

Аналитическая справка
по результатам ВПР – 2021-2022

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
города Канаш Чувашской республики
по предметам

Математика 5 -9 классы

5 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 5 классах по математике (за курс 4 класса)

Характеристика оценочного инструментария

ВПР по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты. Все задания открытого типа.

Проверяемые элементы содержания:

Начальные математические знания

Арифметика

Геометрия

Работа с информацией

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/ % "5"	Кол-во/ % "4"	Кол-во/ % "3"	Кол-во/ % "2"	% качества	% успеваемости
5а	33	30	12/39	14/48	3/10	1/3	87	97
5б	27	27	8/30	17/63	2/7	0/0	93	100
5в	28	28	6/22	10/36	6/21	6/21	57	79
5г	31	28	4/14	13/46	7/26	4/14	61	86
Итого	119	113	30/26	54/49	18/16	11/9	74,5	90,5

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Результаты выполнения проверочной работы показали, что школьники умеют вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок), умеют читать несложные готовые таблицы обучающихся. Четвероклассники умеют вычислять, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
- Следует отметить, что 47 % умеют выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
- 42 % учащихся умеют решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) способны только 42% учащихся.* При этом 49 % четвероклассников умеют решать задачи в 3-4 действия.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование урочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
- для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;
- продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

6 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 6 классах
(по программе 5 класса) по математике

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
6А	Александрова С.Н.	26	21	5	5	3	8	62	47,6	3,3
6Б	Никифорова Е.К.	23	22	2	6	9	5	77,8	36,3	3,2
6 В	Егорова З.И.	20	20	-	2	6	12	40	10	2,5
6 Г	Егорова З.И.	21	18	1	7	6	4	80	44	3,3
	Итого	90	81	8	20	24	29			

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать

следующие выводы.

35 % учащихся не справились с работой.

31 % учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 10. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Вычисление значение выражения
Запись числа в виде неправильной дроби
Нахождение числа по его дроби
Сокращение дробей
Вычислительные ошибки при делении
Решение текстовых задач
Задачи на движение
Примеры на все действия

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с положительными и отрицательными числами, извлекать информацию, представленную на графиках и диаграммах.
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
5. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

7 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 7 классах по математике
(по программе 6 класса)

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты. Все задания открытого типа.

Проверяемые элементы содержания:

Начальные математические знания
Арифметика
Геометрия
Работа с информацией

	Учитель	Кол-во уча-ся по списку	Выполни-ло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемос-ть %	Качество %	Средний балл
7А	Егорова З.И.	18	14	1	3	9	1	93	30	3,3
7Б	Александрова С.Н.	28	26	-	8	12	6	54	31	3,07
7 В	Александрова С.Н.	27	25	-	3	8	14	44	12	2,6
7 Г	Никифорова Е.К.	22	20	-	4	6	10	50	20	2,5
	Итого	95	85	1	18	35	31			

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, позволяет сделать

следующие выводы.

35 % учащихся не справились с работой.

31 % учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 10. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

- Решение уравнений
- Решение задач на нахождение части от целого, проценты
- Вычисление значения выражения
- Работа с фигурой, ее площадью
- Текстовые задачи
- Действия с дробями
- Сложение чисел с разными и отрицательными знаками
- Нахождение модуля числа

Рекомендации

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7-х классов.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

8 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 8 классах по математике
(по программе 7 класса)

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

Все задания открытого типа.

Проверяемые элементы содержания:

Начальные математические знания

Арифметика

Геометрия

Работа с информацией

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8А	Никифорова Е.К.	27	27	3	10	12	2	92,3	28	3,5
8Б	Александрова С.Н.	26	25	1	4	13	7	72	20	2,9
8 В	Никифорова Е.К.	27	22	-	-	6	16	27,3		2,3
	Итого	80	74	4	14	31	25			

Допущенные ошибки:

Графики функций

Решение уравнений

Нахождение значений числовых выражений

Расположение точек на координатной плоскости

Геометрические задачи

Работа с табличными данными

Работа с диаграммами

Задачи на нахождение скорости, времени, расстояния

Анализ результатов выполнения ВПР по математике позволяет сделать следующие

Выводы.

33 % учащихся не справились с работой.

41 % учащихся получили баллы в диапазоне от 7 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Выводы и рекомендации

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся целью развития у них математических способностей.

9 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 9 классах по математике

(по программе 8 класса)

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты. Все задания открытого типа.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9А	Александрова С.Н.	26	24	-	4	18	2	92	16,7	3,8
	Итого	26	24		4	18	2			

Анализ результатов выполнения ВПР по математике позволяет сделать следующие

выводы.

8 % учащихся не справились с работой.

59 % учащихся получили баллы в диапазоне от 7 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Линейная функция
Работа с графиком, таблицей
Геометрические задачи
Теория вероятностей
Задача на пропорцию, проценты

Рекомендации

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Физика 8-9 классы

8 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 8 классах по физике

(по программе 7 класса)

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по физике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты. Все задания открытого типа.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8А	Ефимов В.В.	27	27	1	3	23	-	100	15	3,2
8Б	Ефимов В.В.	26	18	-	5	13	-	100	27	3,3
8 В	Ефимов В.В.	27	20	-	4	13	3	85	24	2,7
	Итого	80	65	1	10	49	3			

Анализ результатов выполнения ВПР по физике позволяет сделать следующие

выводы.

4 % учащихся не справились с работой.

75 % учащихся получили баллы в диапазоне от 7 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Определение длин деления измерительного прибора
Плотность вещества

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.
2. Организовать на уроках повторение тем по физике за 7 класс.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Провести работу над ошибками.
5. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

9 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 9 классах по физике

(по программе 8 класса)

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по физике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты. Все задания открытого типа.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9Г	Ефимов В.В.	15	12	-	3	9	-	100	25	3,3
	Итого	15	12	-	3	9	-			

Анализ результатов выполнения ВПР по физике позволяет сделать следующие

выводы.

75 % учащихся получили баллы в диапазоне от 7 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Текстовые задачи
График

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.
2. Организовать на уроках повторение тем по физике за 8 класс.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Провести работу над ошибками.
5. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

Русский язык 5 – 9 классы

5 класс

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/ % “5”	Кол-во/ % “4”	Кол-во/ % “3”	Кол-во/ % “2”	% качества	% успеваемости
5а	33	31	3/9,6	14/45	13/42	1/3,4	55	97
5б	27	27	5/19	11/41	10/37	1/3	59	96
5в	28	27	4/15	14/52	7/26	2/7	67	93
5г	31	28	2/7	16/56	8/30	2/7	64	93
Итого	119	113	14/12	55/49	38/14	6/5	61	95

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного – часть 2(12);
- умение видеть состав слова- часть 2(11);

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм – часть 1(1);

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста – часть 2(6);
- умение составлять план текста – часть 2(7);
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения – часть 2(8,9);
- умение владеть нормами речевого поведения - часть 2(15).

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как

- ориентирование в содержании прочитанного текста,
- понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации,
- формирование орфографического умения правильно писать;
- умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- 1.Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- 2.Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
- 3.Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- 4.Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
- 5.Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.
 - отработать навыки морфологического разбора,
 - распознавания лексического значения слов в контексте.

6 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 6 классах
(по программе 5 класса) по русскому языку

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

Учитель	Кол-во учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
---------	-----------------	------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	------------	--------------

		списку								
6А	Фомина Л.Г.	26	22	7	2	9	4	82	41	3,5
6Б	Разбирова И.Ю.	23	22	1	3	10	8	64	18	2,8
6В	Васильева З.Н.	20	18	-	2	4	12	33,3	11	2,4
6Г	Смирнова О.Я.	21	16	1	6	5	4	75	44	3,3
	Итого	90	78	9	13	28	28			

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать

следующие выводы.

35,8 % учащихся не справились с работой.

35,8% учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 10. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

- Предложения с прямой речью
- Предложения с обращением
- Основная мысль текста
- Сложные предложения, знаки препинания
- Морфемный разбор, словообразовательный разбор слова
- Правописание окончаний имен прилагательных, имен существительных
- Правописание безударных гласных в корне слова

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками, повторить виды разборов
2. Включить в содержание уроков те знания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках
4. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками

7 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 7 классах
(по программе 6 класса) по русскому языку

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
7А	Фомина Л.Г.	17	16	1	1	9	5	69	12,5	2,9
7Б	Алешкина И.Н.	27	25	7	11	6	1	96	72	4,4
7В	Разбирова И.Ю.	27	23	-	4	9	10	57	17,4	2,7
7Г	Васильева З.Н.	23	22	-	2	3	17	22,7	9	2,3
	Итого	94	86	8	18	27	33			

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать

следующие выводы.

38 % учащихся не справились с работой.

31% учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 10. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

- Обобщение обращений
- Постановка тире в простом предложении
- Основная мысль текста, план текста
- Сложное предложение, знаки препинания

Приставки , корень
Словообразовательный разбор, морфологический разбор

Рекомендации:

- 1.Провести работу над ошибками, повторить виды разборов
- 2.Включить в содержание уроков те знания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок
- 3.Продумать систему повторения пройденного материала на уроках
- 4.Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками
- 5.Продолжить закрепление усвоенных тем

8 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 8 классах
(по программе 7 класса) по русскому языку

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8А	Васильева З.Н.	29	26	-	3	6	17	34,6	11,5	2,4
8Б	Алешкина И.Н.	27	25	5	5	9	6	76	39	3,4
8В	Васильева З.Н.	27	19	-	1	8	10	47	5,2	2,5
	Итого	83	70	5	9	23	33			

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать

следующие выводы:

47 % учащихся не справились с работой.
44% учащихся получили баллы в диапазоне от 8 до 10. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Причастный оборот, деепричастный оборот
Типы речи
Основная мысль текста
Союзы и предлоги
Сложные предложения
Правописания -н, -нн в причастиях
Распознавание стилистически окрашенного слова

Рекомендации:

- 1.Провести работу над ошибками, повторить причастие и деепричастие
- 2.Включить в содержание уроков те знания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок
- 3.Продумать систему повторения пройденного материала на уроках
- 4.Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками
- 5.Продолжить закрепление усвоенных тем

9 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 9 классах
(по программе 8 класса) по русскому языку

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку, позволяет сделать

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9Г	Разбирин И.Ю.	15	11	1	2	1	7	37	27	3,3
	Итого	15	11	1	2	1	7			

следующие выводы.

63 % учащихся не справились с работой.
9% учащихся получили баллы в диапазоне от 9 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Н и н с словах
Раздельное написание не со словами
Постановка ударения в словах
Морфологический разбор слова
Определение основной мысли текста
Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях

Рекомендации:

- Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- Проработать материал, который вызывает затруднения.
- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
- Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

География 7 – 9 класс

7 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 7 классах
(по программе 6 класса) по географии

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по географии составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
7А	Каюкова Н.И.	17	16	3	5	8		100	50	3,7
7Б	Каюкова Н.И.	27	26	5	10	9	2	92	58	3,7
7В	Каюкова Н.И.	27	25	3	7	12	3	88	40	3,4
7 Г	Каюкова Н.И.	23	21	1	4	13	3	22,7	9	2,3
	Итого	94	88	12	26	42	8			

Анализ результатов выполнения ВПР по географии, позволяет сделать

следующие выводы.

9 % учащихся не справились с работой.
47% учащихся получили баллы в диапазоне от 8 до 12. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Освоение Земли человеком и природа материков Земли
Атмосфера и климаты Земли
Главные закономерности природы
Основные открытия путешественников
Топографическая карта. Умение читать профиль

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
6. Особое внимание необходимо уделить формированию системы географических знаний и прочному усвоению географических понятий.
7. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
8. Постоянно вспоминать материал прошлых лет.

8 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 8 классах
(по программе 7 класса) по географии

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по географии составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8А	Каюкова Н.И.	29	27	2	5	17	3	89	26	3,2
8Б	Каюкова Н.И.	27	24	1	2	13	8	66	12	2,8
8В	Каюкова Н.И.	27	22	-	2	11	9	59	9	2,7
	Итого	83	73	3	9	41	20			

Анализ результатов выполнения ВПР по географии, позволяет сделать

следующие выводы:

27 % учащихся не справились с работой.
56% учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Климат. Климатические пояса. Работа с климатограммой
Основные открытия путешественников (умение работать с картой и текстовой информацией)
Графическая информация
Политическая карта
Часовые пояса

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.
3. Провести корректировку рабочих программ, выделив часы на изучение тем, по которым учащиеся показали слабый уровень подготовки.
4. Особое внимание уделить работе с обучающимися 8 классов.

9 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 9 классах
(по программе 8 класса) по географии

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по географии составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9Б	Каюкова Н.И.	24	22	-	10	10	2	90	45	3,4
	Итого	24	22	-	10	10	2			

Анализ результатов выполнения ВПР по географии, позволяет сделать

следующие выводы.

9 % учащихся не справились с работой.

45% учащихся получили баллы в диапазоне от 9 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Географическое положение России и близлежащих стран – соседей
Реки. Географические характеристики рек
Климат. Климатограммы
Часовые пояса

Рекомендации:

- Уделять больше внимания практической части урока: решение задач, нахождение причинно-следственных связей
- Усилить работу с климатограммами
- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- Для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
- Продолжить работу по умению определять и сравнивать информацию и выявлять признаки географических объектов и явлений

История 6 – 9 классы

6 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 6 классах
(по программе 5 класса) по истории

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по истории составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
6А	Тихонова Л.В.	26	22	2	7	10	3	86	40,9	3,4
6Б	Ашихмина И.М.	23	22	-	7	10	5	77	31,8	3,1
6 В	Никонова Л.А.	20	16	-	3	10	3	86,7	20	3,1
6 Г	Никонова Л.А.	22	15	1	6	6	2	86,7	46,7	3,4
	Итого	91	75	3	23	36	13			

Анализ результатов выполнения ВПР по истории позволяет сделать

следующие выводы.

17 % учащихся не справились с работой.
48% учащихся получили баллы в диапазоне от 5 до 10. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Культура средних веков
Определение терминов
Социально – экономическое положение России XIII – XIV веков

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
6. Особое внимание необходимо уделить формированию системы работы с исторической картой и историческим источником.

7 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 7 классах
(по программе 6 класса) по истории

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по истории составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
7А	Ашихмина И.М.	17	16	0	2	6	8	55,6	22	2,8
7Б	Ашихмина И.М.	27	24	0	6	11	7	65,4	23	2,9
7В	Никонова Л.А.	27	24	0	1	13	10	58,3	4,2	2,6
7Г	Никонова Л.А.	23	20	0	1	11	8	60	5	2,6
	Итого	94	84	0	10	41	33			

Анализ результатов выполнения ВПР по истории, позволяет сделать

следующие выводы.

39 % учащихся не справились с работой.
48% учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 12. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Войны в Европе XV – XVI веков
Культура эпохи Возрождения
Первые Романовы

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться

снижения до минимума количества данной категории учеников.

5.Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

8 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 8 классах
(по программе 7 класса) по истории

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по истории составлена в соответствии с требованиями ФГОС,
программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8А	Тихонова Л.В.	29	22	4	9	7	2	90	59	3,7
8Б	Ашихмина И.М.	27	24	3	10	8	3	87,5	54	3,5
8В	Никонова Л.А.	27	23	-	8	12	3	87	34	3,2
	Итого	83	69	7	27	27	8			

Анализ результатов выполнения ВПР по истории, позволяет сделать

следующие выводы:

11,5 % учащихся не справились с работой.

39 % учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Культура Нового времени
Социально – экономическое развитие Европы XIII – XIV веках
Крымские войны

Рекомендации:

- 1.Повторить темы, в которых допущены ошибки.
- 2.На уроках как можно чаще предусмотреть работу с историческим атласом
- 3.Провести корректировку рабочих программ, выделив часы на изучение тем, по которым учащиеся показали слабый уровень подготовки.
- 4.Продолжить работу по изучению Крымских войн

9 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 9 классах
(по программе 8 класса) по истории

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по истории составлена в соответствии с требованиями ФГОС,
программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9В	Никонова Л.А.	21	17	-	3	5	9	47	17.6	2,6
	Итого	21	17	-	3	5	9			

Анализ результатов выполнения ВПР по истории, позволяет сделать

следующие выводы.

52,9 % учащихся не справились с работой.
29,4 % учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 10. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Социально – экономическое положение России в XVIII веке
Войны России в первой половине XVIII века
Дворцовые перевороты
Европа в новое время

Рекомендации:

- Уделять больше внимания практической части урока: решение задач, нахождение причинно-следственных связей
- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- Для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей.
- Закреплять знания обучающихся по периоду дворцовых переворотов.
- Выявлять пробелы в знаниях обучающихся о Европе в Новое время.

Обществознание 7 – 9 классы

7 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 7 классах
(по программе 6 класса) по обществознанию

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по обществознанию составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
7А	Ашихмина И.М.	17	16	2	0	9	3	78,6	14,3	3,1
7Б	Ашихмина И.М.	27	26	3	5	15	3	88,5	30,8	3,3
7В	Никонова Л.А.	27	26	0	6	14	6	76,9	23,1	3,0
7 Г	Никонова Л.А.	23	20	2	3	7	8	60	25	3,0
	Итого	94	82	7	14	45	33			

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию, позволяет сделать

следующие выводы.

40,2% учащихся не справились с работой.
54,8% учащихся получили баллы в диапазоне от 7 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Финансы и банковская система
Этикет и его роль в общении между странами и людьми
Отдых и досуг

Рекомендации:

- 1.Провести работу над ошибками.
- 2.При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
- 3.Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- 4.Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
- 5.Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

8 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 8 классах
(по программе 7 класса) по обществознанию

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по обществознанию составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8А	Тихонова Л.В.	29	27	2	6	13	6	77,8	29,6	3,1
8Б	Ашихмина И.М.	27	18	1	6	3	8	55,6	38	3
8В	Никонова Л.А.	27	20	-	-	7	13	35	0	2,4
	Итого	83	65	3	12	23	27			

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию, позволяет сделать

следующие выводы:

41 % учащихся не справились с работой.
35,2% учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Понятие, признаки и виды преступлений
Виды социальных норм
Духовная сфера общественной жизни

Рекомендации:

- 1.Повторить темы, в которых допущены ошибки.
- 2.На уроках как можно чаще предусмотреть работу с практическими заданиями
- 3.Провести корректировку рабочих программ, выделив часы на изучение тем, по которым учащиеся показали слабый уровень подготовки.

9 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 9 классах
(по программе 8 класса) по обществознанию

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по обществознанию составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9А	Ашихмина И.М.	26	18	-	9	7	2	88,9	50	3,4
	Итого	21	18	-	9	7	2			

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию, позволяет сделать

следующие выводы.

11% учащихся не справились с работой.
38,8 % учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Виды социальных норм
Сферы жизни общества

Рекомендации:

- Уделять больше внимания практической части урока: решение задач, нахождение причинно-следственных связей
- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- Для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей.

Химия 9 класс

9 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 9 классах

(по программе 8 класса) по химии

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по химии составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9Б	Ашихмина И.М.	24	21	5	7	8	1	95	57	3,8
	Итого	24	21	5	7	8	1			

Анализ результатов выполнения ВПР по химии, позволяет сделать

следующие выводы.

4,7% учащихся не справились с работой.
38 % учащихся получили баллы в диапазоне от 8 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Признаки протекания химических реакций
Вычисление массовой доли элемента в веществе
Нахождение числа молекул
Химические уравнения, расстановка коэффициентов
Типы реакций
Правила обращения с химическими реактивами

Рекомендации:

- Уделять больше внимания практической части урока: решение задач, нахождение причинно-следственных связей
- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Окружающий мир

5 класс

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/во/ % "5"	Кол-во/во/ % "4"	Кол-во/во/ % "3"	Кол-во/во/ % "2"	% качества	% успеваемости
5а	33	31	1/3	25/81	5/16	0/0	84	100
5б	27	26	3/12	16/62	7/25	0/0	73	100
5в	28	27	0/0	13/48	10/37	4/15	48	85
5г	31	29	0/0	15/52	14/48	0/0	52	100
Итого	119	113	4/26	55/49	38/16	6/9	61	95

1. В ходе анализа показателей ВПР по окружающему миру в 5 классах

Был отмечен средний уровень качества знаний по предмету.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки:

- Работа с заданиями на развитие логики, умение выразить своё мнение, находить взаимосвязи, отличать главное от второстепенного.
- Работа с географической картой.
- Проведение опытов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
6. Особое внимание необходимо уделить формированию системы работы с логическими заданиями и проведению опытов по окружающему миру.

Биология 6 – 9 класс

6 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 6 классах
(по программе 5 класса) по биологии

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по биологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
6А	Дадюкова А.А.	26	19	1	6	10	2	89	37	3,3
6Б	Дадюкова А.А.	23	21	-	3	13	5	76	5	2,9
6 В	Матвеева Н.В.	20	17	-	4	3	10	41	23,5	2,6
6 Г	Матвеева Н.В.	22	16	-	5	9	2	87,5	31,3	3,2
	Итого	91	73	1	18	35	19			

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии позволяет сделать

следующие выводы.

26 % учащихся не справились с работой.
47,9% учащихся получили баллы в диапазоне от 5 до 10. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Методы изучения живых систем
Клеточное строение организмов
Многообразие организмов

Среды жизни
Природные зоны Земли
Устройство микроскопа

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

7 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 7 классах
(по программе 6 класса) по биологии

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по биологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Выполнено работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
7А	Дадюкова А.А.	17	16	-	1	8	7	56	6	2,6
7Б	Дадюкова А.А.	27	25	-	3	18	4	84	12	3
7В	Матвеева Н.В.	27	24	-	6	5	13	45,8	25	2,7
7 Г	Матвеева Н.В.	23	21	-	2	7	12	42,9	9,5	2,5
	Итого	94	86	-	12	38	36			

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии, позволяет сделать

следующие выводы.

41,8% учащихся не справились с работой.
44 % учащихся получили баллы в диапазоне от 7 до 11. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Клеточное строение организма
Строение и жизнедеятельность клетки
Растительная клетка, органоиды клетки, их функции
Ткани растений и их значение
Царство Растения
Органы цветкового растения, побег, строение листа
Свойства живых организмов, двойное оплодотворение

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

8 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 8 классах
(по программе 7 класса) по биологии

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по биологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8А	Дадюкова А.А.	29	27	-	11	14	2	93	41	3,3
8Б	Дадюкова А.А.	27	24	1	6	14	3	88	29	3,2
8В	Матвеева Н.В.	27	21	-	8	6	7	66,7	38,1	3,0
	Итого	83	72	1	25	34	12			

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии, позволяет сделать

следующие выводы:

16,6 % учащихся не справились с работой.

47,2 % учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 10. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Царства Растения. Высшие споровые растения, отличительные особенности и многообразие
 Отдел Голосеменные, отличительные особенности
 Цветковые растения. Классы однодольные и двудольные. Их многообразие и значение
 Царства Бактерии и Грибы. Отличительные особенности

Рекомендации:

5. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
6. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с аналогиями, классификациями, табличными данными
7. Провести корректировку рабочих программ, выделив часы на изучение тем, по которым учащиеся показали слабый уровень подготовки.

9 класс

Отчет по результатам ВПР-2021-2022 в 9 классах
 (по программе 8 класса) по биологии

-Характеристика оценочного инструментария:

ВПР по биологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9В	Матвеева Н.В.	21	18	-	3	6	9	50	16,7	2,7
	Итого	21	18	-	3	6	9			

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии, позволяет сделать

следующие выводы.

50 % учащихся не справились с работой.

33,3 % учащихся получили баллы в диапазоне от 6 до 10. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Допущенные ошибки:

Симметрия и среда обитания животных
 Систематика
 Внешнее строение животных
 Физиологические показатели животных
 Строение и признаки земноводных

Рекомендации:

- Уделять больше внимания практической части урока: решение задач, нахождение причинно-следственных связей
- Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
- Для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей.

Рекомендации:

1. Учителям усилить работу по формированию у учащихся грамотного письма, знаний, на развитие внимания и логического мышления, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя лично-ориентированный подход и современные педагогические технологии.
2. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими обучающимися.
3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала; развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний обучающихся.
4. Рекомендуется обсудить итоги ВПР на заседаниях школьных предметных ассоциаций и принять действенные меры по устранению выявленных пробелов.

директор школы _____ Иванов В.В.

зам.директора по УР _____ Алешкина И.Н.