

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Чувашской Республики**

**Козловский муниципальный округ Чувашской Республики**

**МБОУ "Козловская СОШ №3"**

РАССМОТРЕНО

заседание

педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от  
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель

директора

\_\_\_\_\_  
Васильева С.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Котля Л.В

\_\_\_\_\_  
приказ №295-У от  
30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Государственный (чувашский) язык Чувашской  
Республики»**

для обучающихся 5-8 классов

Учитель Педюсева Галина Алексеевна

**Козловка 2023 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету Государственный (чувацкий) язык Чувашской Республики - Чувашии» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания чувашского языка и чувашской литературы в Российской Федерации (одобрена решением республиканского учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 15 марта 2018 г. № 3).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Содержание программы по государственному (чувашскому) языку направлено на совершенствование приобретённых на уровне начального общего образования знаний, умений и навыков обучающихся. В программе по государственному (чувашскому) языку на уровне основного общего образования увеличивается объём используемых языковых и речевых средств, продолжается развитие коммуникативной компетенции обучающихся, возрастает степень их речевой самостоятельности и творческой активности.

Изучение государственного (чувашского) языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, развивает логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковые единицы, проводить выводы, обладает значительным воспитательным потенциалом: учит патриотизму, любви к родному краю, уважительному отношению к родному языку и культуре, толерантности к представителям других наций и их традициям.

В содержании программы по государственному (чувашскому) языку выделяются содержательные линии, организованные по лексико-тематическому принципу, которые ориентированы на развитие коммуникативных умений, изучение языковых единиц и формирование навыков оперирования ими, на совершенствование социокультурных знаний и умений. Изучение государственного (чувашского) языка в органической связи с другими учебными предметами способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей, самореализации обучающихся.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на достижение следующих **целей:**

развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырёх основных видах

речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;  
овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;  
обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;  
освоение духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации;  
приобщение к культурному наследию чувашского народа, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях межкультурного общения.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 5-8 классах на изучение предмета отводится 136 часов в год: по 34 часа в каждом классе (по одному часу в неделю).

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Содержание обучения в 5 классе.**

##### **Чувашская Республика - моя малая родина.**

Географическое положение, административное деление, столица Чувашской Республики.

##### **Родная страна.**

Москва - столица Российской Федерации. Достопримечательности России.

##### **Семья. Родной очаг.**

Семья. Моя биография. Биография членов моей семьи, внешность, черты характера, увлечения. Мой дом.

##### **Спортивная Чувашия.**

Спорт. Моё отношение к спорту. Мой любимый вид спорта.

##### **Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.**

Имя, возраст, внешность и черты характера друзей. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

##### **Духовная культура чувашского народа.**

Чтение. Роль книги в жизни человека. Любимые писатели и поэты. Любимые литературные герои.

##### **Школьное образование.**

Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Занятия после школы. Каникулы в различное время года.

##### **Человек и природа. Времена года.**

Родной край. Животные. Птицы. Времена года.

##### **Страны и народы мира.**

Географическое положение, климат, население, города, достопримечательности разных стран.

## **Содержание обучения в 6 классе.**

### **Чувашская Республика - моя малая родина.**

Государственные символы. Чувашский язык как государственный язык Чувашской Республики. Родной город. Родное село.

### **Родная страна.**

Государственные символы Российской Федерации. Русский язык как государственный язык и средство межнационального общения народов Российской Федерации. Достопримечательности России.

### **Семья. Родной очаг.**

Семья. Родной очаг. Родственники. Межличностные взаимоотношения в семье. Связь поколений.

### **Спортивная Чувашия.**

Спорт. Моё отношение к спорту. Режим труда и отдыха. Забота о здоровье.

### **Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.**

Успехи обучающихся в учёбе, спорте, других сферах деятельности.

Совместные занятия. Взаимопомощь. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

### **Духовная культура чувашского народа.**

Кино, театр. Любимые артисты и актёры. Любимые фильмы, спектакли, передачи.

### **Школьное образование.**

Организация учебного процесса. Моё расписание уроков. Занятия после школы. Каникулы в различное время года.

### **Человек и природа. Времена года.**

Родной край. В лесу. В деревне. Времена года.

### **Страны и народы мира.**

Обычаи и традиции разных народов.

## **Содержание обучения в 7 классе.**

### **Чувашская Республика - моя малая родина.**

Родной город. Родное село. День республики (города, села). Любовь к родному краю.

### **Родная страна.**

Государственные праздники России. Служение Отечеству. Защитники Отечества. День Великой Победы.

### **Семья. Родной очаг.**

Семья. Родной очаг. Радушие и гостеприимство. Забота о родителях.

### **Спортивная Чувашия.**

Спорт. Моё отношение к спорту. Летние и зимние виды спорта.

**Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.** Совместные занятия с друзьями. Взаимопомощь. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

### **Духовная культура чувашского народа.**

Музыка в нашей жизни. Чувашские композиторы, певцы. Чувашские народные песни.

### **Школьное образование.**

Школа. Классная комната. Мои любимые учителя. В школьной библиотеке. Каникулы в

различное время года.

### **Человек и природа. Времена года.**

Родной край. Родник. Времена года.

### **Страны и народы мира.**

Государственные праздники России. Достопримечательности разных стран.

## **Содержание обучения в 8 классе.**

### **Чувашская Республика - моя малая родина.**

Чувашская Республика. Достопримечательности Чувашии. Известные люди чувашского края.

### **Родная страна.**

Исторические события в жизни России. Защитники Отечества. Великая Отечественная война. Великая Победа. Светлая память. Бессмертный полк.

### **Семья. Родной очаг.**

Самый дорогой человек. Семейные праздники. День рождения.

### **Спортивная Чувашия.**

Олимпийские игры. Мой любимый вид спорта.

### **Доброжелательность - национальная черта чувашского народа.**

Успехи обучающихся в учёбе, спорте, других сферах деятельности.

Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

### **Духовная культура чувашского народа.**

Этнографические, художественные и национальные музеи Чувашии, парки и досуговые центры городов Чувашской Республики.

### **Школьное образование.**

Распорядок дня. Школа. Учебные предметы. Каникулы в различное время года.

### **Человек и природа. Времена года.**

Родной край. Времена года. Чудеса природы.

### **Страны и народы мира.**

Развитие театра, кино, спорта в разных странах.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ (ЧУВАШСКОМУ) ЯЗЫКУ**

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### **1) гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на государственном (чувашском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к

взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) *патриотического воспитания:*

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли государственного (чувацкого) языка в жизни народа, ценностное отношение к государственному (чувацкому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) *духовно-нравственного воспитания:*

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) *эстетического воспитания:*

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) *физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на чувашском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

*б) трудового воспитания:*

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

*7) экологического воспитания:*

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

*8) ценности научного познания:*

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В результате изучения государственного (чувацкого) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.**

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:*

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:*

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и



желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

*У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:*

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

*У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:*

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на государственном (чувашском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

*У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:*

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях; ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

*У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:*

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;

регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку; принимать

себя и других, не осуждая; проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

*У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:*

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО (ЧУВАШСКОГО) ЯЗЫКА.**

*К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:*

владеть различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников на чувашском языке;

соблюдать основные правила чтения;

воспроизводить наизусть небольшие произведения в стихотворной форме; владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов; воспроизводить графически корректно все буквы чувашского алфавита; пользоваться алфавитом при работе со словарями; соотносить графический образ слова с его звуковым образом; соблюдать основные правила произношения звуков в словах в разных позициях;

соблюдать правильное ударение в словах, интонацию в словосочетаниях и предложениях.

*К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:*

составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (о себе, семье, друзьях, школе, родном городе, Чувашской Республике, России и другом);

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов;

читать и понимать основное содержание несложных текстов, содержащих некоторое количество неизученного языкового материала;

письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;

применять на практике основные правила чтения, орфографии и пунктуации;  
выделять в словах основу, корень и аффиксы;  
различать грамматические формы одного и того же слова;  
правильно использовать в речи слова, употребляемые в значении нескольких частей речи;

узнавать парные слова и использовать их в качестве обобщающих слов.

*К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:*

брать и давать интервью на чувашском языке;  
воспринимать на слух и выборочно понимать с использованием языковой догадки, контекста краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию;  
читать и находить нужную (интересующую) информацию в несложных текстах;  
воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;  
уточнять написание слова по орфографическому словарю.

*К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:*

самостоятельно составлять тексты в разных стилях;  
использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов;  
читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь;  
делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;  
составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом; использовать речевые клише этикета;  
узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы (слова и словосочетания) и оперировать ими в процессе общения; распознавать и употреблять в речи слова разных частей речи; использовать слова разных частей речи с учётом сферы употребления и стиля.

При планировании предметных результатов освоения рабочей программы следует учитывать, что формирование различных умений, навыков, компетенций происходит у разных обучающихся с разной скоростью и в разной степени, что диктует необходимость дифференцированного и индивидуального подхода к ним и применения разных стратегий и создания индивидуальных образовательных траекторий достижения этих результатов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по государственному языку Чувашской Республики, 5 класс

№ п/п Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
	Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Чувашская Республика - моя малая родина – 4 часа</b>			
1.1	Чувашская Республика	1	Карта Чувашии// <a href="https://kartarf.ru/subekty/chuvashiya">https://kartarf.ru/subekty/chuvashiya</a> <a href="https://karta-raionov.ru/ru/chuvashskaya-respublika">https://karta-raionov.ru/ru/chuvashskaya-respublika</a>
1.2	Географическое положение, административное деление	1	В.Фельдман. Родина// <a href="https://art-assorty.ru/28032-feldman-rodina-opisanie-kartiny.html">https://art-assorty.ru/28032-feldman-rodina-opisanie-kartiny.html</a>
1.3	Географическое положение, административное деление	1	Вёренӹ порталӹ// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/46.html">http://portal.shkul.su/a/theme/46.html</a> Вёренӹ порталӹ// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/100.html">http://portal.shkul.su/a/theme/100.html</a>
1.4	Столица Чувашской Республики	1	Чебоксары// <a href="https://wikiway.com/russia/cheboksary">https://wikiway.com/russia/cheboksary</a> Улица К. Иванова // <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Улица_Константина_Иванова">https://ru.wikipedia.org/wiki/Улица_Константина_Иванова</a>
<b>Раздел 2. Родная страна – 4 часа</b>			
2.1	Москва - столица Российской Федерации	1	Шкул ТВ// <a href="https://www.youtube.com/channel/UC-AEAQuWDQKB18dsMObU..">https://www.youtube.com/channel/UC-AEAQuWDQKB18dsMObU..</a> (Ударение в чувашских словах)
2.2	Достопримечательности России	1	Вёренӹ порталӹ// <a href="http://portal.shkul.su/a/foto/67.html">http://portal.shkul.su/a/foto/67.html</a> (Ударение) Вёренӹ порталӹ// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/57.html">http://portal.shkul.su/a/theme/57.html</a> (Ударение в русских словах)
2.3.	Достопримечательности России	1	Вёренӹ порталӹ// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/107.html">http://portal.shkul.su/a/theme/107.html</a> (Образование существительных)
2.4	Обобщение по изученным темам	1	Ваттисен сӓмахӓсем // <a href="http://as.chv.su/">http://as.chv.su/</a> (Пословицы о Родине)
<b>Раздел 3. Семья. Родной очаг – 4 часа</b>			
3.1	Семья	1	Шкул ТВ// <a href="https://www.youtube.com/channel/UC-AEAQuWDQKB18dsMObU..">https://www.youtube.com/channel/UC-AEAQuWDQKB18dsMObU..</a> (Моя семья)
3.2	Моя биография	1	Распорядок дня// <a href="https://papik.pro/kartinka-den/16363-kartinki-rasporjadok-dnja-26-foto.html">https://papik.pro/kartinka-den/16363-kartinki-rasporjadok-dnja-26-foto.html</a>
3.3	Биография членов моей семьи, внешность, черты характера, увлечения	1	Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a> (Пословицы о семье)
3.4	Мой дом	1	Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a> (Пословицы о доме)
<b>Раздел 4. Спортивная Чувашия – 4 часа</b>			

4.1	Спорт. Моё отношение к спорту	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/163.html">http://portal.shkul.su/a/theme/163.html</a> (Союзы) Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/108.html">http://portal.shkul.su/a/theme/108.html</a> (Падежи)
4.2	Мой любимый вид спорта	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/foto/80.html">http://portal.shkul.su/a/foto/80.html</a> (Падежи)
4.3	Мой любимый вид спорта	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/108.html">http://portal.shkul.su/a/theme/108.html</a> (Склонение существительных)
4.4	Обобщающий урок «Любимый вид спорта нашей семьи»	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/foto/4.html">http://portal.shkul.su/a/foto/4.html</a> (Поговорки)
<b>Раздел 5. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа – 3 часа</b>				
5.1	Имя, возраст внешность и черты характера друзей	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/122.html">http://portal.shkul.su/a/theme/122.html</a> (Личные местоимения) Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/foto/93.html">http://portal.shkul.su/a/foto/93.html</a> (Личные местоимения)
5.2	Имя, возраст внешность и черты характера друзей	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/foto/85.html">http://portal.shkul.su/a/foto/85.html</a> (Склонение личных местоимений)
5.3	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 6. Духовная культура чувашского народа – 3 часа</b>				
6.1	Чтение. Роль книги в жизни человека	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/28.html">http://portal.shkul.su/a/theme/28.html</a> (Вопросительные слова)
6.2	Любимые писатели и поэты	1		Электронные словари// <a href="http://samahsar.chuvash.org/?%D9&amp;%94%1F">http://samahsar.chuvash.org/?%D9&amp;%94%1F</a> (Прилагательные) Писатели Чувашии детям // <a href="http://pchd21.ru/">http://pchd21.ru/</a>
6.3	Любимые литературные герои	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/114.html">http://portal.shkul.su/a/theme/114.html</a> (Степени прилагательных) Писатели Чувашии детям // <a href="http://pchd21.ru/">http://pchd21.ru/</a>
<b>Раздел 7. Школьное образование – 4 часа</b>				
7.1	Школьная жизнь изучаемые предметы и отношение к ним	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/115.html">http://portal.shkul.su/a/theme/115.html</a> (Сам. форма прилагательного)
7.2	Занятия после школы	1		Шкул ТВ// <a href="https://www.youtube.com/channel/UC-AEAguWDQKB18dsMOBU..">https://www.youtube.com/channel/UC-AEAguWDQKB18dsMOBU..</a> (Настоящее время глаголов. На уроке)
7.3	Каникулы в различное время года	1		Шкул ТВ// <a href="https://www.youtube.com/channel/UC-AEAguWDQKB18dsMOBU..">https://www.youtube.com/channel/UC-AEAguWDQKB18dsMOBU..</a> (Песня о временах года)
7.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1		Электронные словари // <a href="http://samahsar.chuvash.org/?%D9&amp;%94%1F">http://samahsar.chuvash.org/?%D9&amp;%94%1F</a> (Существительные и прилагательные)
<b>Раздел 8. Человек и природа. Времена года – 4 часа</b>				
8.1	Родной край	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/63.html">http://portal.shkul.su/a/theme/63.html</a> (Антонимы) Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/foto/74.html">http://portal.shkul.su/a/foto/74.html</a>
8.2	Животные	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/foto/73.html">http://portal.shkul.su/a/foto/73.html</a> (Синонимы)

8.3	Птицы	1		Вёрену порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/foto/83.html">http://portal.shkul.su/a/foto/83.html</a> (Числительные)
8.4	Времена года	1		Электронный словарь// <a href="http://samahsar.chuvash.org/">http://samahsar.chuvash.org/</a>
<b>Раздел 9. Страны народов мира – 4 часа</b>				
9.1	Географическое положение, климат. Население	1		Электронный словарь// <a href="http://samahsar.chuvash.org/">http://samahsar.chuvash.org/</a>
9.2	Города	1		Электронный словарь// <a href="http://samahsar.chuvash.org/">http://samahsar.chuvash.org/</a>
9.3	Достопримечательности разных стран	1		Электронный словарь// <a href="http://samahsar.chuvash.org/">http://samahsar.chuvash.org/</a>
9.4	Повторение изученного материала	1		Вёрену порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по государственному языку Чувашской Республики, 6 класс

№ п/п Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
	Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Чувашская Республика - моя малая родина – 4 часа</b>			
1.1	Государственные символы	1	Гимн Чувашии // <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CWhljUDfPdM">https://www.youtube.com/watch?v=CWhljUDfPdM</a> Википедия// <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Тукташ,_Илья_Семёнович">https://ru.wikipedia.org/wiki/Тукташ,_Илья_Семёнович</a> Проект «Гордость Чувашии» Илья Тукташ Наследие// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/personalii/devateli-iskusstva/artisty-i-muzykanty/lebedev-german-stepanovich">http://nasledie.nbchr.ru/personalii/devateli-iskusstva/artisty-i-muzykanty/lebedev-german-stepanovich</a> Музей Элли Юрьева// <a href="https://ppt-online.org/699174">https://ppt-online.org/699174</a>
1.2	Чувашский язык как государственный язык Чувашской Республики	1	Повествование о чувашах // <a href="http://history.chuvash.org/">http://history.chuvash.org/</a>
1.3	Родной город. Родное село	1	Вёрену порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/foto/78.html">http://portal.shkul.su/a/foto/78.html</a> (Множественное число)
1.4	Родной город. Родное село	1	Козловка// <a href="https://vk.com/mykozlovka">https://vk.com/mykozlovka</a> Есть на Волге городок// <a href="https://ppt-online.org/762872">https://ppt-online.org/762872</a>
<b>Раздел 2. Родная страна – 4 часа</b>			
2.1	Государственные символы Российской Федерации	1	Государственные символы России// <a href="https://ppt-online.org/512520">https://ppt-online.org/512520</a>
2.2	Русский язык как государственный язык и средство межнационального	1	Вёрену порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/foto/88.html">http://portal.shkul.su/a/foto/88.html</a>

	общения народов РФ			
2.3	Достопримечательности России	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
2.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
<b>Раздел 3. Семья. Родной очаг – 4 часа</b>				
3.1	Семья. Родной очаг	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
3.2	Родственники	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a> (Пословицы о родителях)
3.3	Межличностные взаимоотношения в семье	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
3.4	Связь поколений	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 4. Спортивная Чувашия – 4 часа</b>				
4.1	Спорт. Моё отношение к спорту	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
4.2	Режим труда и отдыха	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
4.3	Забота о здоровье	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
4.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 5. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа – 3 часа</b>				
5.1	Успехи обучающихся в учебе, спорте, других сферах деятельности	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
5.2	Совместные занятия. Взаимопомощь	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
5.3	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 6. Духовная культура чувашского народа – 3 часа</b>				
6.1	Кино, театр	1		Чувашский драмтеатр// <a href="https://drama21.ru">https://drama21.ru</a>
6.2	Любимые артисты и актеры	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a> Вёренү порталё// <a href="http://www.shkul.su/435.html">http://www.shkul.su/435.html</a>
6.3	Любимые фильмы, спектакли, передачи	1		Шкул ТВ// <a href="https://www.youtube.com/channel/UC-AEAquWDQKB18dsMOBU..">https://www.youtube.com/channel/UC-AEAquWDQKB18dsMOBU..</a> (Инсценировки)
<b>Раздел 7. Школьное образование – 4 часа</b>				
7.1	Организация учебного процесса. Моё расписание уроков	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
7.2	Занятия после школы	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>



7.3	Каникулы в различное время года	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
7.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1		Мультфильм «Ишь ты, Масленица!» Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 8. Человек и природа. Времена года – 4 часа</b>				
8.1	Родной край	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
8.2	В лесу	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
8.3	В деревне	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
8.4	Времена года	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/video/140.html">http://portal.shkul.su/a/video/140.html</a> (Сложные слова. Времена года)
<b>Раздел 9. Страны народов мира – 4 часа</b>				
9.1	Обычаи и традиции разных народов	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
9.2	Обычаи и традиции разных народов	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
9.3	Повторение изученного	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
9.4	Повторение изученного	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по государственному языку Чувашской Республики, 7 класс

№ п/п Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
	Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Чувашская Республика - моя малая родина – 4 часа</b>			
1.1	Родной город	1	Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
1.2	Родное село	1	Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
1.3	День Республики	1	Залив// <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Чебоксарский_залив">https://ru.wikipedia.org/wiki/Чебоксарский_залив</a> Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/foto/9.html">http://portal.shkul.su/a/foto/9.html</a> (Вечерние Чебоксары)
1.4	Любовь к родному краю	1	Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 2. Родная страна – 4 часа</b>			
2.1	Государственные праздники России	1	Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>

2.2	Служение Отечеству.	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
2.3	Защитники Отечества. День Великой Победы	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
2.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 3. Семья. Родной очаг – 4 часа</b>				
3.1	Семья	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/7.html">http://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a> (детский фольклор)
3.2	Родной очаг	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/download/6">http://portal.shkul.su/download/6</a>
3.3	Радущие и гостеприимство	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/7.html">http://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a> (детский фольклор)
3.4	Забота о родителях	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 4. Спортивная Чувашия – 4 часа</b>				
4.1	Спорт	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/7.html">http://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a>
4.2	Моё отношение к спорту	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/download/6">http://portal.shkul.su/download/6</a>
4.3	Летние и зимние виды спорта	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/7.html">http://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a>
4.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 5. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа – 3 часа</b>				
5.1	Совместные занятия с друзьями	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/download/6">http://portal.shkul.su/download/6</a>
5.2	Взаимопомощь	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/download/6">http://portal.shkul.su/download/6</a>
5.3	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 6. Духовная культура чувашского народа – 3 часа</b>				
6.1	Музыка в нашей жизни	1		Вёренү порталё// <a href="http://www.shkul.su/435.html">http://www.shkul.su/435.html</a>
6.2	Чувашские композиторы, певцы	1		Вёренү порталё// <a href="http://www.shkul.su/435.html">http://www.shkul.su/435.html</a>
6.3	Чувашские народные песни	1		Вёренү порталё// <a href="http://www.shkul.su/435.html">http://www.shkul.su/435.html</a>
<b>Раздел 7. Школьное образование – 5 часов</b>				
7.1	Школа. Классная комната	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/64.html">http://portal.shkul.su/a/theme/64.html</a> (Словари)
7.2	Мои любимые учителя	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
7.3	В школьной библиотеке	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/7.html">http://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a>
7.4	Каникулы в различное время года	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/7.html">http://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a>
7.5	Обобщение по пройденным темам	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы // <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 8. Человек и природа. Времена года – 3 часа</b>				
8.1	Родной край	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/download/6">http://portal.shkul.su/download/6</a>

8.2	Родник	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/video/139.html">http://portal.shkul.su/a/video/139.html</a> (Видеопрезентация «Подражательные слова»)
8.3	Времена года	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы // <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 9. Страны народов мира – 4 часа</b>				
9.1	Государственные праздники России	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/foto/88.html">http://portal.shkul.su/a/foto/88.html</a> (Глаголы)
9.2	Обычаи и традиции разных народов	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/download/6">http://portal.shkul.su/download/6</a>
9.3	Повторение изученного	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы // <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
9.4	Повторение изученного	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы // <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по государственному языку Чувашской Республики, 8 класс

№ п/п Наименование разделов и тем программ		Количество часов		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Чувашская Республика - моя малая родина – 3 часа</b>				
1.1	Чувашская Республика	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/7.html">http://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a>
1.2	Достопримечательности Чувашии	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/7.html">http://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a>
1.3	Известные люди чувашского края	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/a/theme/7.html">http://portal.shkul.su/a/theme/7.html</a>
<b>Раздел 2. Родная страна – 5 часов</b>				
2.1	Исторические события в жизни России	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
2.2	Защитники Отечества	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
2.3	Великая отечественная война. Великая Победа	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
2.4	Светлая память. Бессмертный полк	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
2.5	Обобщающий урок по пройденным темам	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы // <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 3. Семья. Родной очаг – 4 часа</b>				
3.1	Самый дорогой человек	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
3.2	Самый дорогой человек	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>

3.3	Семейные праздники	1		Новогодние открытки на чувашском языке// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/obychai/obriady/novogodnie-otkrytki-na-chuvashskom-jazyke/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/obychai/obriady/novogodnie-otkrytki-na-chuvashskom-jazyke/</a>
3.4	День рождения	1		Открытки с днем рождения на чувашском языке// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/obychai/obriady/otkrytki-s-dnem-rozhdenija-na-chuvashskom-jazyke/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/obychai/obriady/otkrytki-s-dnem-rozhdenija-na-chuvashskom-jazyke/</a>
<b>Раздел 4. Спортивная Чувашия – 4 часа</b>				
4.1	Спортивная Чувашия	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
4.2	Олимпийские игры	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
4.3	Мой любимый вид спорта	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
4.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы // <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 5. Доброжелательность – национальная черта чувашского народа – 4 часа</b>				
5.1	Успехи обучающихся в учебе	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
5.2	Успехи обучающихся в спорте	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
5.3	Успехи обучающихся в других сферах деятельности	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
5.4	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе	1		Чувашский фольклор: чувашские пословицы // <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
<b>Раздел 6. Духовная культура чувашского народа – 4 часа</b>				
6.1	Этнографический музей Чувашии	1		Этнографический музей// <a href="https://yandex.ru/images?parent-reqid=1696444782451374-3976566531371237440-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-27-BAL-6483">https://yandex.ru/images?parent-reqid=1696444782451374-3976566531371237440-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-27-BAL-6483</a>
6.2	Художественный и национальный музей Чувашии	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
6.3	Парки городов Чувашской Республики	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
6.4	Обобщающий урок по пройденным темам	1		Видеофрагмент урока Н. Красновой// <a href="https://chrio.cap.ru/Content/orgs/Govld_121/ssilka_na_fragment_uroka_krasnovoj_n.a._docx">https://chrio.cap.ru/Content/orgs/Govld_121/ssilka_na_fragment_uroka_krasnovoj_n.a._docx</a>
<b>Раздел 7. Школьное образование – 4 часа</b>				
7.1	Распорядок дня	1		Распорядок дня// <a href="https://papik.pro/kartinka-den/16363-kartinki-rasporjadok-dnja-26-foto.html">https://papik.pro/kartinka-den/16363-kartinki-rasporjadok-dnja-26-foto.html</a>
7.2	Школа	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
7.3	Учебные предметы	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
7.4	Каникулы в различное время года	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
<b>Раздел 8. Человек и природа. Времена года – 3 часа</b>				
8.1	Родной край	1		Чувашский фольклор: чувашские

				пословицы// <a href="http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/">http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/</a>
8.2	Времена года	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/download/6">http://portal.shkul.su/download/6</a> (Игры)
8.3	Чудеса природы	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/download/6">http://portal.shkul.su/download/6</a> (Игры)
<b>Раздел 9. Страны народов мира – 3 часа</b>				
9.1	Развитие театра, кино, спорта в разных странах	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
9.2	Повторение изученного	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
9.3	Повторение изученного	1		Вёренү порталё// <a href="http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm">http://portal.shkul.su/lesson/1_6.htm</a>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Абрамова Г. В., Краснова А. Л., Разумова С. Чăваш чĕлхи (5 класс): учебное пособие для изучения чувашского языка в образовательных организациях с русским языком обучения. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во.  
А. Чувашăваш чĕлхи: вырăс шкулĕн 5-мĕш класĕ валли/ Г. В. Абрамова, А. Л. Краснова, С. А. Разумова. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви
2. Абрамова Г. В. Чăваш чĕлхи (6 класс): учебное пособие для изучения чувашского языка в образовательных организациях с русским языком обучения. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во.
3. Андреев И. А. и др. Чăваш чĕлхи (6 класс): учебное пособие для общеобразовательных организаций основного общего с обучением на русском языке. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во
4. Абрамова Г. В. Чăваш чĕлхи (7 класс): учебное пособие для изучения чувашского языка в образовательных организациях с русским языком обучения. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во.
5. Абрамова Г. В., Разумова С. А. Чăваш чĕлхи(8 класс): учебное пособие для изучения чувашского языка в образовательных организациях с русским языком обучения. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во.
6. Абрамова Г. В., Разумова С. А. Чăваш чĕлхи (9 класс): учебное пособие для изучения чувашского языка в образовательных организациях с русским языком обучения. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Вĕренÿ порталĕ// <http://portal.shkul.su/>
2. Наци вĕренĕвĕ (Национальное образование)  
// <http://chr.io.cap.ru/sitemap.aspx?id=2318508>
3. Шкулта. Интернет журнал// <http://www.shkul.su/>
4. Шкул ТВ// <https://www.youtube.com/channel/UC-AEAquWDQKB18dsMObU..>
5. Культурное наследие Чувашии // <http://nasledie.nbchr.ru/>
6. Повествование о чувашах // <http://history.chuvash.org/>
7. Электронный словарь // <http://samahsar.chuvash.org/>
8. Электронная библиотека // <https://www.chuvash.org/lib>
9. Чувашский народный сайт // <https://chuvash.org/>
10. Чувашская википедия//<https://ru.wikipedia.org/>
11. Писатели Чувашии детям // <http://pchd21.ru/>
12. Пословицы // <http://as.chv.su/>
13. Чувашский фольклор: чувашские пословицы  
//<http://nasledie.nbchr.ru/nasledie/literatura/folklor/poslovitsy/>
14. Сайт Анисии Павловны Игнатъевой // <http://www.anisijaigmateva.ru/ch-vash-ch-lkhi>