

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стемасская основная общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено и принято на заседании ШМО Протокол №1 от 31.08.2023 г. руководитель ШМО _____	Согласовано зам. директора по УВР: _____ Сидорова Н.М.	Утверждаю Директор МБОУ «Стемасская ООШ» Приказ №56 от 31.08.2023 г. _____
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Русская словесность»
по общеинтеллектуальному направлению
для обучающихся 9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Русская словесность» рассчитана на учащихся 9 класса.

В данной программе уделяется внимание обучению девятиклассников написанию сжатого изложения, сочинения-рассуждения, также работе с тестовыми заданиями.

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по орфографии, пунктуации и текстологии;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

Программа рассчитана на 17 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Основными **личностными результатами** являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Основными **метапредметными результатами** являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) владение всеми видами речевой деятельности;
- 7) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 8) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в

различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) различать разговорный и литературный язык;
- 2) строить монолог и диалог;
- 3) определять тему и основную мысль текста;
- 4) понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- 5) аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- 6) оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка;
- 7) подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста;
- 8) определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- 9) опознавать средства выразительности в тексте.

Содержание программы

Раздел	Содержание	Кол-во часов
Основы культуры речи	Нормы современного русского языка. Основные виды норм русского литературного языка. Основные виды ошибок в устной и письменной речи.	1
Текст	Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Главная мысль текста. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. Написание сжатого изложения и его анализ. Структура или композиция сочинения-рассуждения. Как начать сочинение-рассуждение. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Подбор аргументов. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	10
Лексическое богатство русского языка	Значение и многообразие средств художественной изобразительности языка. Эпитет. Олицетворение. Сравнение. Метафора. Средства выразительности лексические (синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы).	2
Синтаксическое богатство русского языка	Синтаксические средства выразительности (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); средства экспрессивного синтаксиса. Анализ текста с точки зрения использования в нём	2

	различных средств выразительности	
Орфография и пунктуация	Пунктуационный и орфографический анализ. Повторение основных правил по орфографии и пунктуации.	2

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и темы урока	Кол-во часов
	Основы культуры речи	1
1	Нормы современного русского языка. Виды ошибок в устной и письменной речи.	1
	Текст	10
2	Текст. Тема, идея и содержание текста. Композиция. Роль абзаца в тексте.	1
3	Практикум. Работа с текстом: разные средства сжатия.	1
4	Практикум. Написание сжатого изложения.	1
5	Работа над ошибками. Сравнение с образцом.	1
6	Формулировка и критерии оценки задания 9.1. Структура сочинения-рассуждения.	1
7	Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его.	1
8	Формулировка и критерии оценки задания 9.2. Структура сочинения-рассуждения.	1
9	Тезис сочинения-рассуждения в задании 9.2. Аргументы. Вывод.	1
10	Формулировка и критерии оценки задания 9.3. Структура сочинения-рассуждения.	1
11	Тезис сочинения-рассуждения в задании 9.3. Аргументы. Вывод.	1
	Лексическое богатство русского языка	2
12	Стилистическое употребление синонимов и антонимов в художественной речи. Омонимы. Фразеологизмы.	1
13	Практикум. Анализ средств выразительности. Лексический анализ.	1
	Синтаксическое богатство русского языка	2
14	Стилистические фигуры речи.	1
15	Практикум. Синтаксический анализ.	1
	Орфография и пунктуация	2
16	Основные пунктуационные и орфографические правила.	1
17	Практикум. Орфографический и пунктуационный анализ.	1