекенён җакна тума пултармалла:

(Обучающийся получит возможность научиться)

- сәмахсен сасә тытәмне тишкерме (вёсене сыпәклама, уҗә тата хупә сасәсене, сасәсемпе сас паллисен йёркине тата хисепне паләртма) пёлни;

- япалана, унән ёҗне, паллине пёлтерекен сәмахсене ыйтәвёл тәрәх ушкәнлама-пултарни;

- предложенин тёл членёсене – подлежащие сказуемәя – тупма пёлни;

- ыйтусем тәрәх ансат предложени членёсем хушшинчи җыхәнәва паләртма вёренни;

- предложение пысак сас паллирен пусласа җырма, ун вѣҗне, интонация кура, пӑнчӑ, ыйту е кашкӑру палли лартма пӗлни;

30_45 сӑмахлӑ текст тӑрӑх ыйтусене хуравласа изложени җырма;

2_3 предложениллӗ текст тума пултарни.

4 класс:

Вӗренекек сакна пӗлмелле:

- ачасем алфавитри сас паллисене, вӗсен пӗлтерӗшӗсене, уҗӑ тата хупӑ сасӗсен уйрӑмлӑхӗсене, сӑмахри уҗӑ сасӑ җине пусӑм ӱкни-ӱкменнине, сасӗсем хытӑ тата җемҗе пулнине, сӑмахсене пӗр йӗркере теприне мӗнле куҗармаллине пӗлни;

- 35_40 сӑмахлӑ текста каллиграфи тӗлӗшӗнчен тӗрӗс те таса, сас паллисене сиктерсе хӗвармасӑр, пӑтраштармасӑр пӑхса җырни;

- 25_30 сӑмахлӑ текста итленипе (диктант) җырма пӗлни;

- сӑмаха сыпӑклама, пӗр йӗркере тепӗр йӗркене тӗрӗс куҗарма;

- җемҗе хупӑ сасӗсене җырура тӗрӗс палӑртма, вӑрӑм хупӑ сасӑллӑ сӑмахсене (программа кӑтартнисене) тӗрӗс җырни;

- җын ячӗпе хушаматне, ашшӗ ятне, выльӑхсемпе чӗр чунсен уйрӑм ячӗсене, хула, ял, урам, юханшыв ячӗсене пысак сас паллипе пусласа җырма пултарни;

Вӗренекек тума пултармалла:

- сӑмахсен сасӑ тытӑмне тишкерме (вӗсене сыпӑклама, уҗӑ тата хупӑ сасӗсене, сасӗсемпе сас паллисене йӗркине тата хисепне палӑртма) пӗлни;

- япалана, унан ӗҗне, паллине пӗлтерекек сӑмахсене ыйтӑвӗ тӑрӑх ушкӑнлама-пултарни;

- предложенин тӗп членӗсене – подлежащипе сказуемӑя – тупма пӗлни;

- ыйтусем тӑрӑх ансат предложени членӗсем хушшинчи сыхӑнӑва палӑртма вӗренни;

- предложение пысак сас паллирен пусласа җырма, ун вѣҗне, интонация кура, пӑнчӑ, ыйту е кашкӑру палли лартма пӗлни;

30_45 сӑмахлӑ текст тӑрӑх ыйтусене хуравласа изложени җырма;

2_3 предложениллӗ текст тума пултарни.

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вулама – сырма вёрентес умёнхи тапхър	4			http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru http://www.cap.ru
2	Вулама-сырма вёренмелли тапхър	24			Электронный учебник для 1 класса
3	Вулама-сырма вёрентнё хысқанхи тапхър	5			Электронный учебник для 1 класса
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	1-мёш класра вёреннини аса илини	5			http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
2	Сасă тата сас палли	7	1		http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
3	Самах	2			http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
4	Япала ячё	3			http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
5	Глагол	7	1		http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
6	Паллă ячё	5	1		http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21

7	Предложени	3			http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
8	2-мёш класра вёреннине пётёмлетесси	2	1		http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Пёрремёшпе иккёмёш классенче вёреннине аса илесси	1			http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru http://www.cap.ru http://www.lib.cap.ru
2	Сасă. Сас палли	7			http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru http://www.cap.ru http://www.lib.cap.ru
3	Предложени.	8	1		http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru http://www.cap.ru http://www.lib.cap.ru
4	Сăмах	6	1		http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru http://www.cap.ru http://www.lib.cap.ru
5	Пуплев пайёсем. Япала ячĕ	4	1		http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru http://www.cap.ru http://www.lib.cap.ru
6	Глагол	3	1		http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru http://www.cap.ru http://www.lib.cap.ru

7	Паллă ячĕ	4			http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru http://www.cap.ru http://www.lib.cap.ru
8	Виçĕмĕш класра вĕреннине аса илсе çирĕплетесси	1			http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru http://www.cap.ru http://www.lib.cap.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Вёреннине аса илни	1			http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.u
2	Саймах тытамё тата пулавё	2			http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru
3	Текст	1	1		http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru
4	Предложенн пёр йышши членёсем	1			http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru
5	Япала ячё	1			http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru
6	Паллә ячё	2	1		http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru
7	Хисеп ячё	1			http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru
8	Местоимени	1			http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru
9	Глагол	5	2		http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru
10	Вёренү сүләнче аса хывнине аса илесси	2	1		http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	5	0	

Поурочное планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Шкула. Пуплев	1				http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru и http://www.cap.ru
2	Таван кил-йыш. Ҙыхануллă пуплев	1				http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru и http://www.cap.ru
3	«Ҙарăк» юмах. Сыпăк, пусăм	1				http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru и http://www.cap.ru
4	Ялти ёҗсем. Утарта. Текст. Предложени. Сăмах. Уҗă тата хупă сасăсем (звуки.)	1				http://www.chrio.cap.ru http://www.gov.cap.ru и http://www.cap.ru
5	[а] сасă. А, а сас паллисем	1				Электронный учебник для 1 класса
6	[у] сасă. У, у сас паллисем	1				Электронный учебник для 1 класса
7	[ă] сасă. Ă, ă сас паллисем	1				Электронный учебник для 1 класса
8	[н] сасă. Н, н сас паллисем. «Анна, ан!» текст	1				Электронный учебник для 1 класса
9	[л] сасă. Л, л сас паллисем.	1				Электронный учебник для 1 класса

	«Ула уланă» текст					
10	[п] сасă. П, п сас паллисем. «Аппа, пăтă!», «Антун пулла аннă» текстсем	1				Электронный учебник для 1 класса
11	[ы] сасă. Ы, ы сас паллисем. «Утарта», «Ыраш» текстсем	1				Электронный учебник для 1 класса
12	[в] сасă. В, в сас паллисем. «Ан шавла!» текст	1				Электронный учебник для 1 класса
13	[х] сасă. Х, х сас паллисем. «Улăхра» текст	1				Электронный учебник для 1 класса
14	[э] сасă. е сас палли. «Парне» текст. Ырса илни.	1				Электронный учебник для 1 класса
15	[э] сасă. Э, э сас паллисем. «Тавах, аппа!» текст	1				Электронный учебник для 1 класса
16	[ё] сасă. Ё, ё сас паллисем. «Пулăра» текст	1				Электронный учебник для 1 класса
17	[ё] сасă. Ё, ё сас паллисем. «Ёшнере»	1				Электронный учебник для 1 класса

	текст					
18	[Ў] сасă; Ў, ў сас паллисем. «Күлө» текст	1				Электронный учебник для 1 класса
19	[Ҙ] сасă; Ҙ, ҙ сас паллисем. «Аслати», «Ҙуллахи җумәр» текстсем	1				Электронный учебник для 1 класса
20	[ч'] сасă. Ч, ч сас паллисем. «Чакакпа чөппи» текст	1				Электронный учебник для 1 класса
21	Җемҗелөх палли (ь). «Тулă пуссинче», «Чи тутли» текстсем	1				Электронный учебник для 1 класса
22	[й] сасă. Й, й сас паллисем. «Упа җури» текст	1				Электронный учебник для 1 класса
23	Е, е сас паллисем [йэ] сыпăка пөлтөрни. «Пөчөк пахчаҗă», «Маринепе Энтип» текстсем	1				Электронный учебник для 1 класса
24	Вулав хәнăхăвөсене җирөплетесси. «Кун ячөсем» текст	1				Электронный учебник для 1 класса

25	[ф] [ф'] сасăсем. Ф, ф сас паллисем. «Фермăра» текст	1				Электронный учебник для 1 класса
26	[ц] сасă. Ц, ц сас паллисем. «Циркра» текст	1				Электронный учебник для 1 класса
27	[щ] сасă. Щ, щ сас паллисем. В. Маяковский «Лайăх тени мён тени...» сăвви	1				Электронный учебник для 1 класса
28	Тăван Çёршыв. К. Ушинский «Тăван çёршыв» калавё	1				Электронный учебник для 1 класса
29	И. Я. Яковлев - чăваш халăхне çутта кăларакан	1				Электронный учебник для 1 класса
30	К. Ивановăн «Сентти», «Чёкеç» сăввисем	1				Электронный учебник для 1 класса
31	Чăваш халăхён чаплă ывăлĕ. Юхма Мишшин «Виççёмĕш космонавт- летчик» калавё	1				Электронный учебник для 1 класса

32	Промежуточная аттестация. Списывание печатного текста.	1				Электронный учебник для 1 класса
33	Пётёмлетў урокё	1				Электронный учебник для 1 класса
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предложения, сáмах, сасá, сас палли	1				http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
2	Творчество ёсё. Ѓырса илни « Авáн уйáхё»	1				http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
3	1§ Алфавит.	1				http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
4	2§ Усá сасáсемпе хупá сасáсем.	1				http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
5	3§ Хытá усá сасáсемпе сёмсе усá	1				http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21

	сасăсем.					
6	6§ Хытă уçă сасăллă сăмахсенче çемçелĕх палли (ь) çыраси	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
7	Диктант "Пушар"	1	1			http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
8	8§ Вăрăм хупă сасса икĕ пĕр пек сас палли çырса палăртни..	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
9	10§ Вырăс чĕлхинчен йышăннă хăш-пĕр сăмахсене çыраси.	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
10	13§ Сăмахсене пĕр йĕркере тепĕр йĕркене куçараси	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
11	14§Текст.	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
12	15§ Кам? Мĕн? ыйтуллă сăмахсем..	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
13	Çыхăнуллă пуплев. Калав туни	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
14	16§ Пĕр япалана пĕлтерекен сăмахсем.	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
15	17§ Япала нумаййине пĕлтерекен	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21

	сăмахсем.					
16	18§ Сын ячĕсене, хушамачĕсене, ашшĕ ячĕсене пысăк сас паллинчен пуçласа çырасси	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
17	Укерчĕк тăрăх калав çырасси	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
18	Япала ёçне пĕлтерекен сăмахсем	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
19	Мĕн тăвать? ыйтуллă глаголсем	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
20	Мĕн тăваççĕ? ыйтуллă глаголсем	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
21	Диктант	1	1			http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
22	Еçĕ тăрăх япалине пĕлесси. Пуплеве аталантарасси	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
23	Хирĕçле пĕлтерĕшлĕ глаголсем	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
24	Пĕрешкел пĕлтерĕшлĕ глаголсем	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21
25	27§ Япала палине пĕлтерекен сăмахсене мĕнле?	1				http://www.chrio. cap.ru https://vk.com/mincult 21

	Ыйту лартса тупасси					
26	31§ Хирёҗле пёлтерёшлө паллә ячёсем.	1				http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
27	32§ Пёрешкел пёлтерёшлө паллә ячёсем.	1				http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
28	Тёрёслев ёҗё.	1	1			http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
29	Япала ячө умёнче унан паллине пёлтерекен паллә ячө темиҗе пулни	1				http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
30	33§ Пуплеве предложенисем җине уйарасси	1				http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
31	34§ Предложенин төп членёсемпе кёҗён членёсем	1				http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
32	Тёрёслев диктанчө	1	1			http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
33	37§ Сасёсемпе сас паллисем, алфавит җинчен вёреннине аса илсе пётёмлетни.	1				http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21
34	38§ Япала ячө, глагол тата паллә ячө җинчен вёреннине аса илсе пётёмлетни.	1				http://www.chrio.cap.ru https://vk.com/mincult21

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	0	
--	----	---	---	--

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	1-мёшпе2-мёш классенче вёреннине аса илесси. Текст. Предложени. Сáмах. Ырса илни «Туссе	1				
2	Сасá семпе сас паллисем.	1				
3	Вáрám хупá сасáсене икё сас паллипе палáртгасси.	1				
4	Ч сасá умёнчи л ,н хупá сасáсен семселёхне ятарласа палáртманни.	1				
5	С, ч сас паллисем хысáн ы е и сырасси.	1				
6	Вырáс чёлхинчен сыру урлá йышáннá сáмахсенче б,г,д,,ж,з,ф,ц,щ сас паллисем сырасси.	1				
7	Э, ё, ю , я сас паллисемпе усá	1				

	курма п ёлесси					
8	Диктант. « Тусләх»	1	1			
9	Предложени. Предложени синчен мён пёлнине аса илесси	1				
10	Текст тата предложени Калулла предложенисем.	1				
11	Бйтулла предложенисем. Хистевлө предложенисем. Кашкарулла предложенисем	1				
12	Предложенин тәп членәсем. Предложенин кәҗән членәсем	1				
13	Сәмах майлашавё. Предложенири сәмахсен сыханавё	1				
14	Диктант «Кәмпа сумәрё»	1	1			
15	Ансәр тата анлә предложенисем	1				
16	Предложени синчен вёреннине пётәмлетни. Сыrsa илни «Ват	1				

	асатте уявё»					
17	Сăмах. Сăмах тытăмё. Тымар тата аффикссем	1				
18	Самаха улăштаракан тата сăмах тăвакан аффикссем	1				
19	Çёнё сăмахсем – çă(-çё),-лăх(-лёх) аффикссем хушăнса пулни	1				
20	Çёнё сăмахсем – у(-ў),-лă (-лё), -ла (-ле)аффикссем хушăнса пулни	1				
21	Диктант «Кăмпара»	1	1			
22	Аффикслă сăмахсене сыраси	1				
23	Пуплев пайёсем. Япала ячё.	1				
24	Япала ячёсем хисеп тăрах улшăнни	1				
25	Ш, с,ç сасăсемпе пётекен япала ячёсене нумайлă хисепре тёрёс сыраси	1				
26	Диктант «Сивё Мучи»	1	1			

27	Глагол.Глагол пёлтерёшэ,ыйтáвэ сем.	1				
28	Хирёсле пёлтерёшлэ глаголсем. Ывáх пёлтерёшлэ глаголсем	1				
29	Хальхи вáхáт. Иртнэ вáхáт. Пулáс вáхáт	1				
30	Паллá ячэ.Паллá ячэн пёлтерёшэ,ыйтáвэ сем.	1				
31	Паллá ячэ япáлá ячэпé тáтá глаголпá сыхáнни	1				
32	Ывáх пёлтерёшлэ паллá ячэсем. Хирёсле пёлтерёшлэ паллá ячэсем	1				
33	Тёрёслев диктанчэ « Пысáк пуху»	1	1			
34	Виçсэмэш класрá вёренине пётэмлетесси	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0		

4 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	С асӑсем тата сас палисем. Сӑмах. Сьпӑк. Пусӑм.Предложени.Текст	1			
2	Пӑр тымарлӑ сӑмахсем. С ӑмах аффикс хушӑннипе пулни	1			
3	С ӑмахсене икӗ хут калани .Мӑшӑр сӑмахсем	1			
4	Текст теми. Текстӑн тӑп шухашӑ. Тӑрӑслев диктанчӑ.	1	1		
5	П ӑр йышши членсем ҫинчен ӑнлантарни. Пӑ р йышши членсене ҫыхӑнтаракан союзсем	1			
6	Пуплев пайӑсем.Япала ячӑсен вӑҫленӑвӑ . Падежсем. Япала ятне нумайлӑ хисепре вӑҫлени.	1			
7	Паллӑ ячӑсен пӑлтерӑшӑ, пулавӑ	1			
8	Паллӑ ячӑн тӑп , танлаштаруллӑ, вайлӑ степенӑсем. Т ӑрӑслев ӑҫӑ . Диктант.	1	1		
9	Хисеп ячӑсен пӑлтерӑшӑ	1			
10	Местоимени пӑлтерӑшӑ . Сӑ пат местоименийӑсем	1			
11	Глаголӑн пурлӑ тата ҫуклӑ формисем. Глагол вӑхӑт тӑрӑх улшӑнни	1			
12	Глагол сӑпат, хисеп тӑрӑх улшӑнни	1			
13	Хальхи вӑхӑтри глаголсене ҫыраси.	1			
14	Т ӑрӑслев ӑҫӑ . Диктант « Эпир туслӑ » . Хальхи вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӑ.		1		
15	Иртнӑ, пулас вӑхӑтри глаголсен сӑпатланӑвӑ	1			
16	Вӑреннине аса илни. Тӑрӑслев ӑҫӑ . Диктант «Хӑвел»		1		
17	Пӑтӑмлетӑ урокӑ , ҫыrsa илни	1	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Чăваш букварё: 1-мĕш класс валли / Т.В.Артемяева, М.К. Волков, Л.П. Сергеев - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2022.
- Чăваш чĕлхи: 2-мĕш класс валли / Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьев, А.Р. Кульева, Ю.С. Семенов.- Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2022.
- Чăваш чĕлхи: 3-мĕш класс валли / Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьев, А.Р. Кульева, Ю.С. Семенов.- Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2022.
- Чăваш чĕлхи: 4-мĕш класс валли / Ю.М.Виноградов, А. Р. Кульева. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Диктант пуххи. Пуçламăш классен учителĕсем валли. /Э. Ф. Дмитриева, Т. Г. Эверскова. Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви.
- Изложени пуххи /Т. В. Артемьева, О. И. Печников. Шупашкар.
- Комплект таблицесем.
- Русско-чуваший и чувашско-русский словарь. Для начальных классов. / М. И.Скворцов, А. В. Скворцова. - Чебоксары: Чуваший книжное издательство, 2004.
- Тăван чĕлхе урокĕсем. 1 класс./ М. К. Волков. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви
- Тăван чĕлхе урокĕсем. 3 класс./ М. К. Волков. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви
- Тăван чĕлхе урокĕсем. 4 класс./ М. К. Волков. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви
- Чăваш писателĕсен портречĕсем.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://www.chrio.cap.ru>
- <http://www.gov.cap.ru>
- <http://www.cap.ru>
- <http://www.lib.cap.ru>
- <http://www.archives21.ru>
- <http://www.smi21.ru>
- <http://www,culture21.ru>
- <http://www.chuvashia-tv.ru>
- <http://www.1september.r>
- <http://www.chnmuseum.ru/>
- <https://vk.com/mincult21>