

*Приложение  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 3"  
города Алатыря Чувашской Республики

Рассмотрено и принято  
на заседании ШМО  
учителей  
начальных классов  
Протокол №1  
" 19 " августа 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кройтор

Утверждаю  
Директор МБОУ "СОШ № 3" г.  
Алатырь ЧР  
\_\_\_\_\_ М.В. Клементьева

Приказ №32 от 21 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«ИСТОКИ»**

2 класс

Составитель: Серова Лилия Владимировна,  
учитель

Алатырь, 2023

## Планируемые результаты освоения программы курса к концу 2-го класса

**Личностные результаты.** У обучающегося будут сформированы:

- навыки оценивания поступков людей, жизненных ситуаций с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивание конкретных поступков как хорошие или плохие;
- понимание эмоций других людей, сочувствовать, сопереживать;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- интересоваться учебным материалом;
- любить природу родного края, интересоваться произведениями народного творчества;
- позитивной самооценки;
- выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении.

### **Метапредметные результаты**

**Регулятивные:** Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- работать по предложенному учителем плану.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- оценивать правильность выполнения действий по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять первоначальный контроль своих действий;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

**Познавательные:** Обучающийся научится:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выделять и формулировать познавательную цель;
- структурировать знания;
- группировать тексты по заданному основанию;
- различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки;
- работать с информацией, осуществлять поиск информации в текстах.
- осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

**Коммуникативные:** Обучающийся научится:

- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- делать самостоятельно выводы;
- работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- уважать мнение собеседников;
- преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии;

- следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности;
  - входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.
- Предметные результаты** У обучающегося будут сформированы :
- освоение социокультурных категорий Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души;
  - приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
  - приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
  - ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- раскрывать их смысл в соответствии с контекстом употребления;
  - уметь правильно использовать их в своей речи при организации самостоятельных видов деятельности.

### **Содержание учебного курса «ОРКСЭ. Истоки 2 класс»**

#### **2-й класс 17 часов**

##### **Родной очаг (4 часа)**

**ИМЯ.** Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

**СЕМЬЯ.** Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

**РОД-люди,** происходящий от одного предка. Род- твоя связь с прошлым и будущим.

Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

**ДОМ** — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни.

Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ.** Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

**ГОРОД.** В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали.

Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков?

Милосердие.

##### **Родные просторы (4 часа)**

**НИВА и ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. Нива- творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

**ЛЕС.** Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса.

Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

**РЕКА.** О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

**МОРЕ-ОКЕАН.** Как море служит человеку? В чем красота моря? Море- конец света?

Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

**ПУТЬ-ДОРОГА.** Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники.

Паломники. Гостеприимство.

##### **Труд земной (4 часа)**

**СЕВ и ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

**БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ.** Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных.

Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

**ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ.** Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

**МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.** Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

**КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ.** Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

**ЯРМАРКА.** Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит?

Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

**Труд души (4 часа)**

**СЛОВО.** Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

**СКАЗКА.** Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

**ПЕСНЯ.** Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Чапушка. Гимн. Песня задушевная.

**ПРАЗДНИК.** Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

**КНИГА.** Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

**ИКОНА** — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

**ХРАМ.** Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

### **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

## **Тематическое планирование по истокам во 2 классе**

**Раздел: «Родной очаг» - 4 часа**

**Раздел: «Родные просторы» - 4 часа**

**Раздел: «Труд земной» -4 часа**

**Раздел: «Труд души» - 4 часа**

**Повторение. Обобщение- 1 час**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема</b>
1.	<b>Раздел: «Родной очаг» (4 часа).</b> Вводный урок «Истоки». Имя.
2.	Семья. Семья. Семейные реликвии
3.	Род. Дом.
4.	Деревня. Город
5.	<b>Раздел: «Родные просторы» (4 часа)</b> Нива и поле
6.	Лес. Тайны леса.
7.	Река. Море – океан.
8.	Путь – дорога. Обобщение по теме «Родные просторы».
9.	<b>Раздел: «Труд земной. (4 часа)</b> Народные приметы земледельцев. Нива и поле.

10.	Сев и жатва. Братья меньшие.
11.	Ткачихи-рукодельницы. Мастера – плотники.
12.	Кузнецы – умельцы. Ярмарка.
13.	<b>Раздел: «Труд души» (4 часа)</b> Слово. Сказка.
14.	Песня. Праздник
15.	Икона.
16.	Храм
17.	Слово. Книга. <b>Повторение. Обобщение</b>

