

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению Педагогическим советом МБОУ «СОШ №7»

**Утверждаю:**  
директор МБОУ «СОШ №7»  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Кольдина

Протокол от 24.10.2017г. № 11,  
протокол от 28.08.2020г. № 9

(Приказ от 24.10.2017г. № 95,  
с изменениями приказ от 31.08.2020г. № 88)

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в МБОУ «СОШ№7 имени Героя Советского Союза З.И.Парфеновой» города Алатыря Чувашской Республики**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Уставом МБОУ «СОШ№7» и регламентирует систему оценок, содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся гимназии, их перевод по итогам года в следующий класс.

1.2. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка**– это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений**– это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости**– это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

**Периодический контроль** - подразумевает проверку степени усвоения обучающихся учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля УУД и ЗУНов обучающихся.

**Вводный контроль** обучающихся – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения УУД и ЗУНов обучающихся в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Промежуточный полугодовой контроль** обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма одной – двух учебных дисциплин за полугодие.

**Промежуточный годовой контроль** обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Государственная (итоговая) аттестация обучающихся** – процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.4. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся,

- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- портфолио.

**К внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

1.5. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план школы, класса, в котором они обучаются.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.7. Освоение общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

## **2. Система оценивания.**

### **2.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.**

2.1.1. **Оценивание** – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания дает возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания показывает динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности.

**Отметка** – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

2.1.2. В соответствии с ФГОС НОО и ООО оцениваются предметные метапредметные, личностные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход

2.1.3. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной аттестации, включая внутришкольный мониторинг, проводимый администрацией гимназии и внешние оценочные процедуры.

2.1.4. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется на основании:

- результатов комплексной проверочной работы,
- результатов защиты индивидуального проекта,
- результатов внутришкольного мониторинга,
- данных портфолио обучающихся.

2.1.5. Оценка личностных результатов представляет собой оценку личностного развития планируемых результатов, формируемых в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой. Достижения личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня. Оценка достижения личностных результатов осуществляется администрацией гимназии в ходе внутришкольного мониторинга.

2.1.6. Требования к оценке:

- оценка должна быть объективной,
- соответствовать требованиям ФГОС по каждому предмету,
- формировать мотивацию обучающихся в достижении положительных результатов в учебном году.

### **2.2. Критерии оценивания**

2.2.1. Система оценки предметных результатов освоения учебных программ в школе осуществляется с учётом уровневого подхода, который определяется базовым, повышенным и пониженным уровнем достижения образовательных результатов.

2.2.2. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается в форме балльной отметки «5», «4», «3», «2». Балльная отметка выставляется в классный журнал и личное дело обучающихся.

2.2.3. Критерии перевода оценки в балльную форму.

### **Низкий уровень:**

- качество освоения программы: ниже 30%;
- освоение учебных действий: наличие только отдельных фрагментарных знаний по предмету, с пробелами по большинству базовых знаний и умений, дальнейшее обучение практически невозможно;
- оценка: «плохо»;
- отметка: «2» .

### **Пониженный уровень:**

- качество освоения программы: от 30% до 49%;
- освоение учебных действий: отсутствие систематической базовой подготовки, освоено менее половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, имеются значительные пробелы в знаниях, обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня, требуется специальная диагностика затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказание целенаправленной помощи в достижении базового уровня;
- оценка: «неудовлетворительно»;
- отметка: «2» .

### **Базовый уровень:**

- качество освоения программы: от 50% до 69%
- освоение учебных действий: усвоение опорной системы знаний в рамках круга выделенных задач, уровень достаточный для продолжения образования, но не по профильному направлению;
- оценка: «удовлетворительно»
- отметка: «3», «зачтено».

### **Повышенный уровень:**

- качество освоения программы: от 70% до 89%
- освоение учебных действий: усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями;
- оценка: «хорошо»
- отметка: «4»

### **Высокий уровень:**

- качество освоения программы: от 90 % до 100%
- освоение учебных действий: обучающийся умеет добывать знания, умеет преподносить материал, демонстрирует исключительные успехи по отдельным темам сверх школьных требований;
- оценка: «отлично»,
- отметка: «5»

2.2.4. За учебный период (четверть, полугодие, год) выставляется средневзвешенная отметка. Средневзвешенная отметка- весовой коэффициент типа заданий при различных видах контроля:

- текущий контроль: ответ на уроке, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, проект, практическая работа, зачет, тестирование- вес 10 баллов;
- текущий контроль: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение – 15 баллов;
- промежуточный контроль: контрольная работа, диктант, экзаменационная работа, учебный проект - 20 баллов;
- административный контроль: «срезовая» работа- 20 баллов.

2.2.5. Критерии выставления отметки за учебный период:

- в промежутке средневзвешенной отметки от 4,59 до 5 ставится «5»
- в промежутке средневзвешенной отметки от 3,59 до 4,58 ставится «4»
- в промежутке средневзвешенной отметки от 2,59 до 3,58 ставится «3»
- в промежутке средневзвешенной отметки от 2 до 2,58 ставится «2».

## **2.3. Порядок выставления отметок.**

2.3.1. Успешность усвоения программ обучающимися 1х классов и в первой четверти 2-х классов характеризуется качественной оценкой, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3.2. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 4-5 обучающихся.

2.3.3. При проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических, в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной), всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются отметки. Сочинения, изложения, диктанты с

грамматическими заданиями, оцениваются двойной отметкой.

2.3.4. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные отметки. Обучающие творческие работы обучающихся 2-4 классов оцениваются одной отметкой, контрольное изложение в 4 классах оценивается двойной отметкой.

2.3.5. В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания детей оцениваются отметками «2», «3», «4», «5».

2.3.6. Урок обобщения, семинары, зачеты по отработке практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% обучающихся.

2.3.7. Безотметочные уроки возможны при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.

2.3.8. Безотметочная система оценивания используется на уровне начального общего образования, при изучении предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», спецкурсов и элективных курсов.

### **3. Система контроля**

3.1. Система контроля включает в себя разные виды контроля: стартовый, текущий, административный и промежуточную аттестацию.

#### **3.2. Стартовый контроль.**

3.2.1. Стартовый контроль – определяет исходный уровень обученности и развития обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями.

3.2.2. Стартовый контроль в 1-х и 5-х классах представляет собой процедуру оценки готовности к обучению по программам начального общего, основного общего образования.

3.2.3. Стартовый контроль во всех классах по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится для определения уровня готовности каждого ученика и класса к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся. Стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний обучающихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса с целью сопоставления этих результатов с предыдущими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

3.2.4. Стартовый контроль проводится в начале учебного года в форме контрольных работ и носит диагностический характер.

#### **3.3. Текущий контроль.**

3.3.1. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, в устной и письменной форме, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой по предмету.

3.3.2. Текущий контроль осуществляется во всех классах по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3.3. Текущий контроль обучающихся на ступени основного общего, среднего общего образования осуществляется по темам и по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. В 1 классе и во 2 классе (1 полугодие) - безотметочная система оценивания.

3.3.4. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Даты текущих контрольных работ вносятся учителем в график контрольных работ перед началом учебной четверти с возможной корректировкой.

3.3.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах, за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не позже, чем через 7 дней после их проведения;
- отметки за диктант с грамматическим заданием и за сочинение по литературе, выставляется в классный журнал в одну клетку через дробь.

3.3.6. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных, спортивных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Отметки, полученные обучающимися в других общеобразовательных учреждениях, на основании предоставленных документов, доводятся классным руководителем до учителей-предметников и выставляются ими на предметные страницы классного журнала.

3.3.7. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору учителем любой из форм текущего контроля.

Вопрос об аттестации этих обучающихся решается в индивидуальном порядке администрацией по согласованию с родителями обучающихся.

3.3.8. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, оцениваются только по предметам, включенным в этот план. Часы, проведенные учителем-предметником, текущие отметки, полученные обучающимся, заносятся в журнал на предметные страницы.

3.3.9. Текущий контроль обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

3.3.10. Классный руководитель выставляет в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся классного журнала четвертные (полугодовые), годовые, итоговые отметки обучающегося на дому или получающего образование в форме самообразования. Пропуски уроков данной категории обучающихся в классных журналах не ставятся.

3.3.11. С обучающимися, временно освобожденными от уроков физической культуры или отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий. Текущая аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

3.3.12. При текущем контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету и обязаны ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

3.3.13. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал.

#### **3.4. Промежуточная аттестация.**

3.4.1. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы. Проводится учителем или комиссией, в случае проведения переводных экзаменов, по итогам года по данному предмету.

3.4.2. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х(со 2 четверти) – 9-х классах;

- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10-х – 11-х классах;

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах.

3.4.3. Для аттестации обучающихся 1 класса и 2 класса (1 четверть) применяется безотметочная система контроля успеваемости.

3.4.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся на всех уровнях образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.4.5. Аттестация по итогам учебной четверти во 2-х – 9-х классах, по итогам полугодия в 10-11 классах осуществляется при наличии не менее 3-х отметок по изучаемому предмету, полученных обучающимися по результатам текущего контроля.

3.4.6. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольные работы в 2-11 классах по итогам первого полугодия и по итогам учебного года во 2-11 классах;

- комплексные проверочные работы в 1-4 классах для оценки метапредметных результатов по итогам учебного года;

- защита индивидуального проекта в классах, на ступени основного общего образования, реализующих ФГОС для оценки метапредметных результатов по итогам учебного года.

- ГИА в 9,11 классах во втором полугодии

3.4.7. Обучающиеся, имеющие «неудовлетворительные» отметки, не допускаются к ГИА

3.4.8. Результаты промежуточной аттестации по итогам года анализируются педагогическим советом школы, где решается вопрос о переводе обучающихся в следующий класс.

3.4.9. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул.

3.4.10. Классные руководители обязаны довести итоги промежуточной аттестации до сведения обучающихся и их родителей, в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

### **3.5. Административный контроль.**

3.5.1. Под административным контролем понимаются различные виды контрольных работ – как письменных, так и устных, – которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр учебных достижений обучающихся, исходя из задач администрации по анализу учебного процесса и условий образовательной среды.

3.5.2. Результаты административного контроля выставляются в классный журнал и учитываются при выведении общей отметки по предмету за четверть, полугодие и год с учетом веса.

3.5.3. Формы проведения административного контроля определяются администрацией школы.

3.5.4. Контроль и согласование проведения административного контроля осуществляет заместитель директора по УВР.

## **4. Перевод обучающихся.**

4.1. Перевод обучающихся осуществляется на основании ст.58 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.3. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых отметок, которые выставляются с учетом четвертных (полугодовых) и отметок, полученных на промежуточной аттестации.

4.4. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, на основании решения педагогического совета, оставляются на повторное обучение или по усмотрению их родителей (законных представителей) продолжают обучение в иной форме.

4.5. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс «условно». Приказом директора школы определяются сроки ликвидации задолженности.

4.6. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению по программе следующего уровня общего образования.

4.8. При решении вопроса о повторном обучении учащегося 1 класса и детей с ОВЗ учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по определению условий обучения, адекватных его возможностям и психофизическому состоянию.

## **5. Итоговая аттестация за курс основного общего и среднего общего образования.**

5.1. Порядок и формы итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов определяются: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, отдела образования и молодежной политики города Алатыря, локальными актами гимназии.

5.2. Допуск обучающихся к итоговой аттестации, сроки ее проведения, регламентируются Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (ред. 09.01.2017) и Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

5.3. Выпускникам 9 и 11 классов школы, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня, заверенный печатью школы.

5.4. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы

основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательным учреждением.

#### **6. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся.**

6.1. С целью предупреждения перегрузки не задаются домашние задания на каникулы, праздничные дни. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник и субботу, за исключением предметов имеющих объем 1 час в неделю, и на первой неделе после каникул. В течение учебного дня в классе может проводиться контрольная работа только по одному предмету.

6.2. Изменения графика тематического контроля доводятся до обучающихся на первом уроке изучаемой темы.