

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стемасская основная общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено и принято на заседании ШМО Протокол №1 от 31.08.2023	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Н.М. Сидорова	Утверждаю Директор МБОУ «Стемасская ООШ» Приказ от 31.08.2023 № 56
---	---	---

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«История Чувашии»
по общеинтеллектуальному
направлению
для обучающихся 5 класса

2023 год

Пояснительная записка

Программа учебного курса «История Чувашии» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа».

Цели курса:

Воспитание чувства сопричастности к сохранению культуры и истории чувашского народа.

Формирование у учащихся основ историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры

Задачи курса:

- овладение учащимися научными знаниями об основных этапах этногенеза чувашского народа, становления и развития Чувашской Республики, месту и роли чувашского народа в истории России и в становлении российской государственности;
- знакомство с многообразной народной культурой России, мира и формирование основ для понимания и восприятия особенностей разных культур;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к «малой» родине, родному городу, к Чувашской Республике, многонациональному Российскому государству;
 - в условиях политичности и культурного многообразия особенно актуальной становится задача формирование культуры межнациональных отношений; изучение общего прошлого, истории Чувашии послужит целям общественного согласия, формированию толерантности;
 - способствование формированию у учащихся ориентиров гражданской, этнической, культурной идентификации в современном мире; приобщение к культурным ценностям чувашского народа,
 - формирование у школьников эстетического вкуса, восприятия памятников истории, культуры как ценного достояния и бережного отношения к культурному наследию.

Место предмета в учебном плане: рабочая программа курса «История Чувашии» для основной школы разработана для 5 класса. Общая нагрузка курса составляет 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Чувашии» в 5 классе.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

– осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;

- понимать ценность культур разных народов (в том числе и чувашей), составляющих многонациональное Российское государство;
- уважительно относиться к иным, отличным от своих, нормам этикета и поведения других народов;
- отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- объяснять положительные и отрицательные оценки поступков с позиции общечеловеческих и национальных гражданских ценностей.

Метапредметные результаты.

Результаты в области познавательных универсальных учебных действий:

- свободно работать с несколькими источниками информации (учебной книгой и словарем, текстом и иллюстрацией к тексту);
- ориентироваться в структуре учебника;
- читать язык условных обозначений, быстро находить нужный текст, нужные упражнения и задания, выделенные строчки и слова на странице и развороте, нужную информацию в специально выделенных разделах;
- свободно работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями;
- работать с прослушанным / прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку /по ключевым словам, объяснять значение прочитанного, извлекать необходимую информацию, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- анализировать, перерабатывать полученную информацию и использовать ее в разных учебных целях;
- находить ответы на поставленные вопросы, используя информацию, полученную на уроке и свой жизненный опыт;
- объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом материале;
- находить пути решения проблем творческого и поискового характера;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- владеть общими приемами решения поставленных задач.

Результаты в области коммуникативных универсальных учебных действий:

- владеть разными видами чтения;
- воспринимать на слух тексты разных жанров;
- создавать устные и письменные тексты;
- находить в тексте информацию, необходимую для решения поставленных задач;
 - учитывать и сопоставлять разные мнения и интересы;
 - высказывать и пояснять свою точку зрения;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- управлять своим поведением, оценивать свои действия;
 - работать в паре, группе;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
 - выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

Результаты в области регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать учебную задачу, отбирать способы ее достижения;
- ставить учебные цели и планировать пути их достижения;
- понимать учебную задачу и придерживаться ее до конца выполнения учебного действия;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- оценивать правильность выполнения действия;
- воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей.

Предметные результаты:

- осознание общечеловеческой цивилизационной ценности культурного наследия народов Чувашии;
- осмысление опыта истории и культуры Чувашии;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание прослушанных небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Лекции;
- Практикумы;
- Беседы;
- Сюжетно-ролевые игры.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Устойчивый интерес к истории своей Родины
- Умение устанавливать связи между прошлым и современностью
- Способность творчески мыслить и рассуждать

Тематическое планирование учебного курса «История Чувашии» 5 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Как познают историю	2
2	Эпоха камня на территории Чувашии	1
3	Эпоха бронзы на территории Чувашии	2
4	Эпоха железа на территории Чувашии	2
5	Предки чувашского народа в Центральной Азии	3
6	Хуннская держава	2
7	Предки чувашского народа в Европе и Кавказе	5
8	Волжская Булгария	7

	Золотая Орда	5
	Распад Золотой Орды. Казанское ханство	5

Планирование занятий учебного курса «История Чувашии»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Исторические письменные источники	1
2	Вещественные источники. Язык - исторический источник	1
3	Палеолит. Мезолит. Неолит	1
4	Эпоха бронзы. Балановская археологическая культура	1
5	Абашевская культурно-историческая общность. Срубная культурно-историческая общность	1
6	Эпоха железа. Наименование городищ на территории Чувашии	1
7	Ананьинская культурно-историческая общность. Население Чувашии I тысячелетия нашей эры	1
8	Чувашский язык - исторический источник. Первые исследователи чувашского языка	1
9	Протюрки и прокитайцы. Древние предки чувашского народа	1
10	Номадизм. Огурские племена	1
11	Образование Ханьской империи и Хуннской державы	1
12	Хунны и Китай. Распад Хуннской державы. Южные хунны	1
13	Начало европейской эпохи в истории чувашского народа. Держава гуннов	1
14	Сабирское царство	1
15	Великая Булгария	1
16	Дунайская Болгария	1
17	Хазарский каганат. Распад Хазарского каганата	1
18	Народы Волго-Уралья в добулгарский период	1
19	Образование Волжской Булгарии	1
20	Селения Волжской Булгарии	1
21	Булгарские селения на территории Чувашии	1
22	Экономика Волжской Булгарии. Принятие ислама Волжской Булгарией	1
23	Волжская Булгария и русские княжества	1
24	Рассказ из русской летописи	1
25	Великая Монгольская империя. Волжская Булгария в 20-е годы XIII века	1
26	Завоевание Волжской Булгарии и других европейских стран	1
27	Образование государства Золотая Орда (Улус Джучи)	1
28	Экономика и культура Золотой Орды	1
29	Территория Чувашии во времена Золотой Орды. Топонимы Шупашкар и Чебоксары	1
30	Распад Золотой Орды. Образование Казанского ханства	1
31	Регионы Казанского ханства. Экономика Казанского ханства.	1
32	Население Казанского ханства. Этноним "чуваши"	1
33	Происхождение этнонима "чуваши"	1
34	Чуваши Казанского ханства	1

ЛИТЕРАТУРА:

1. .П. В. Денисов. Данные этнографии к вопросу о происхождении чувашского народа
2. В. Ф. Каховский. Происхождение чувашского народа. (Основные этапы этнической истории). Чебоксары, 1965.
3. А. П. Ковалевский. Книга Ахмеда ибн-Фадлана о его путешествии на Волгу в 921 - 922 гг. Харьков, 1956.
4. А. П. Ковалевский. Чуваши и болгары по данным Ахмеда ибн-Фадлана. Чебоксары, 1965.
5. Р. Г. Кузеев. Народы Среднего Поволжья и Южного Урала. Этногенетический взгляд на историю. М., 1992.
6. А. П. Смирнов. Археологические памятники Чувашии и проблема этногенеза чувашского народа.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

http://myuniversity.ru/История/История_и_культура_Чувашии/45129_1266016_страница1.html;

<http://www.bulgari-istori>;

<http://vurnar.ru/Istoriya-CHuvashii/Page-2.html>.